

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №  
от «13» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
«13» марта 2023 г.  
директор МКОУ СОШ с.  
// Э.А. Марсева  
подпись / ФИО

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское»

2023 год

**Показатели деятельности МКОУ СОШ с. Ленинское за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	588 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213 чел./37,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	53,5
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по базовой математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227\39,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118\20,3%
1.19.1	Регионального уровня	9
1.19.2	Федерального уровня	7
1.19.3	Международного уровня	6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/90,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/90,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 /9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/37,8%
1.29.1	Высшая	6
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы в том числе:	
1.30.1	До 5 лет	4/10,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/24,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	6/16,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43\100%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39/498=0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	475 чел./81,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2152,7 кв. м./ 3,25 кв.м

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

Год основания (указать документ, дата, №)	1976 г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	Юридический адрес совпадает с фактическим: 679370, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Октябрьская, 6  8(42622) 21451 8(42622)21361 sch_lensosh_len@post.eao.ru sch-lensosh.siteedu.ru/

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден в 2015 году  Утвержден Постановлением администрации муниципального района от 21.09.2015 № 536
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации Ленинского муниципального района Еврейской автономной области
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Министерства по налогам и сборам РФ № 1 по Еврейской автономной области</u> Серия <u>79</u> № <u>000076042</u> ОГРН <u>1027900632913</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области 7904 (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по еврейской автономной области территориальный участок по Ленинскому району)</u> Серия <u>79</u> № <u>000312321</u> ИНН <u>7904002692</u>
1.4. Лицензия	Серия <u>79Л01</u> № <u>000045</u> Дата выдачи <u>23 октября 2013</u> на срок: бессрочно
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>79 А02</u> № <u>0000038</u> Дата выдачи <u>06 июля 2015</u> Срок действия <u>14 марта 2026 год</u>
1.6. Государственный статус ОУ:	Тип - казенное Вид - средняя общеобразовательная школа

Анализ нормативно-правового обеспечения школы показал, что нормативно-правовая база деятельности школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В учреждении имеется Устав, разрабатываются новые локальные акты в соответствии с новым законодательством в образовании, которые необходимы для успешного функционирования школы.

## Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

МКОУ СОШ с. Ленинское - типовое кирпичное четырехэтажное здание, при школе имеется интернат на 30 мест, общая площадь которого 317,47м<sup>2</sup>

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1976 г.

- Дата последнего капитального ремонта (замена деревянных блоков на пластиковые) 2013

- Общая площадь 4776 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (предельная численность) 745 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся на конец учебного года) 588 человек

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

	Кол-во	Площадь одного кабинета, м <sup>2</sup>				Общая площадь, м <sup>2</sup>	Оснащённость %
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	38					2187,9	96
В том числе: кабинет химии	1	65,1				65,1	100
кабинет физики	1	65,0				65,0	90
кабинет биологии	2	44,2	49,1			93,3	100
компьютерный класс	2	86,7	48,8			135,5	100
мастерские	2	131,0	46,6			177,6	100
Лаборатории	3	19,0	19,5	18,2		56,7	98
спортивный зал	2	281,8	120,6			402,4	80
актовый зал	-	-				-	-
музейная комната	-	-				-	-
кабинет педагога-психолога		-				-	-
кабинет для коррекционной работы	-	-				-	-
кабинет русского языка и литературы	4	48,7	48,4	48,8	48,5	194,4	90
кабинет географии	1	47,2				47,2	90

кабинет математики	5	47,7	48,4	48,0	47,8	48,3	240,2	100	
кабинет иностранного языка	6	38,9 47,3		48,2 47,2	48,5 50,0		280,1	90	
кабинет истории	3	48,4		50,0	47,8		146,2	90	
кабинет ОБЖ	1	49,3					49,3	90	
кабинет начальных классов	5	49,4	48,7	48,4	49,3	39,1	234,9	90	

### 2.3. Организация питания:

- Организация питания (столовая, буфет, другое) столовая, буфет
- При наличии столовой:  
площадь 167,3 м. кв.  
число посадочных мест 90  
обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 100%
- Охват питанием (количество обучающихся / процент):  
1 ступень 124 чел.-100 %  
2 ступень 367 чел.- 98 %  
3 ступень 83 чел.- 94%

**2.4. Медицинское обеспечение:** осуществляется на основании договора о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг и проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся школы от 01.01.2013 года с ОГБУЗ «Ленинская районная больница» от 01.01.2013 года. В соответствии с которым больница обязуется иметь лицензию на проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, обеспечить школу постоянным медицинским работником, оказывать первую медицинскую помощь обучающимся, проводить мероприятия по иммунопрофилактике, профилактические осмотры, вакцинацию, осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований, организации питания, физического развития обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет:

площадь 18.4 кв.м.  
оснащение (в %)- 100%

### 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	24	260	220	40	100	-
2 класс	28	260	220	40	100	-
3 класс	48	460	420	40	100	-
4 класс	24	260	220	40	100	-
5 класс	70	855	675	180	100	-
6 класс	60	935	715	220	100	-
7 класс	74	1170	975	225	98	-
8 класс	89	1500	1275	225	90	-
9 класс	82	1800	1200	600	85	-
10 класс	37	880	560	320	85	-
11 класс	88	1600	800	800	80	-

В школе имеется читальный зал, в котором есть 1 компьютер с выходом в Интернет. Кроме того, библиотека оснащена медиатекой, МФУ Samsung SCX-4200, предназначенным для сканирования, распознавания и копирования текста.

**2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**  
**2.6.1. Компьютерное обеспечение**

Кабинет	Количество компьютеров в	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Директор	1	0	1	0	
Секретарь	1	0	1	0	
Гл. бухгалтер	1	0	1	0	
Бухгалтер	1	0	1	0	
Библиотека	4	4	2	0	
Завхоз и инженер по охране труда	2	0	0	0	
Зам. по УВР	3	0	3	0	
Соц. педагог, зам по ВР	2	0	0	0	
Зам. по информатизации	1	0	1	1	7,5
Технология дев.	1	1	0	0	
Технология мал.	0	0	0	0	
Кабинет ОБЖ	1	1	0	0	
14 нач. класс	1	1	0	0	
15 нач. класс	15	15	0	0	39,1
16 нач. класс	1	1	0	0	
17 нач. класс	1	1	0	0	
18 нач. класс	1	1	0	0	
20 биология	1	1	1	1	
21 информатика	12	12	12	12	86,7
22 информатика	8	8	8	8	48,8
23 музыка	1	1	1	0	
24 истории	1	1	0	0	
25 англ. яз.	1	1	1	1	
26 математика	1	1	0	0	
27 биология	1	0	0	0	
28 тех./ОБЖ	1	1	0	0	
31 химия	1	1	1	1	
32 рус. яз. и лит.	1	1	1	1	
33 Русского яз.	1	1	1	1	
34 математика	1	1	1	1	
35 математика	1	1	1	1	
36 математика	1	1	0	0	
38 история	1	1	0	0	
37 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
41 физика	1	1	0	0	
42 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
43 география	1	1	0	0	
44 математика	1	1	0	0	
45 история	1	1	0	0	



46 рус.яз. и лит.	1	1	1	0	
47 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
48 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
<b>Всего</b>	80	68	39	28	<b>182,10</b>

## 2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
МФУ	Samsung SCX-3400	Гл. Бухгалтер	рабочее	Абакумова Н. М.
МФУ	Samsung SCX-4200	Бухгалтер	рабочее	Абакумова Н. М.
МФУ	Samsung SCX-4600	Секретарь	рабочее	Мохорова Е.П.
МФУ	Samsung SCX-3405FW	Директор	рабочее	Марсеева Э. А.
МФУ	Sharp AR-5516	Зам. по ВР	рабочее	Бородина Ю. А.
МФУ	Samsung SCX-3205	Завхоз	рабочее	Быховская В.В.
МФУ	HP Laser Jet 1536 dnf MFP	Зам по УВР	рабочее	Вязовик Н.Ф.
МФУ	Samsung SCX-4200	Библиотека	рабочее	Лихоманова М. Я.
МФУ	Canon i-sensys MF4870dn	15 нач. класс	рабочее	Шеньшина О.Н.
Принтер	Canon I-Sensys LBP3370	Технология дев.	рабочее	Баутрушевич О.Н.
Принтер	Xerox Phaser 3160b	21 информатика	рабочее	Музыченко Д. В.
Принтер	Samsung ML-2010	38 история	рабочее	Гончарова О.А
Принтер	Samsung ML-1640	39 соц. педагог	рабочее	Бунак Н.Ю
Сканер	Canon CanoScan LiDE 700F	Зам. по информатизации	рабочее	Музыченко Д.В.
Ламинатор	Fellowes Mars A4	Зам. по информатизации	рабочее	Мишенков К.И.
Брошюратор	Fellowes Starlet 90	Зам. по инфор.	рабочее	Мишенков К.И.
Факс	Brother FAX-236S	Зам. по информатизации	рабочее	Мишенков К.И.
Проектор	NEC NP305G	14 нач. класс	рабочее	Михайлова И.В.
Проектор	Epson EB-W12	15 нач. класс	не рабочее	Шеньшина О.Н.

Проектор	Epson	16 нач. класс	рабочее	Савченко Л.А.
Проектор	Epson EMP-X3	17 нач. класс	Не рабочее	Ермошина Ю.А.
Проектор	Epson EB-824H	18 нач. класс	рабочее	Некрашевич А.В.
Проектор	Toshiba TLP-XD2000	20 биология	Не рабочее	Солдатова Г.В.
Проектор	Epson EMP-S1	21 информатика	рабочее	Музыченко Д. В.
Проектор	NEC M271WG	22 информатика	Не рабочее	Мишенков К.И.
Проектор	Epson EMP-X5	23 музыка	рабочее	Жуль А.Б.
Проектор	NEC M271WG	24 история	Не рабочее	Омельченко В.Л.
Проектор	Epson EMP-X3	25 англ. яз.	Не рабочее	Ткаченко И.Ю.
Проектор	NEC M260X	26 математика	рабочее	Димова О.А.
Проектор	NEC V300XG	27 биология	Не рабочее	Чабунина А.С.
Проектор	NEC M271W	28 ОБЖ	рабочее	Чабунин К. В.
Проектор	Optoma DX609V	31 химия	рабочее	Вахрушева Г.С.
Проектор	Epson EMP-S52	32 рус. яз. и лит.	рабочее	Вязовик Н. Ф.
Проектор	Nec	33 англ. Яз.	Не рабочее	Бородина Ю.А.
Проектор	Epson EMP-X52	35 математика	рабочее	Ермошина Т.А.
Проектор	NTC M271W	36 математика	рабочее	Яшина И.В.
Проектор	NEC M271W	37 рус. яз. и лит.	рабочее	Солдатова Е.А.
Проектор	NEC M260X	38 история	рабочее	Гончарова О.А.
Проектор	NEC M271W	41 физика	рабочее	Телегина О.А.
Проектор	NEC M271W	42 русский язык	рабочее	Чадранцева Т.В.
Проектор	NEC M271XG	43 география	рабочее	Маляренко И. В.
Проектор	NEC NP305G	44 русского языка	рабочее	Тюрина Е.Ю.
Проектор	Toshiba TLP-XD2000	45 история	Не рабочее	Мишенкова С. С.
Проектор	Epson EMP-S52	46 рус. яз. и лит.	рабочее	Бунак Н. Ю.
Проектор	NEC M271W	47 рус. яз. и лит.	рабочее	Котова Е. А.

## 2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
Легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
Сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Анализ условий для реализации образовательных программ МКОУ СОШ с. Ленинское показал, что:

- школа обеспечена программно-методическими ресурсами, информационно-техническими средствами, которые эффективно используются в учебном процессе.

- кабинеты информатики, математики, английского языка имеют выход в интернет;

- большинство кабинетов оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения и мебелью.

## Раздел III. Участники образовательного процесса

### 3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объём часов	Квалификационная категория
					общий	в ОУ		
1	Директор (с 23.08.21)	Марсеева Эльвира Александровна	высшее	5 лет	1 год	1 год	2022 - февраль (профессиональная переподготовка) Организация менеджмента в образовательной организации) ООО «Инфоурок», г. Смоленск; 2021 - сентябрь Управленческие и коммуникативные компетенции современного руководителя, ИРО г. Биробиджан	Без категории
2	Зам директора по УВР	Федореева Ирина Анатольевна	высшее	25	25	15	2018 — октябрь — «Управленческие ресурсы по организации проектной работы и ведению бизнеса у обучающихся и студентов»; Обл.ИПКПР, г. Биробиджан, 2018г.	высшая
3	Зам директора по УВР	Вязовик Наталья Федоровна	высшее	27	12	12	2009 – ноябрь (144 ч) Менеджмент в образовании г Хабаровский краевой институт	первая

							развития образования 2022 — апрель (72 часа) — Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, г. Смоленск 2022 — апрель (72 часа) — Охрана труда ООО «Инфоурок», г. Смоленск	
4	Зам директора по вопросам информатики	Музыченко Дмитрий Викторович	высшее	7 лет	4	4	«Организация менеджмента в образовательной организации», 2019 — ООО «Инфоурок», г. Смоленск	СЗД
5	Зам директора по ВР (с 01.07.22)	Бородина Юлия Алексеевна	высшее	20	15	15	«Организация менеджмента в образовательной организации», 2021 — ООО «Инфоурок», г. Смоленск	СЗД
8	Зам директора по АХЧ (до 31.08.2022)	Бедросова Елена Александровна	высшее	4	19	19	2017 — февраль — Охрана труда ООО «Урал-Меркурий»	СЗД

### 3.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (есть)	повысили квалификацию за последние 5 лет
учитель	41	1	39	0	0	2	8	17	37
педагог-логопед	1	0	0	0	0	1	0	0	1
педагог-психолог	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	0	0	1	0	0	1

### 3.3 Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на начало/конец учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
42/42	40	95	7	11	22

### 3.4. Структура контингента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 – 4 классы	126	121	124	0	0	0	126	121	124
5 – 9 классы	436	383	375	0	0	0	436	383	375
10–11 классы	87	94	88	0	0	0	87	94	88

### 3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2020-2021 уч. год		2021-2022		2022-2023	
	кол-во классов-комплектов обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов
1	51	2	28	1	1	24
2	27	1	47	2	1	28
3	23	1	23	1	2	48
4	25	1	23	1	1	24
5	85	4	62	3	3	70
6	94	4	78	4	3	60
7	90	4	90	4	3	74
8	68	83	84	4	4	89
9	99	4	69	3	4	82
10	44	2	52	2	2	37
11	43	2	42	2	2	51
<b>Всего</b>	<b>649</b>	<b>28</b>	<b>598</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>587</b>

## Раздел IV. Управление образовательным учреждением

### 4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
1. Управляющий совет 2. Педагогический совет 3. Родительский комитет класса 4. Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения 5. Совет детской организации.	1. Управляющий совет школы: положение об Управляющем совете школы утвержденное приказом директора школы от 11.01.2012 г № 1/1; 2. Педагогический совет школы: положение о педагогическом совете школы утвержденное приказом директора школы от 11.01.2012 № 7/1; 3. Собрание трудового коллектива школы: положение о собрании трудового коллектива школы утвержденное приказом директора

	<p>школы от 01.09.2008 года № 26/1;</p> <p>4. Родительский комитет класса: положение о родительском комитете класса утвержденное приказом директора школы от 09.07.2013 г № 134;</p> <p>5. Совет детской организации «Новое поколение»: положение о совете детской организации школы «Новое поколение» утвержденное приказом директора школы от 08.11.2013 № 238</p>
--	--

## Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

### 5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование, общеобразовательная	4 года	+	+
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование, общеобразовательная	5 лет	+	+
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование, общеобразовательная	2 года	+	+

### 5.3. Временные характеристики образовательного процесса

	Начальный уровень	Основной уровень	Средний уровень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы: 1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 40 мин 2-4 классы – 40 мин.	5-9 классы – 40 мин	10-11 классы – 40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 классы- безотметочное обучение 2 класс 2-4 четверти 3-4 классы - по четвертям	5-9 классы - по четвертям	10-11 классы – по полугодиям

#### 5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Очная форма	Очно-заочная	Экстернат Самообразование	Обучение на дому
1а	28		-	
2а	25			
2б	22		-	
3а	23		-	
4а	23		-	
5а	24		-	
5б	18	1	-	
5в	19		-	
6а	25	1	-	
6б	25		-	
6г	27		-	
7а	26		-	
7б	21		-	
7в	24		-	
7г	19		-	
8а	17		-	
8б	22		-	
8в	21	1	-	
8г	20			3
9а	23		-	
9б	21		-	
9в	25		-	
10а	21		-	
10б	28	3	-	
11а	19		-	
11б	21	2	-	
<b>Итого</b>	<b>587</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

#### 5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

Учебные рабочие программы по предметам составлены на основе примерных образовательных программ, на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Ленинское, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Ленинское, основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ с. Ленинское рассмотрены на МО учителей и утверждены директором школы.

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования универсальных профилей вариант 1 и вариант 2.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования универсальных профилей вариант 1 и вариант 2 разработаны на основе примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					Учебники	Учебно-методические пособия
Федеральный компонент	Русский язык 1-4 кл. 5-6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10-11 кл.	5 6 4 3 3 1/3	ШМО	4 2 1 1 1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Литературное чтение 1-3 кл. 4 кл.	4 3		4 1		
	Литература 5-8 кл. 9 кл. 10-11 общеобр..	2 3 3		4 1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Иностранный (английский) язык 2-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	2 3 3	ШМО	3 5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Иностранный (немецкий) язык 6-9 кл.	2		4		
	Математика 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 УП №1 10-11 УП №2	4 5 6 4	ШМО	4 5 2 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Окружающий мир (человек, природа, общество) 1-4 кл.	2		4		



География 5 кл. 6 кл. 7-9 кл. 10-11	1 1 2 1	ШМО	1 1 3 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Биология 5 кл. 6 кл. 7-9 кл. 10-11	1 1 2 2	ШМО	1 1 3 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Физика 7-9 кл. 10-11 кл.	2 2	ШМО	3 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Химия 8-9 кл. 10-11 кл.	2 2	ШМО	2 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
История 5-8 кл. 9 кл. 10-11	2 3 2	ШМО	5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Обществознание 6-9 кл. 10-11	1 2	ШМО	4 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Информатика 8 кл. 9 кл. 10-11	1 2 1	ШМО	1 1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Музыка 1-4 5-7 кл. 8 кл.	1 1 0,5	ШМО	4 3 1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Изобразительное искусство 1-4 кл. 5-7 кл. 8 кл..	1 1 0,5	ШМО	4 3 1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Технология 1-3 кл. 4 кл. 5-7 кл. 8 кл. 10-11	1 2 2 1 1	ШМО	3 1 3 1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. 10-11 кл.	1 1	ШМО	1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Физическая культура 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	3 3 3	ШМО	4 5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Основы религиозных культур и светской этики 4 кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
ОДНКНР 5 кл	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Родной (русский) язык, 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	1 1 1	ШМО	4 5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Родная (русская) литература, 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	1 1 1	ШМО	4 5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

В рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана выделены часы для изучения обучающимися учебных предметов «География» в 6-х классах по 0,5 часа в неделю, «Биология» в 6-х классах по 0,5 часа в неделю.

Для решения задач профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки из компонента общеобразовательного учреждения отводится 1 час в неделю на изучение курса «Информационная работа. Профессиональная ориентация».

С целью предпрофильной подготовки и согласно выбору, обучающихся и их родителей (законных представителей) вводятся следующие

элективные курсы:

- по русскому языку в 9а, б, в, г классах дано по 0,5 часа в неделю
- математике в 9а, б, в, г классах дано по 0,5 часа в неделю

факультативные курсы:

- по русскому языку в 6а, 6б, 6в классах дано по 0,5 часа в неделю;
- по математике в 6в классе дано 0,5 часа в неделю;
- по биологии в 6а классе дано 0,5 часа в неделю
- по географии в 6б классе дано 0,5 часа в неделю

Учебный план среднего общего образования строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс, особенностями реализации образовательной программы среднего общего образования и возможностями школы. Таким образом, обучение в 10 А, 11А классах строится по плану универсального профиля I, в котором на

углубленном уровне изучаются «Право», «Математика», «Экономика». В 10 Б, 11Б классах обучение строится по плану универсального профиля II, в котором на профильном уровне изучается «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и распределена следующим образом.

**В универсальном профиле I на дополнительные учебные предметы в 10А, 11А классах на:**

- «Русский язык» на базовом уровне отводится 1 час в неделю;
- «Экономика» на профильном уровне отводится 2 часа в неделю;
- «Информатика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю;
- «География» на базовом уровне отводится 1 час в неделю

**Курсы по выбору в 10Б классе:**

- на элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» дан 1 час в неделю (автор Гузиева О.А.);
- на элективный курс по географии «Глобальная география современного мира» дан 1 час в неделю (автор Ивандикова И.Н.);
- на элективный курс по обществознанию «Мы и общество» дан 1 час в неделю (автор Самойленко В.П.)

**Курсы по выбору в 11А классе:**

- на элективный курс по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ» дан 1 час в неделю (автор Макрутина Л.Н.);

**В универсальном профиле II в 10Б, 11Б классах на дополнительный учебный предмет «География» на базовом уровне отводится 1 час в неделю.**

**Курсы по выбору в 11Б классе:**

- на элективный курс «Основы финансовой грамотности» дано 0,5 часа в неделю (автор Чумаченко В.В.);
- на элективный курс «Общая химия – решение задач» дано 0,5 часа в неделю (автор Габриелян О.С.);
- на элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» дан 1 час в неделю (автор Алтунина С.Н.);
- на элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» дан 1 час в неделю (автор Гузиева О.А.);
- на элективный курс по биологии «Загадки живой клетки» дан 1 час в неделю (автор Коловская Н.А.);
- на элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» дан 1 час в неделю (автор Боголюбов Л.Н.)

**5.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности

жизнедеятельности. В рамках учебного предмета изучается курс «ЕАО - наш край родной».

Во 2-3 классе преподаются учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю).

В 3-4 классах в рамках предмета «Технология» изучается модуль «Практика работы на компьютере» (1 час в неделю).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час на изучения модуля «Основы светской этики». Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и миро воззрений.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

В 1-4 классах основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой учреждением самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

N п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	1 класс-165 2 класс-170 3 классы- 170 4 классы - 170		1 класс-165 2 классы-170 3 класс — 170 4 классы - 170	соответствует

2	Литературное чтение	1 класс-132 2 класс-136 3 класс-136 4 класс - 136		1 класс-132 2 класс-136 3 класс-136 4 класс - 136	соответствует
3	Иностранный язык	2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68		2классы-68 3 класс -68 4 класс - 68 соответствует	
4	Математика	1 класс-132 2 классы-136 3 класс- 136 4 класс - 136		1 класс-132 2 классы-136 3 класс- 136 4 класс - 136	соответствует
5	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1класс-66 2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68		1класс-66 2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68	соответствует
6	Музыка	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует
7	Изобразительное искусство	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует
8	Технология	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует
9	Физическая культура	1 класс-99 2 классы-102 3 класс-102 4 класс - 102		1 класс-99 2 классы-102 3 класс-102 4 класс - 102	соответствует

#### 5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МКОУ ДОД «Дом школьника с Ленинское»	Договор аренды от 31.08.2022.	Проведение занятий танцевального кружка «Грация»
МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» с. Ленинское	Договор аренды от 31.08.2022 г	Проведение спортивных секций
Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ленинская районная больница»	Договор от 01.01.2023 по оказанию медицинских услуг и проведению оздоровительных мероприятий для школы между МКОУ СОШ с. Ленинское и ОГБУЗ «Ленинская центральная районная больница»	Оказание медицинских услуг и проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся школы

### 5.8. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

Построение открытого информационного образовательного пространства, способствующего становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Обеспечение высокого качества вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени, повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии, внедрение индивидуальных траекторий обучения.

Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования.

Создание условий для урочной и внеурочной деятельности для формирования основных ключевых компетентностей.

Создание материально-технических условий для роста эффективности управления, и как следствие, повышения конкурентоспособности и имиджа школы как современного учреждения образования.

### 5.9. Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;

в том числе в самом учреждении 100 %;

в учреждениях дополнительного образования 59 %.

### 5.10. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ	-	9	3
в том числе: - платных	0	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	0	0	0
в том числе: - платных	0	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	0	90 чел.(15%)	29 чел. ( 5 %)

### 5.11. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории детей	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Конференции конкурсы	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки в школе объединения при ДК, ДШ	16%
Дети группы социального риска	Кружки в школе объединения при ДК, секции при ДЮСШ	100%

## 5.12. Реализуемые программы внеурочной деятельности:

### Общеинтеллектуальное

№	Название объединения внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы
1.	Кружок «Финансовая грамотность»	Шеньшина О.Н. Некрашевич А.В.	2,1
2.	Кружок «В гостях у Буквоеда»	Лихоманова М.Я.	2,3,4
3.	Кружок «В мире звуков»	Кондратьева Е.А.	1,2
4.	Кружок «В стране Пиши Читайка»	Михайлова И.В.	3
5.	Кружок «Интеллектуальные витамины»	Некрашевич А.В.	1
7.	Проектная деятельность	Савченко Л.А.	3
8.	Кружок «Приключение компьютерной мышки»	Мишенков К.И.	4
9.	Курс «Читательская грамотность»	Бунак Н.Ю.	5
10.	Курс «Психология общения»	Яшина И.В.	5
11.	Подготовка к ВПР	Бородина Ю.А.	6
12.	Проектная мастерская по географии	Маляренко И.В.	6
13.	Курс «Введение в экономику»	Вязовик Н.Ф.	8
14.	Курс «Занимательный корейский»	Омельченко В.Л.	9
15.	Проектная деятельность по истории	Гончарова О.А.	9
16.	Проектная деятельность по математике	Ермошина Т.А. Димова О.А.	9
17.	Проектная деятельность по географии	Маляренко И.В.	9
18.	Проектная деятельность по русскому языку	Федореева И.А.	9
19.	Проектная деятельность по биологии	Солдатова Г.В.	9
20.	Проектная деятельность по информатике	Музыченко Д.В. Мишенков К.И.	9
21.	Проектная деятельность по экономике	Вязовик Н.Ф.	9
22.	Проектная деятельность по физике	Телегина О.А.	9
23.	Проектная деятельность по обществознанию	Мишенкова С.С. Гончарова О.А.	11

### Общекультурное

№	Название объединения внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы
1.	Кружок «Наш рукотворный мир»	Шеньшина О.Н.	2
2.	Кружок «Лоскуток»	Ермошина Ю.Е.	2

3.	Кружок «В гостях у Буквоеда»	Лихоманова М.Я.	1
4.	Подготовка к конкурсу «Живая классика»	Бородина Ю.А.	6
5.	Проектная деятельность по обществознанию	Мишенкова С.С. Гончарова О.А.	9,11
6.	Проектная деятельность по истории	Гончарова О.А.	9
7.	Проектная деятельность по математике	Лумпова И.С.	9,11
8.	Проектная деятельность по биологии	Чабунина А.С.	11
9.	Проектная деятельность по русскому языку	Солдатова Е.А.	10

#### Физическое

№	Название объединения внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы
1.	Спортивный клуб «Импульс»	Шмаков С.В.	1-4
2.	Спортивная секция «Баскетбол»	Шмаков С.В.	5,6,7,8
3.	Спортивная секция «Волейбол»	Шмаков С.В.	10,11
4.	Проектная деятельность по физической культуре	Шмаков С.В.	9,11

#### Гражданско-патриотическое

№	Название объединения внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Классные руководители	1-11
2.	Военно-спортивный клуб «Патриот»	Батвинкина В.Д.	4-11

#### Социальное

№	Название объединения внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы
1.	Детская организация «Орлята России»	Шеньшина О.Н.	1-4
2.	Отряд ЮИД	Михайлова И.В.	2А
3.	Отряд «Юные пожарные»	Ермошина Ю.Е.	4
4.	Кружок «Здоровое питание-залог здоровья»	Шеньшина О.Н.	2
5.	Курс «В мире профессий»	Баутрушевич О.Н.	5
6.	Волонтерский отряд «Добрые руки»	Маляренко И.В.	6,7,8,10
7.	Проектная деятельность по английскому языку и информатике	Ткаченко И.Ю. Мишенков К.И.	9



## Творческое

№	Название объединения внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы
1.	Вокальная студия «Соловушка»	Узякова Н.В.	1,3
2.	Проектная деятельность по технологии	Баутрушевич О.Н.	9
3.	Театральная студия «Овация»	Узякова Н.В.	5-11

### 5.13. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

В школе работает подпрограмма «Подросток», являющаяся частью программы развития школы по профилактике правонарушений среди подростков. Целью программы является создание условий для позитивной социализации и индивидуализации каждого ребенка, включение его в систему комплексного сопровождения в случае совершения им правонарушения. Задачи:

- Совершенствовать систему работы по профилактике правонарушений.
- Выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.
- Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Данная работа ведется с помощью мониторинга состояния проблем правонарушения, индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, проведения ежегодно декады «Правовых знаний», встреч с сотрудниками прокуратуры и полиции. Так же стараемся вовлечь учеников, склонных к правонарушениям, в работу кружков, секций. Если данная категория отказывается посещать внеурочные занятия, то классные руководители привлекают учеников в классные мероприятия и школьные соревнования.

Категории обучающихся	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022уч.год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	4	1	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	1	5	3
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	4	7	8
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	1	0	0

**Оказываемые платные образовательные услуги.** Данные услуги школой не оказываются

## **Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

### **6.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
  - 1.1. Соответствие кадровых условий;
  - 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
  - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
  - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
  - 3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;
  - 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
7. Оценка качества результатов:
  - 7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;
  - 7.2. Качество подготовки выпускников;
  - 7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
  - 7.4. Востребованность выпускников.
8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:
  - 8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.
9. Оценка конкурентоспособности ОО:
  - 9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
  - 9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися

образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения Дневник.ру, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые технологии, элементы проблемного обучения, технологию критического мышления, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## **6.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования (за последние три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	49		25		23	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	48	98	25	100	23	100
окончили на "5"	2	4	5	20	1	4,3
награждены похвальным листом	2	4	5	20	-	-
окончили на "4" и "5"	29	59,2	9	36	5	21,7
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	1	2	0	0	0	0
Уровень успеваемости (4 класс)	49	100	25	100	23	100
Уровень качества знаний (4 класс)	49	63	25	56	5	21,7

**6.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы**

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
<b>2021-2022 учебный год</b>					
4 класс	математика	26	24	52,5	97
	русский язык	26	24	79	97
	окружающий мир	26	24	50	100
<b>2020-2021 учебный год</b>					
4 класс	математика	25	22	59	100
	русский язык	25	23	69	95
	окружающий мир	25	22	77	100
<b>2018-2019 учебный год</b>					
4 класс	математика	25	22	56	96
	русский язык	25	23	64	92
	окружающий мир	25	25	72	98

**6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования (за последние три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	84		99		69	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	84	100	99	100	69	100
окончили 9 классов	84	100	99	100	69	100
получили аттестат особого образца	1	1,2	0	0	2	2,8
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	1	1,4
закончили на "4" и "5"	22	26,2	34	34,3	26	37,7
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-
Уровень успеваемости (9 класс)	-	100	-	100	-	100
Уровень качества знаний (9 класс)	22	26,2	34	34,3	26	37,7

**6.5. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешней экспертизы**

На протяжении последних трех лет внешняя экспертиза выпускников по программам основного общего образования не проводилась.

**6.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года):**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.) /%	"4" (чел.)/ %	"3" (чел.) /%	"2" (чел.)/ %	
			чел.	%					
2018-2019 уч. год	Русский язык	76	76	100	29	25	22	0	3,4
	Математика	76	76	100	3	30	43	0	3,4
	Обществознание	76	66	86,8	2	37	27	0	3,5
	Физика	76	4	5,2	2	2	0	0	4,5
	География	76	39	51,3	1	6	32	0	2,9
	Биология	76	17	22,3	0	5	12	0	3,2
	Химия	76	6	7,8	1	2	3	0	3,6
	Информатика	76	10	1,3	3	5	2	0	4,1
	История	76	9	11,8	0	6	3	0	3,6

*В 2019-2020 учебном году для обучающихся 9-х классов ГИА была отменена*

2020-2021 уч. год	Русский язык	99	99	100	13	31	55	0	3,6
	Математика	99	99	100	0	19	80	0	3,1
2021-2022 учебный год	Русский язык	69	69	100	21	23	25	-	3,9
	Математика	69	69	100	1	23	45	-	3,2
	Обществознание	69	56	81,1	0	18	38	-	3,3
	Физика	69	6	8,6	0	0	6	-	3
	География	69	38	55	5	18	15	-	3,8
	Биология	69	12	17,3	2	6	4	-	3,8
	Химия	69	5	7,2	1	2	2	-	3,8
	Информатика	69	11	15,9	1	5	5	-	3,4
	История	69	1	1,4	0	0	1	-	3
	Литература	69	7	10,1	1	0	6	-	3,1

**6.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования (за последние три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	45		43		42	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	45	100	41	95,3	4	100
закончили 11 классов	45	100	41	95,3	40	95,2
закончили с золотой медалью	1	2,2	1	2,4	0	0
награждены похвальной грамотой	3	6,6	2	4,6	1	2,3

закончили на “4” и “5”	26	55,6	16	37,2	18	42,8
закончили ОУ со справкой	0	0	2	4,6	2	4,7
Уровень успеваемости (11 класс)	45	100	41	95,3	40	95,2
Уровень качества знаний (11 класс)	26	55,6	16	37,2	18	42,8

**6.8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90 - 99 баллов		Не переступили минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2019-2020 уч. год	Русский язык	45	45	100	-	2	4,4	-	-	62,1	
	Математика (базовый уровень)	45	29	64,5	-	-	-	-	-	3,9	
	Математика (профильный уровень)	45	16	35,5	-	-	-	6	37,5	30,1	
	Обществознание	45	41	91	-	-	-	17	51,6	48,4	
	Химия	45	7	15,5	-	-	-	4	33,4	56,3	
	География	45	27	60	-	-	-	27	-	59	
	Физика	45	4	8,8	-	-	-	-	-	64	
	Иностранный (английский) язык	45	5	11,1	-	-	-	-	-	46	
	Биология	45	14	31	-	-	-	5	37,5	32,6	
	История	45	21	46,6	-	-	-	7	30	36,6	
	Литература	45	5	11,1	-	-	-	-	-	51,7	
Информатика	45	7	17,7	-	-	-	4	-	52,5		
2020-2021 уч. год	Русский язык	41	41	100	-	-	-	0	0	62,1	
	Математика (базовый уровень)	41	Не сдавали								
	Математика (профильный уровень)	41	15	36,5	-	-	-	6	40	30,1	
	Обществознание	41	34	8,9	-	-	-	17	50	43	
	Химия	41	4	9,7	-	-	-	2	50	28	
	География	41	9	21,9	-	-	-	1	11	39	
	Физика	41	6	14,6	-	-	-	3	50	29	
Иностранный язык (англ.)	41	0	-	-	-	-	-	-	-		

	Биология	41	8	19,5	-	-	-	5	62,5	28
	История	41	12	29,2	-	-	-	5	41,6	33
	Литература	41	6	14,6	-	-	-	1	16,6	44
	Информатика	41			-	-	-			
<b>2021-2022 уч. год</b>	Русский язык	42	42	100	-	-	-	-	-	53,5
	Математика (базовый уровень)	42	32	76,2	-	-	-	-	-	3,4
	Математика (профильный уровень)	42	1	23,8	-	-	-	1	2,3	42,8
	Общество	42	38	90,4	-	-	-	22	58	49
	Химия	42	2	4,7	-	-	-	1	50	39
	География	42	13	30,9	-	-	-	3	23	27
	Физика	42	6	14,2	-	-	-	3	50	34
	Иностранный язык (англ)	42	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	42	11	26,1	-	-	-	4	36	29
	История	42	8	19	-	-	-	5	62,5	41
	Литература	42	5	11,9	-	-	-	-	-	45,4
	Информатика	42	8	17,7	-	-	-	-	-	60

#### 6.9. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<b>Начальная ступень</b>						
Награждены похвальным листом	5	4%	0	0%	-	-
<b>Основная ступень</b>						
Получили аттестат особого образца	1	1,2%	0	0	2	2,8
<b>Средняя ступень</b>						
Награждены золотой медалью	1	2,2%	1	2,4%	-	-

#### 6.10. Динамика успешности обучения за три года

Ступени	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	98,7	59,4	100	49,3	100	53,8
2 ступень	98,6	32,6	96,8	34,9	98,7	32,6
3 ступень	96,7	45,5	97,7	35,6	98,9	47,9
В целом по ОУ	98,4	38,7	97,3	36,8	99	38,6

### 6.11. Самоопределение выпускников МКОУ СОШ с. Ленинское 2022 г.

11 А класс			
1	Алексахин Вадим	Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	Таможенное дело
2	Баркина Юлия	ТОГУ г. Хабаровск	Графический дизайн
3	Беляев Кирилл	колледж при ПГУ	Информационные системы и программирование
4	Булатов Дмитрий	Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	журналистика
5	Даниленко Константин	Хабаровский пограничный институт ФСБ России	Пограничный контроль
6	Драчев Николай	ХГУЭП г. Хабаровск	Таможенное дело
7	Жилин Артем	ТОГУ	математика, информатика
8	Мицкевич Дмитрий	Дальневосточное высшее общеобразовательное командное училище	применение мотострелковых подразделений
9	Неретин Андрей	Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	Информатика и вычислительная техника, IT технологии.
10	Путилова Мария	Дальневосточный институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	юриспруденция
11	Смелянский Алексей	Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	ФК и БЖД
12	Студников Кирилл	АМГУ	Ракетные комплексы и космонавтика
13	Ступак Иван	колледж при ПГУ	Информационные системы и программирование
14	Чиж Анастасия	Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема	журналистика
15	Глуховский Егор	ДВФУ г. Владивосток	Лечебное дело
16	Швалова Ксения	Колледж при ПГУ	Учитель начальных классов
17	Бежаков Вячеслав	Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	журналистика
18	Булгакова Ольга	Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	Дефектология (логопед)



19	Антонюк Маргарита	Колледж г. Владивосток	Банковское дело
<b>11 Б класс</b>			
1	Крух Юлия	Колледж МЧС г. Хабаровск	Защита в ЧС
2	Парфенова Мария	Хабаровский медицинский колледж	Сестринское дело
3	Ефрюшкина Александра	Медицинский колледж г. Биробиджан	Лечебное дело
4	Пащенко Екатерина	Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	журналистика
5	Ларькин Семен	Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема	Информационные системы и программирование
6	Иосевич Екатерина	Колледж при ПГУ им. Ш-А	Банковское дело
7	Суркова Ангелина	РАНХИГС г. Хабаровск	Правовое обеспечение национальной безопасности
8	Шебанова Варвара	Медицинский колледж г. Биробиджан	Лечебное дело
9	Демидова Анастасия	Медицинский колледж г. Биробиджан	Лечебное дело
10	Чугунова Эвелина	Колледж при ПГУ	Учитель начальных классов
11	Авдеева Александра	Колледж при ПГУ	Учитель начальных классов
12	Чижеумов Данила	Автомобильный техникум г. Хабаровск	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
13	Джабиев Сеймур	Колледж при ТОВВМУ г. Владивосток	Механик маломерных судов
14	Миненко Семен	Автомобильный техникум г. Хабаровск	Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов
15	Абрамова Ирина	Хабаровский медицинский колледж	Сестринское дело
16	Полякова Анастасия	Технологический колледж г. Хабаровск	Художественная фотография
17	Перевозчикова Анна	Медицинский колледж г. Биробиджан	Лечебное дело
18	Кулакова Надежда	Не подавала документы	
19	Малькова Екатерина	Медицинский колледж г. Биробиджан	Лечебное дело
20	Крисенко Полина	Колледж при ПГУ им. Ш-А на базе 9 классов	юриспруденция
21	Прокопьева Ангелина	ХГУЭП г. Хабаровск	Международные отношения

### 6.12. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

На протяжении последних трех лет увеличилось число обучающихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на федеральном и региональном уровне. Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию, помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы.

Уровень участия	Название мероприятия	Результат
<b>2021-2022 учебный год</b>		
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Победители призеры
	Научно-практическая конференция «Мы и современный мир»	Победители, призеры
	Всероссийская олимпиада школьников (9-11 классы) муниципальный этап	Победители призеры
	Всероссийская олимпиада школьников (3-8 классы) муниципальный этап	Победители призеры
	Мини футбол в школу	I место
	Военно-спортивная игра «Заря»	II место
	Президентские состязания	I место
	Районная спартакиада учащейся молодёжи	1 место
	Волейбол	1 место
	Муниципальная спартакиада школьников	победители
	Конкурс рисунков, плакатов по ЗОЖ	Победители и призеры
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Победители, призеры
	Конкурс плакатов «Нет коррупции»	Победители, призеры
	Соревнование «Кэс-баскет»	призеры
	Слет юнармейцев	победители
	Соревнование по баскетболу	победители
	Акции «Новогодняя почта», «Посылка солдату»	участники
	Выставка рисунков «Моя Россия без терроризма»	участники
	Конкурс поделок «Символ года»	Победители, призеры
	Концерт ко Дню Учителя	участники
Региональный, всероссийский	Конкурс чтецов «Живая классика»	участник
	Акция «День тигра»	участники
	Конкурс чтецов «Живая классика»	призер
	Всероссийская олимпиада школьников (9-11 классы) региональный этап	призеры
	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Победители призеры

Уровень участия	Название мероприятия	Результат
	Конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	Победитель, призеры
	Конкурс исследовательских работ «Педлидер»	Призеры
	Всероссийский конкурс сочинений	призеры
	Олимпиада «Инфоурок»	Победители, призеры
	Заочный конкурс «Учи.РУ»	призеры
	Заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	призеры
	Президентские состязания	призеры
	Президентские игры	призеры
	Президентские игры	призеры
	Фестиваль КВН	участники
	Диктант Победы	призеры
	Конкурс исследовательских работ «Мы за ЗОЖ»	победитель
	Экологический диктант	призеры
	Географический диктант	призеры
	Этнографический диктант	призеры
Международный	Международный дистанционный интеллектуальный марафон «Знанио»	Победители и призеры
	Конкурс по языкознанию «Родное слово»	призеры
	Конкурс «Древо талантов» в номинации «Детские исследовательские работы»	Победитель
	Международная дистанционная олимпиада «Волшебный луч»	Победители призеры

### 6.13. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Обучающиеся МКОУ СОШ с. Ленинское являются постоянными участниками муниципальных предметных олимпиад. В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 111 человек (7-11 классов), в 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 142 ученика (7-11 классов).

На два и более предмета было заявлено 29 участников (26%), в прошлом году 39 участников (28%) от общего числа заявленных участников. Благодаря тому, что олимпиада проводилась в течение нескольких дней, многие из участников смогли попробовать свои силы по разным предметам.

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что число участников муниципального этапа снизилось с 71 человека до 68 человек (данные даны без повтора), общее количество заявленных участников снизилось со 142 до 111 человек. По двум и более предметам количество участников уменьшилось на 10 человек.

#### Распределение призовых мест по предметам

Предмет	Количество призеров			
	район	школа	Качество участия	Сравнение с 2021-2022 уч.г
математика	нет	нет	0	-100%
английский язык	нет	нет	0	-60%
русский язык	1П +5пр	1П+4пр	83%	+29%
обществознание	2П+7пр	2П+2пр	44%	-13%

география	2пр	нет	0	-38%
биология	8пр	3пр	38%	-12%
химия	нет	нет	0	-20%
физика	1пр	нет	0	0
литература	1П+5пр	1П+3пр	67%	+37%
история	1П+3пр	2пр	50%	+21%
информатика	1пр	1пр	100%	+100%
право	1П+7пр	1П+5пр	75%	<b>стабильно</b>
ОБЖ	2П+5пр	1П+3пр	57%	+3%
физ. культура	2П+12пр	1Пп+3пр	31%	-50%
экономика	2П+7пр	2П+7пр	100%	+11%
<b>всего</b>	<b>13П+63пр</b>	<b>9П+33пр</b>	<b>55%</b>	<b>-3%</b>

Количество победителей второго тура олимпиады составило 8 человек (9 мест), в прошлом году 16 человек (23 места), по сравнению с прошлым годом результат уменьшился на 14 мест.

Количество призеров составило 23 человека (33 места), в прошлом году 32 человека (42 места), результат ухудшился на 9 мест.

Общее количество награжденных участников составило 27 человек (42 места), в прошлом году 49 человек (65 мест), данные даны без повтора.

Общий результат качества выступления команды МКОУ СОШ с. Ленинское во втором туре олимпиады составляет 42 (55%), т.е. на одного участника в среднем приходится 1,5 места; в прошлом году 49 (58%), т.е. в среднем на одного участника приходится 2 призовых места, в сравнении с прошлым годом показатель качества выступления во втором туре Всероссийской олимпиады снизился на 3 %.

#### Распределение призовых мест по классам

	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
<b>победитель</b>	0	1	2	2	4	<b>9</b>
<b>призер</b>	3	7	8	12	3	<b>33</b>
<b>всего</b>	3	8	10	14	7	<b>42</b>
<b>Эти же классы в 2021-2022 уч.году</b>	<b>-12</b>	<b>-2</b>	<b>-4</b>	<b>+7</b>	<b>-12</b>	<b>-23</b>

#### Распределение призовых мест по классам (предметы)

предмет	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего	качест во	результат
	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	У/П	%	%
русский язык	5/0	6/3	4/1	1/1	1/0	17/5	29	-29%
обществознание	0	3/1	2/0	3/2	5/1	11/4	30	-1%
право	0	0	1/1	3/3	3/2	7/6	86	+26%
экономика	2/1	7/3	6/4	2/1	1/0	18/9	50	+12%

химия	0	0	0	1/0	0	0	0	-14%
литература	2/1	2/0	4/3	0	1/0	9/4	44	+6%
биология	0	0	0	5/3	0	5/3	60	+20%
ОБЖ	1/0	0	1/1	1/1	2/2	5/4	80	+16%
история	0	2/0	2/0	2/1	2/1	8/2	25	стабильно
математика	1/0	4/0	5/0	4/0	3/0	16/0	0	-27%
ИКТ	1/1	0	1/0	2/0	1/0	5/1	20	+20%
география	0	1/0	2/0	2/0	0	5/0	0	-38%
фк	0	1/1	0	2/2	2/1	5/4	80	+8%
<b>итого</b>	<b>12/3</b>	<b>26/8</b>	<b>28/10</b>	<b>28/14</b>	<b>21/7</b>	<b>111/42</b>		
<b>качество</b>	<b>25%</b>	<b>31%</b>	<b>36%</b>	<b>50%</b>	<b>33%</b>	<b>38%</b>		
<b>В сравнении с 2021-2022 уч.г.</b>	<b>-22%</b>	<b>-2%</b>	<b>-6%</b>	<b>+18%</b>	<b>-30%</b>	<b>-8%</b>		

Анализ стабильности участников показал, что учителями-предметниками не уделяется должного внимания подготовке к участию в муниципальном этапе олимпиады повторно заявившихся обучающихся 9-10 классов. Так из 43 участников 9-11 классов повторно участвовали лишь 34, из них выступили стабильно и улучшили свои результаты 13 человек (41%), ухудшили свои результаты 21 человек (29%).

#### **Недостатки, проблемы:**

1. Снижение показателя качества участия во втором туре Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отсутствие учащихся, участвующих в олимпиаде по экологии и технологии.
3. Снижение уровня мотивации участия в олимпиадах школьников.
4. Обновление состава участников по английскому языку и литературе.
5. Загруженность школьников, обусловленная неоднократным участием по различным предметам.

Эти данные позволяют сделать вывод о нестабильной подготовке обучающихся к участию в олимпиаде, продолжающейся практике, когда участие в олимпиаде принимают школьники, лишь отлично успевающие по предмету.

#### **Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- 1.Гражданское воспитание;
- 2.Патриотическое воспитание;
- 3.Духовно-нравственное;
- 4.Эстетическое воспитание;
- 5.Физическое воспитание, формирование культуры здорового и эмоционального благополучия;
- 6.Трудовое воспитание;
- 7.Экологическое воспитание;
- 8.Формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- 1.Классное руководство
- 2.Школьный урок
- 3.Курсы внеурочной деятельности

4. Работа с родителями
5. «Юнармия»
6. Самоуправление
7. Профорientация
8. Ключевые дела
9. Организация предметно-эстетической среды

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и в мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижениях в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

-проводимые для жителей села, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

разновозрастные сборы многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, поставщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

-тематические классные часы;

-участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

-индивидуальные беседы с учащимися;

-индивидуальные беседы с родителями;

-родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 26 классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретами на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах и на параллель.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно признать воспитательную работу школы в 2021 году удовлетворительной.

В школе осуществляется работа по формированию свойств личности через деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан при его активном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района и ОПДН ОВД по Ленинскому району.

Внеурочная занятость детей в МКОУ СОШ с. Ленинское осуществляется через (кружки, курсы, спортивные секции, детские организации, занятия исследовательской деятельности) по следующим направлениям:

- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно – оздоровительное
- Духовно - нравственное

В школе работает 77 объединений внеурочной деятельности, 25 из них для обучающихся 1- 4 классов (в рамках реализации внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС), 38 объединения внеурочной деятельности для 5-9 классов (в рамках реализации внеурочной деятельности среднего общего образования по ФГОС), 14 для среднего звена.

**Общее количество кружков на базе школы (за последние три года)**

Год	Кол-во объединений внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся, занятых во внеурочной деятельности
2018-2019	28	483/72,85%
2019-2020	31	483/72,85%
2020-2021	77	581/96%

**Эффективностью внеурочной работы** является участие школьников в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях различного уровня:

Увеличилось число учащихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на федеральном и региональном уровне.

Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию, помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы

Внеурочная деятельность организована в учебных кабинетах, в спортивном зале, а также на стадионе и спортивной площадке, библиотеке.

**Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании сметы расходов, утверждённой главным распорядителем бюджетных средств, отделом образования администрации муниципального района. Финансирование школы осуществляется из средств Федерального, областного, муниципального бюджетов.

Годовой бюджет учреждения в 2022 г. составляет 63206,64 тыс. рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 87%. На книгоиздательскую продукцию потрачено 262,1 тыс. рублей. На бесплатное питание заложено 2213,0 тыс. рублей.

На содержание помещений, ремонт здания в 2022 году средства не были выделены

Приобретение огнетушителей – 7,9 тыс. руб.

Хозяйственные материалы — 166,7 тыс. руб.

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований, выделяемых учреждению в соответствии с типом школы; средств, выделяемых на переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров.

#### **Раздел IX. Выводы по результатам самоанализа. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;

- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;

- образовательная программа основного и среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план учреждения отвечает целям и задачам образовательной программы.

Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Все учебники, учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год.

Реализация основной образовательной программы школы в полной мере обеспечена квалифицированными кадрами. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Учителя школы постоянно повышают квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, факультативных курсов, элективных курсов.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

**При этом выявлены проблемы:**

- Старение кадров.



- Высокая загруженность учителей истории и обществознания, английского языка, немецкого языка, математики.
- Малое число победителей и призеров олимпиад на региональном уровне.
- Износ компьютерной техники, отсутствие программного обеспечения для интерактивных досок.
- Отсутствие локальной сети во большинстве кабинетов школы.
- Не выделяются средства на ремонт здания школы и школьных помещений.
- Износ школьной мебели.

«13» марта 2023 г.

Директор МКОУ СОШ с. Ленинское \_\_\_\_\_ /Э.А. Марсеева/  
(подпись) (Ф И О)