

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское»

Рассмотрено
на заседании МО Пр. № 1
от «28» августа 2023г.
руководитель Т.Ю.
Тюрина Е.Ю.

Согласовано
зам. директора по УВР
«28» августа 2023г.
И.А. Федореева

Утверждено
директор МКОУ СОШ с.
Ленинское Пр. № 166
для
от «3» Е. Августа 2023г.
Э.А. Марсеева

**Программа
факультативного курса по русскому языку
«Лингвистическая кладовая»**

Класс: 5Б

Составитель: Солдатова Е.А., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ с.
Ленинское

Учебный год: 2023-2024

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Лингвистическая кладовая» ориентирована на языковое развитие учащихся 5 классов. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку. Эти знания, умения, навыки, вызывая познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшем успешно справляться с заданиями на уроках русского языка по различным темам курса.

Принцип группировки тем соответствует определенным этапам усвоения языкового материала.

Программой также предусмотрено совершенствование и развитие следующих общеучебных умений:

- **коммуникативных** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения)
- **интеллектуальных** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация)
- **информационных** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом)
- **организационных** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее)

Структура факультативного курса сформирована с учетом закономерностей усвоения русского языка. 5-е классы рассматривается как этап основного обучения, имеющий морфолого-орфографическую направленность и включающий в содержание вводный курс синтаксиса и пунктуации.

Цели программы:

- повышение качества знаний учащихся по русскому языку;
- поддержка и развитие учащихся с высоким уровнем мотивации к учению и изучению русского языка.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
2. Содействовать формированию навыка орфографической и пунктуационной грамотности;
3. Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Объем факультативного курса – **17 часов.**

Количество часов в неделю – **1 час.**

Формы, виды занятий.

Курс «Лингвистическая кладовая» имеет познавательно-практическую направленность, поэтому важным условием эффективности занятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые в максимальной степени обеспечивают самостоятельный, поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность.

На занятиях сочетаются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа учащихся. Программой предусмотрены практические занятия.

Методы обучения.

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Частично-поисковый, исследовательский;
3. Словесно-наглядный, практический;
4. Самостоятельная работа учащихся с информацией.

Средства обучения:

Предметные: тексты, предложения, слова.

Практические: лингвистические анализы, различные разборы, работа со словом, схемами, тестирование.

Интеллектуальные: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Эмоциональные: интерес, увлечённость.

Ожидаемые результаты

- **Предметные:**

Иметь представление об основных разделах лингвистики, об уровнях системы современного русского языка, об основных единицах каждого уровня.

- **Метапредметные:**

- овладеть приёмами работы с учебной книгой и словарями.
- слушать и понимать других.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- строить речевые высказывания в соответствии с учебными задачами.

- **Личностные:**

Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка.

После изучения курса учащиеся должны знать:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- правила постановки знака препинания или его отсутствия;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы.

Содержание программы

- **Наш родной язык**

Введение. Роль языка в жизни человека. Можно ли сломать язык? Азбука важных и вежливых слов. Как правильно употреблять слова. В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке. (1ч)

- **Фонетика**

В мире звуков. Звук и буква. Буквы понятные, потерянные, редкие, когда-то страшные. Игры с буквами, звуками. Игры с буквами и словами. Откроем за буквами русского языка чудо. (6ч)

- **Система языка**

Морфемика. Словообразование. (4ч)

- **Орфография**

Решение орфографических задач.(1ч)

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Факт. дата
1.	Роль языка в жизни человека. Язык – создатель и организатор речи.	1ч.		
2.	Тайна фонемы.	1ч.		
3.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	1ч.		
4.	Коварные словарные слова. Волшебный клубок орфограмм.	1ч.		
5.	Опасные согласные.	1ч.		
6.	Звонкие и глухие «двойняшки». Сонорные и шипящие.	1ч.		
7.	Разделительные Ъ и Ъ.	1ч.		
8.	В стране морфем. Из истории морфем.	1ч.		
9.	Приставки – труженицы.	1ч.		
10.	Суффиксы – большие молодцы.	1ч.		
11.	Как «справиться со сложными словами»? Решение орфографических задач.	1ч.		
12.	Имя существительное. Трудности правописания.	1ч.		
13.	Имя прилагательное. Трудности правописания.	1ч.		
14.	Не жалею, не зову, не плачу... (не с глаголами).	1ч.		
15.	Е или И? (Правописание окончаний глаголов).	1ч.		
16.	Проверь себя. Тест.	1ч.		
17.	Путешествие в страну русского языка.	1ч.		

Литература

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. «Секреты хорошей речи» М. 1993 г.
3. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внекласс. работы по рус.яз.: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
4. Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. – Л.: Просвещение. 1990г.
5. Никитина Е.И. «Русская речь» Уч. пособие по развитию связной речи для 5-6 классов 1992 г.
6. Откупщиков Н.В. «К истокам слова» М. 1973 г.
7. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
8. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
9. Успенский Л.В. По закону буквы. – М., 1981г.
10. Шкатова Л.А. «Подумай и ответь» М. 1989 г.
11. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.
12. Шустрова Л.В. «Практическая стилистика русского языка» М. 1994 г.
13. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.; Л., 1968г.