

## КОНСПЕКТ УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ВО 2 КЛАССЕ

**Тема урока:** Обучение и формирование нестандартных двигательных навыков у учащихся начальных классов

**Цель урока:** Дальнейшее обучение техники освоенных двигательных действий при выполнении прыжка в длину с места, бросков набивного мяча

### **Задачи урока:**

#### **Образовательные задачи** (предметные результаты):

Обучение технике прыжка в длину с места, технике бросков набивного мяча из-за головы.

Дальнейшее обучение - строевые упражнения.

Закреплять понятия двигательных действий.

Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей.

#### **Развивающие задачи** (метапредметные результаты):

Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).

Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).

Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

Развивать умения выполнять прыжки и броски набивного мяча на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

#### **Воспитательные задачи** (личностные результаты):

Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).

Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).

Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

(нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

#### **Тип урока:**

Урок обобщения и систематизации знаний

**Оборудование:** магнитофон, гимнастические коврики. набивные мячи.

**Место проведения:** спортивный зал МКОУ СОШ с. Ленинское

Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания	Универсальные учебные действия
Построение. Сдача рапорта. Приветствие. Сообщение темы, задач урока.	2 мин	Обратить внимание на спортивную форму, дисциплинированность, пожелание удачи на уроке	<p><b>Планируемые личностные результаты:</b></p> <p>1. Самоопределение. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.</p> <p>2. Смыслообразование. Мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная)</p> <p>3. Нравственно-этическая ориентация. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.</p>
Строевая подготовка: повороты «Налево», «Направо», «Кругом»	0,5 мин	Обратить внимание на правильность выполнения	
Ходьба в колонне по одному: На носках, руки вверх На пятках, руки на пояс	2 мин	Обратить внимание на положение головы, плеч, спины	
Подвижная игра «Салки с ленточками»	3 мин	Соблюдение правил игры	
Перестроение в 2 колонны в ходьбе	0,5 мин	Следить за строевым шагом, за техникой перестроения	
ОРУ комплекс № 2 <b>1.</b> И.п.- стойка, палка внизу. 1-2 – поднять руки вверх, встать на носки, вдох. <b>2.</b> И.п.- стойка, палка внизу. 1- шаг правой ногой вправо, руки вверх 2- наклон вперед. 3- выпрямиться 4 - вернуться в и. п. То же влево. <b>3.</b> И.п.- стойка ноги врозь, палка за спиной внизу. 4 - и.п. <b>4.</b> И. п. – сед, палка вперед 1 – согнуть правую ногу, палка вверх 2 - и.п. 3 – согнуть левую ногу, палка вверх 4 – и.п. <b>5.</b> И.п. – лежа на животе, палка сверху 1-2 – прогнуться, руки вверх, ноги вверх	5 мин	<p>Пятки стоп приподнять.</p> <p>Следить за дыханием</p> <p>При выполнении наклона ноги не сгибать</p> <p>Следить за точным движением рук</p> <p>Следить за согласованным движением рук и ног</p> <p>Следить за правильностью выполнения упражнения</p> <p>При выполнении наклона ноги прямые, присед полный</p>	<p><b>Планируемые метапредметные результаты:</b></p> <p>1. Регулятивные УУД. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Умение технически правильно выполнять двигательные действия.</p> <p>2. Познавательные УУД. Осмысление правил игры. Осмысление самостоятельного выполнения упражнений в оздоровительных формах занятий (упражнения для правильной осанки) Выполнять простейшие гимнастические комбинации на высоком качественном уровне.</p>

3-4 – и.п. <b>6.</b> И.п.- стойка, палка внизу. 1 – наклон вниз 2 – присед, руки вперед 3 – наклон вниз 4 – и.п. <b>7.</b> И.п.- стойка, палка у груди 1 – прыжок ноги врозь, палка вверх 2 – и.п. 3 – прыжок ноги врозь, палка вниз 4 – и.п.		Следить за согласованным движением рук и ног	
<b>II. Основная часть 23 минуты</b>			
<b>Прыжок в длину с места</b> Напоминание техники прыжка с места по указанным ориентирам. Упражнение выполняют одновременно всем классом. В процессе самоконтроля детей длина ориентиров увеличивается.	6 мин	Показ учителем техники выполнения прыжка с места. Следить за техникой выполнения (отталкиваются только двумя ногами!) Совершенствовать самоконтроль за своими действиями Между прыжками пауза – контроль учителя	3. Коммуникативные УУД Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха
Отгадывание загадок о спорте	1 мин		
Броски мяча вперед из-за головы на дальность. Напоминание техники выполнения броска набивного мяча из-за головы. Выполняют упражнение 2 группы по очереди.	8 мин	Показ учителем техники выполнения. Результат дети записывают в свой спортивный дневник. Следить за правилами выполнения техники безопасности.	
Подвижная игра «Светофор»	5 мин	Правила игры	
Подвижная игра «Торт»	3 мин	Правила игры	
<b>III. Заключительная часть 6 минут</b>			
Упражнения для успокоения, для формирования правильной осанки <b>«Минутки для души»</b> 1. Упр. на мелкую моторику рук. 2. Упр. «Бабочка» сидя на коленях руки опущены, заведя руки за спину,	4 мин	Упражнения выполняются на гимнастических ковриках.  Локти приподнять, спину выпрямить, грудную клетку максимально развернуть, плечи	<b>Планируемые предметные результаты:</b> Различать и выполнять строевые команды. Совершенствовать технику прыжка в длину с места, технику бросков набивного мяча из-за головы. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении

<p>соединить ладони. Затем, вывернув сложенные руки пальцами вверх, расположите кисти так, чтобы мизинцы по всей длине касались позвоночника.</p> <p>3. Упр. «Лебедь» сидя отвести плечи назад, приблизив лопатки друг к другу, руки за спиной взять в замок и выпрямить в локтях</p>		<p>обязательно отвести назад. Дыхание произвольное, спокойное</p> <p>Упражнение выполнять плавно, дыхание произвольное, спокойное</p>	упражнений
<p>Подведение итога урока. Организованный выход из зала.</p>	2 мин	Отметить всех учеников.	