

Конспект урока по физической культуре (по ФГОС)

Класс: 4 класс

Тип урока: комбинированный

Раздел: спортивные игры.

Тема урока: волейбол, основы знаний, теория "Правила соревнований по волейболу", подвижная игра "Американка" с элементами волейбола, техника безопасности на занятиях.

Цель урока: развитие физических качеств учащихся через использование элементов спортивной игры волейбол.

Задачи:

1. Образовательные задачи (предметные):

Совершенствовать технику передачи мяча в волейболе.

Познакомить учащихся с правилами соревнований по волейболу.

Формировать у учащихся координационные и кондиционные способности.

2. Развивающие задачи (метапредметные результаты): Формировать умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).

Развивать умение выделять основную информацию урока, определять качество и уровень усвоения знаний (познавательные и рефлексийные УУД).

Формировать умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

Развивать умения выполнять передачу мяча на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

3. Воспитательные задачи (личностные результаты):

Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои действия и поступки, потребность вести здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).

Формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД).

Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить пути разрешения спорных ситуаций (нравственно-этическая ориентация, личностные УУД).

4.Оздоровительная: содействовать достижению гармоничности в физическом развитии.

Анализ урока

В последних программных документах, определяющих направления модернизации структуры и содержания образования предмет «физическая культура» включен в число приоритетных учебных дисциплин. Все более осознается развивающий потенциал этого предмета, его огромная роль в решении задач образования и воспитания личности.

Урок на содержательном и методическом уровне непосредственно связан с предыдущими уроками, опирается на изученный ранее материал.

Урок также в большей степени работает на последующие уроки (обучение игре в волейбол).

Учитывая стратегию школы, стараюсь на своих уроках развивать у детей коммуникативную культуру и другие социально-значимые качества, позволяющие им адаптироваться в любой нестандартной ситуации.

При конструировании педагогической деятельности на уроке учитываю возрастные, психологические, физиологические особенности детей. Вариативность заданий, разнообразие и частая смена деятельности отвечают эмоционально-психологическому состоянию детей.

Педагогической целью данного урока формирование умений и навыков, обеспечивающих процесс усвоения знаний по предмету физическая культура:

- концентрирование внимания

Этап образовательного процесса	Деятельность	Планируемые результаты			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
		1	2	3	4
Подготовительный(12минут)	Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок. Инструкция по технике безопасности.	Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом	Принятие учебной задачи.	Извлечение информации по ТБ из таблицы	Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками
1.Сообщение УЗ на урок. Знакомство с темой и планом урока.	Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока	Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.	Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик	Закрепление знаний и умений ОУР.	Обсуждение предстоящей разминки
2.Разминка: Ходьба, бег, спец. упражнения(передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом, приставными шагами, подскоками, в низком приседе, прыжками на одной ноге)	Уточнение понимания учащимися учебных задач	Формировать интерес к занятиям	Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.	Знакомство с историей и правилами игры волейбола.	Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие
3. Перестроение в две шеренги дроблением.	Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.	Умение выполнять физические упражнения для развития мышц.	Сознательное выполнение определенных упражнений.	Речевое проговаривание упражнений совместно с учителем.	взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем
4. ОРУ на месте (проводит дежурный)	Упражнения: учащиеся выполняют, стоя в две шеренги.				
	Размять кисти рук для дальнейших выполнений упражнений.				
<p>- правильности выполнения заданий</p> <p>- демонстрация и коррекция своих действий</p> <p>- изменение физических качеств посредством занятий физическими упражнениями на фоне утомления</p> <p>- совершенствование упражнений передачи и приема мяча</p>					

<p>Основной(30 минут)</p> <p><u>Разминка с мячами:</u> (5мин.) - броски мяча двумя руками в парах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокие броски двумя руками; - броски мяча с ударом о пол; <p><u>1. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу:</u> "(12мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - волейбольная стойка; - правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху и снизу; - наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу; - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии; - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру; - передачи мяча через сетку - работа около стены: наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу; 	<p>Перестроить обучающихся на пары.</p> <p>Взаимоконтроль</p> <p>Проведение краткого инструктажа, руководство работой, коррекция действий \по мере необходимости \.</p> <p>Обратить внимание на постановку стопы (ноги слегка согнуты). Руки согнуты в локтевых суставах, кисти на уровне пояса.</p> <p>Освоение техники изучаемых игровых приемов и действий: \прием начинается с разгибания ног, затем начинают движение руки. В момент соприкосновения рук с мячом ноги разгибаются быстро. Заключительным движением кистей рук мячу придается необходимое направление.</p> <p>Добиться самостоятельного выполнения, выявить и устраниТЬ типичные ошибки.</p>	<p>Волевая саморегуляция.</p> <p>Мотивация на активный отдых.</p> <p>Воспитание потребности содержать спортивную форму в порядке.</p> <p>Соблюдать правила выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности</p> <p>Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностей.</p> <p>Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные</p>	<p><i>Коррекция</i> - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p>Уметь регулировать свои действия, взаимодействовать в группе.</p> <p>Умение действовать по плану.</p> <p>Осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма</p> <p>Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам</p> <p>Принимать инструкцию учителя, четко ей следовать,</p>	<p>Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий</p> <p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов и соединение их в целое.</p> <p>Определять эффективную модель</p> <p>Разделение знания и незнания способов передачи мяча.</p> <p>Освоение разнообразных способов решения задач.</p> <p>Обсуждение использования различных источников</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Умение договариваться в совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками; находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.</p> <p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>
---	---	---	---	--	---

<p><u>2. Нижняя прямая подача мяча</u>"(8мин.)</p> <p>1. Имитация подачи мяча.</p> <p>2. Подача волейбольного мяча с расстояния 3—6 м.</p> <p>Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки.</p> <p><u>3. Подвижная подводящая игра к волейболу:</u>"Американка"(5мин.)</p> <p>Все как в волейболе, только разрешается принимать и передавать мяч через сетку, отскочивший от пола.</p>	<p>Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Уточнить технику безопасности при выполнении подачи мяча через сетку</p> <p>Составить правила игры, обращая внимание на более удаленную расстановку игроков от сетки.</p> <p>Восстановить дыхание после игры.</p> <p>Взаимооценка</p>	<p>возможности ее решения.</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям при ошибочном выполнении. Развитие доброжелательного отношения к учителю и товарищам</p> <p>Оказать помощь и моральную поддержку сверстникам.</p>	<p>осуществлять контроль.</p> <p>Преобразовать познавательную задачу в практическую</p>	<p>информации при игре волейбол.</p> <p>Умение анализировать, выделять и формулировать учебный материал.</p> <p>Отбирать комплекс приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще и выполнять их с наибольшим эффектом.</p>	<p>Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время работы по местам занятий и игровой деятельности.</p> <p>Умение заметить достоинства и недостатки своего исполнения.</p>
<p>Рефлексия (3минут)</p> <p>1.Упражнения на внимание</p> <p>2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, домашнее задание</p>	<p>Выяснить, что удалось на уроке и какие были затруднения, оценить работу.</p> <p>Ставим УЗ на дом</p>	<p>Определить собственные ощущения.</p> <p>Осознавать значимость домашнего задания.</p>	<p>Определить смысл поставленной на уроке УЗ</p> <p>Соответствие оценки основным критериям.</p>	<p>Осмысление итога урока: приёмы техники передачи мяча в волейболе; правила соревнований по волейболу.</p>	<p>Учет позиции других людей.</p>

Средства, отобранные для развития совершенствования упражнений с волейбольным мячом, необходимы для развития координационных, адаптационных и функциональных возможностей учащихся. Игровые задания окажут большое воздействие на сознательную деятельность, в которой проявляется и развивается умение анализировать, сопоставлять, обобщать, делать выводы.

Знание правил подвижных и спортивных игр закрепит в сознании учащихся представление о существующих в обществе отношениях между людьми, о поведении в реальной жизни.

Построение методики соответствует нормальному физическому развитию учащихся, цели данного урока, уровню и особенностям детей этого возраста.

Методика, используемая на данном уроке, представляет собой совокупность методов – повторный метод, игровой метод.

Одной из проблем, над которой предстоит работать в будущем, остается более глубокая индивидуализация обучения, работа с одаренными детьми и преодоление несоответствия между уровнем учебной деятельности и реальными возможностями каждого ученика.