

Показатели деятельности МКОУ СОШ с. Ленинское за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	649 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 чел./36,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по базовой математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,65%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236\47,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131\18,2%
1.19.1	Регионального уровня	14
1.19.2	Федерального уровня	12
1.19.3	Международного уровня	9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/41%
1.29.1	Высшая	7
1.29.2	Первая	11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы в том числе:	
1.30.1	До 5 лет	5/11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/22,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	8/18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44\100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39/498=0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	475 чел./81,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2152,7 кв. м./ 3,25 кв.м

Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания (указать документ, дата, №)	1976 г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	Юридический адрес совпадает с фактическим: 679370, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Октябрьская, 6 8(42622) 21451 8(42622)21361 sch_lensosh_len@post.eao.ru sch-lensosh.siteedu.ru/

Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден в 2015 году Утвержден Постановлением администрации муниципального района от 21.09.2015 № 536
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации Ленинского муниципального района Еврейской автономной области
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Министерства по налогам и сборам РФ № 1 по Еврейской автономной области</u> Серия <u>79</u> № <u>000076042</u> ОГРН <u>1027900632913</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области 7904 (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по еврейской автономной области территориальный участок по Ленинскому району)</u> Серия <u>79</u> № <u>000312321</u> ИНН <u>7904002692</u>
1.4. Лицензия	Серия <u>79Л01</u> № <u>000045</u> Дата выдачи <u>23 октября 2013</u> на срок: бессрочно
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>79 АО2</u> № <u>0000038</u> Дата выдачи <u>06 июля 2015</u> Срок действия <u>14 марта 2026 год</u>
1.6. Государственный статус ОУ:	Тип - казенное Вид - средняя общеобразовательная школа

Анализ нормативно-правового обеспечения школы показал, что нормативно-правовая база деятельности школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В учреждении имеется Устав, разрабатываются новые локальные акты в соответствии с новым законодательством в образовании, которые необходимы для успешного функционирования школы.

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

МКОУ СОШ с. Ленинское - типовое кирпичное четырехэтажное здание, при школе имеется интернат на 30 мест, общая площадь которого 317,47м²

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1976 г.

- Дата последнего капитального ремонта (замена деревянных блоков на пластиковые) 2013

- Общая площадь 4776 м²

- Проектная мощность (предельная численность) 745 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся на конец учебного года) 602 человека

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Кол-во	Площадь одного кабинета, м ²					Общая площадь, м ²	Оснащённость %
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	33						2152,7	96
В том числе: кабинет химии	1	65,1					65,1	100
кабинет физики	2	48,5	113,5			90		
кабинет биологии	2	44,2	49,1			93,3	100	
компьютерный класс	2	86,7	100					
		48,8						
		135,5						
мастерские	2	131,0	46,6			177,6	100	
Лаборатории	3	19,0	19,5	18,2		56,7	98	
спортивный зал	2	281,8	402,4			80		
		120,6						
актовый зал	-	-					-	-
музейная комната	-	-					-	-
кабинет педагога-психолога		-					-	-
кабинет для коррекционной работы	-	-					-	-
кабинет русского языка и литературы	5	48,8	48,7	48,4	49,3	47,8	243	90
кабинет географии	1	50,0					50,0	90

кабинет математики	5	48,3	48,0	47,8	47,7	48,4	240,2	100
кабинет иностранного языка	3	48,5		47,2		48,2	143,9	90
кабинет истории	3	47,8		50,0		48,3	146,1	90
кабинет музыки	1			47,3			47,3	90
кабинет ОБЖ	1			38,9			38,9	90
кабинет начальных классов	4	49,3	48,7	49,4	39,1	48,7	235,2 100	
Кабинет ИЗО	1			48,4			48,4	60

2.3. Организация питания:

- Организация питания (столовая, буфет, другое) столовая, буфет
- При наличии столовой:
площадь 167,3 м. кв.
число посадочных мест 90
обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 100%
- Охват питанием (количество обучающихся / процент):
1 ступень 126 чел.-100 %
2 ступень 436 чел.- 99 %
3 ступень 87 чел.- 91%

2.4. Медицинское обеспечение: осуществляется на основании договора о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг и проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся школы от 01.01.2013 года с ОГБУЗ «Ленинская районная больница» от 01.01.2013 года. В соответствии с которым больница обязуется иметь лицензию на проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, обеспечить школу постоянным медицинским работником, оказывать первую медицинскую помощь обучающимся, проводить мероприятия по иммунопрофилактике, профилактические осмотры, вакцинацию, осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований, организации питания, физического развития обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет:

площадь 18.4 кв.м.
оснащение (в %)- 100%

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	51	350	115	50	100	-
2 класс	27	350	240	50	100	-
3 класс	23	350	115	50	100	-
4 класс	25	350	120	50	100	-
5 класс	85	700	630	65	100	-
6 класс	94	1500	1490	65	100	-
7 класс	90	1200	1450	75	85	-
8 класс	68	1100	1400	60	70	-
9 класс	99	800	1035	75	70	-
10 класс	44	700	800	40	90	-
11 класс	43	300	352	35	95	-

В школе имеется читальный зал, в котором есть 1 компьютер с выходом в Интернет. Кроме того, библиотека оснащена медиатекой, МФУ Samsung SCX-4200, предназначенным для сканирования, распознавания и копирования текста.

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Директор	1	0	1	0	
Секретарь	1	0	1	0	
Гл. бухгалтер	1	0	1	0	
Бухгалтер	1	0	1	0	
Библиотека	4	4	2	0	
Зам. по АХЧ и инженер по охране труда	2	0	0	0	
Зам. по УВР	3	0	3	0	
Соц. педагог, зам по ВР	2	0	0	0	
Зам. по информатизации	1	0	1	0	7,5
Технология дев.	1	1	0	0	
Технология мал.	0	0	0	0	
Кабинет ОБЖ	1	1	0	0	
14 нач. класс	1	1	0	0	
15 нач. класс	15	15	0	0	39,1
16 нач. класс	1	1	0	0	
17 нач. класс	1	1	0	0	
18 нач. класс	1	1	0	0	
20 биология	1	1	1	0	
21 информатика	12	12	12	0	86,7
22 информатика	8	8	8	8	48,8
23 музыка	1	1	1	0	
24 истории	1	1	0	0	
25 англ. яз.	1	1	1	0	
26 математика	1	1	0	0	
27 биология	1	0	0		
28 тех./ОБЖ	1	1	0	0	
31 химия	1	1	1	0	
32 рус. яз. и лит.	1	1	1	0	
33 англ. яз.	1	1	1	0	
34 математика	1	1	1	0	
35 математика	1	1	1	0	
36 математика	1	1	0	0	
38 история	1	1	0		
37 рус. яз. и лит.	1	1	0		

41 физика	1	1	0	0	
42 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
43 география	1	1	0	0	
44 математика	1	1	0	0	
45 история	1	1	0	0	
46 рус.яз. и лит.	1	1	1	0	
47 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
48 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
Всего	80	68	39	8	182,10

2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
МФУ	Samsung SCX-3400	Гл. Бухгалтер	рабочее	Абакумова Н. М.
МФУ	Samsung SCX-4200	Бухгалтер	рабочее	Абакумова Н. М.
МФУ	Samsung SCX-4600	Секретарь	рабочее	Мохорова Е.П.
МФУ	Samsung SCX-3405FW	Директор	рабочее	Марсеева Э. А.
МФУ	Sharp AR-5516	Зам. по ВР	рабочее	Бородина Ю. А.
МФУ	Samsung SCX-3205	Зам. по АХЧ	рабочее	Бедросова Е.А.
МФУ	HP Laser Jet 1536 dnf MFP	Зам по УВР	рабочее	Вязовик Н.Ф.
МФУ	Samsung SCX-4200	Библиотека	рабочее	Лихоманова М. Я.
МФУ	Canon i-sensys MF4870dn	15 нач. класс	рабочее	Шеньшина О.Н.
Принтер	Canon I-Sensys LBP3370	Технология дев.	рабочее	Бедросова Е.А.
Принтер	Xerox Phaser 3160b	21 информатика	рабочее	Музыченко Д. В.
Принтер	Samsung ML-2010	38 история	рабочее	Гончарова О.А
Принтер	Samsung ML-1640	39 соц. педагог	рабочее	Бунак Н.Ю
Сканер	Canon CanoScan LiDE 700F	Зам. по информатизации	рабочее	Мишенков К.И.
Ламинатор	Fellowes Mars A4	Зам. по информатизации	рабочее	Мишенков К.И.
Брошюратор	Fellowes Starlet 90	Зам. по информатизации	рабочее	Мишенков К.И.

Факс	Brother FAX-236S	Зам. по информатизации	рабочее	Мишенков К.И.
Проектор	NEC NP305G	14 нач. класс	рабочее	Михайлова И.В.
Проектор	Epson EB-W12	15 нач. класс	не рабочее	Шеньшина О.Н.
Проектор	Epson EB-824H	16 нач. класс	не рабочее	Савченко Л.А.
Проектор	Epson EMP-X3	17 нач. класс	Не рабочее	Ермошина Ю.А.
Проектор	Epson EB-824H	18 нач. класс	рабочее	Некрашевич А.В.
Проектор	Toshiba TLP-XD2000	20 биология	рабочее	Солдатова Г.В.
Проектор	Epson EMP-S1	21 информатика	рабочее	Музыченко Д. В.
Проектор	NEC M271WG	22 информатика	рабочее	Мишенков К.И.
Проектор	Epson EMP-X5	23 музыка	рабочее	Пух Т.А.
Проектор	NEC M271WG	24 история	Не рабочее	Пух Т.А.
Проектор	Epson EMP-X3	25 англ. яз.	Не рабочее	Ткаченко И.Ю.
Проектор	NEC M260X	26 математика	рабочее	Димова О.А.
Проектор	NEC V300XG	27 биология	Не рабочее	Чабунина А.С.
Проектор	NEC M271W	28 ОБЖ	рабочее	Чабунин К. В.
Проектор	Optoma DX609V	31 химия	рабочее	Вахрушева Г.С.
Проектор	Epson EMP-S52	32 рус. яз. и лит.	рабочее	Вязовик Н. Ф.
Проектор	Nec	33 англ. Яз.	Не рабочее	Асадова К. К.
Проектор	Epson EMP-X52	35 математика	рабочее	Ермошина Т.А.
Проектор	NTC M271W	36 математика	рабочее	Торшина О. В.
Проектор	NEC M271W	37 рус. яз. и лит.	рабочее	Солдатова Е.А.
Проектор	NEC M260X	38 история	рабочее	Гончарова О.А.
Проектор	NEC M271W	41 физика	рабочее	Акентьева Н.Б.
Проектор	NEC M271W	42 русский язык	рабочее	Чадранцева Т.В.

Проектор	NEC M271XG	43 география	рабочее	Маляренко И. В.
Проектор	NEC NP305G 44 математика	рабочее	Казанова Л.Я.	
Проектор	Toshiba TLP- XD2000	45 история	рабочее	Мишенкова С. С.
Проектор	Epson EMP-S52	46 рус. яз. и лит.	рабочее	Бунак Н. Ю.
Проектор	NEC M271W	47 рус. яз. и лит.	рабочее	Котова Е. А.

2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
Легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
 Сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Анализ условий для реализации образовательных программ МКОУ СОШ с. Ленинское показал, что:

- школа обеспечена программно-методическими ресурсами, информационно-техническими средствами, которые эффективно используются в учебном процессе.
- кабинеты информатики, математики, английского языка имеют выход в интернет;
- большинство кабинетов оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения и мебелью.

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объем часов	Квалификационная категория
					общий	в ОУ		
1	Директор (с 23.08.21)	Марсеева Эльвира Александровна	высшее	4 года	20 лет	4 мес	Управленческие и коммуникативные компетенции современного руководителя, сентябрь 2021 год, ИРО г. Биробиджан	Без категории
2	Директор (до 23.08.21)	Гончарова Ольга Александровна	высшее	28	18	13	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Инфоурок, г. Смоленск;	высшая

							<p>ОТ руководителей и специалистов, ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности», 2018 г., г. Иваново</p> <p>Подготовка к творческим заданиям олимпиад по обществознанию, 48 часов, «Центр онлайн-бучения Нетология-групп», г. Москва, 2018г. -</p>	
3	Зам директора по УВР	Федореева Ирина Анатольевна	высшее	24	24	14	<p>2018 — февраль — Охрана труда ООО «Урал-Меркурий»; ФГИС «Меркурий», г. Хабаровск, 2018г.</p>	высшая
4	Зам директора по УВР	Вязовик Наталья Федоровна	высшее	26	11	11	<p>2009 – ноябрь (144 ч) Менеджмент в образовании г Хабаровский краевой институт развития образования</p> <p>2016 — октябрь (36 часов) — Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ, г. Москва</p> <p>2018 — февраль — Охрана труда ООО «Урал-Меркурий»</p>	первая
5	Зам директора по вопросам информатизации	Музыченко Дмитрий Викторович	высшее	6 лет	3	3	«Организация менеджмента в образовательной организации», 2019 — ООО	СЗД

							«Инфоурок», г. Смоленск	
6	Зам директора по ВР (до 01.07.22)	Батвинкина Владлена Дмитриевна	высшее	5 лет	3	3	«Организация менеджмента в образовательной организации», 2019 — ООО «Инфоурок», г. Смоленск	первая
7	Зам директора по ВР (с 01.07.22)	Бородина Юлия Алексеевна	высшее	19	14	14	«Организация менеджмента в образовательной организации», 2021 — ООО «Инфоурок», г. Смоленск	СЗД
8	Зам директора по АХЧ	Бедросова Елена Александровна	высшее	3	18	18	2017 — февраль — Охрана труда ООО «Урал-Меркурий»	СЗД

3.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (есть)	повысили квалификацию за последние 5 лет
учитель	42	1	40	0	0	2	8	18	42
педагог-логопед	1	0	0	1	0	0	0	0	1
педагог-Социальный педагог	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	0	0	1	0	0	1

3.3 Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на начало/конец учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
42/42	40	95	7	11	22

3.4. Структура контингента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 – 4 классы	127	126	118	0	0	0	127	126	118
5 – 9 классы	445	436	385	0	0	0	445	436	385
10–11 классы	90	87	94	0	0	0	90	87	94

3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2019-2020 уч. год		2020-2021		2021-2022	
	кол-во классов-комплектов кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов
1	27	1	51	2	28	1
2	25	1	27	1	44	2
3	25	1	23	1	24	1
4	51	2	25	1	22	1
5	96	4	85	4	63	3
6	92	4	94	4	78	4
7	71	3	90	4	92	4
8	4	69	68	83	4	4
9	84	3	99	4	69	3
10	45	2	44	2	52	2
11	45	2	43	2	42	2
Всего	662	27	649	28	597	27

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
<ol style="list-style-type: none"> Управляющий совет Педагогический совет Родительский комитет класса Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения Совет детской организации. 	<ol style="list-style-type: none"> Управляющий совет школы: положение об Управляющем совете школы утвержденное приказом директора школы от 11.01.2012 г № 1/1; Педагогический совет школы: положение о педагогическом совете школы утвержденное приказом директора школы от 11.01.2012 № 7/1; Собрание трудового коллектива школы: положение о собрании трудового коллектива школы утвержденное приказом директора школы от 01.09.2008 года № 26/1; Родительский комитет класса: положение о родительском комитете класса утвержденное приказом директора школы от 09.07.2013 г № 134; Совет детской организации «Новое поколение»: положение о совете детской организации школы «Новое поколение» утвержденное приказом директора школы от

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса**5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):**

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование, общеобразовательная	4 года	+	+
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование, общеобразовательная	5 лет	+	+
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование, общеобразовательная	2 года	+	+

5.3. Временные характеристики образовательного процесса

	Начальный уровень	Основной уровень	Средний уровень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы: 1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 40 мин 2-4 классы – 40 мин.	5-9 классы – 40 мин	10-11 классы – 40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 классы- безотметочное обучение 2 класс 2-4 четверти 3-4 классы - по четвертям	5-9 классы - по четвертям	10-11 классы – по полугодиям

5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Очная форма	Очно-заочная	Экстернат Самообразование	Обучение на дому
1а	28		-	

1б	23	-		
2а	27		-	
3а	23		-	
4а	25		-	
5а	22		-	
5б	27		-	
5в	17		-	
5г	19		-	
6а	26		-	
6б	22		-	
6в	23		-	
6г	23		-	
7а	22		-	
7б	23		-	
7в	23	1	-	
7г	22	2	-	3
8а	23		-	
8б	20		-	
8в	25		-	
9а	22	1	-	
9б	27	1	-	
9в	26		-	
9г	24		-	
10а	19		-	
10б	25	2	-	
11а	15		-	
11б	28	4	-	
Итого	649	11	-	3

5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

Учебные рабочие программы по предметам составлены на основе примерных образовательных программ, на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Ленинское, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Ленинское, основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ с. Ленинское рассмотрены на МО учителей и утверждены директором школы.

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования универсальных профилей вариант 1 и вариант 2.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования универсальных профилей вариант 1 и вариант 2 разработаны на основе примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы

для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					Учебники	Учебно-методические пособия
Федеральный компонент	Русский язык 1-4 кл. 5-6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10-11 кл.	5 6 4 3 3 1/3	ШМО	4 2 1 1 1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Литературное чтение 1-3 кл. 4 кл.	4 3		4 1		
	Литература 5-8 кл. 9 кл. 10-11 общеобр..	2 3 3		4 1 2		
	Иностранный (английский) язык 2-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	2 3 3		3 5 2		
	Иностранный (немецкий) язык 6-9 кл.	2		4		
	Математика 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 УП №1 10-11 УП №2	4 5 6 4		4 5 2 2		
	Окружающий мир (человек, природа, общество) 1-4 кл.	2		4		
	География 5 кл. 6 кл. 7-9 кл. 10-11	1 1 2 1		1 1 3 2		

Биология 5 кл. 6 кл. 7-9 кл. 10-11	1 1 2 2	ШМО	1 1 3 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Физика 7-9 кл. 10-11 кл.	2 2	ШМО	3 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Химия 8-9 кл. 10-11 кл.	2 2	ШМО	2 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
История 5-8 кл. 9 кл. 10-11	2 3 2	ШМО	5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Обществознание 6-9 кл. 10-11	1 2	ШМО	4 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Информатика и ИКТ 8 кл. 9 кл. 10-11	1 2 1	ШМО	1 1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Музыка 1-4 5-7 кл. 8 кл.	1 1 0,5	ШМО	4 3 1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Изобразительное искусство 1-4 кл. 5-7 кл. 8 кл..	1 1 0,5	ШМО	4 3 1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Технология 1-3 кл. 4 кл. 5-7 кл. 8 кл. 10-11	1 2 2 1 1	ШМО	3 1 3 1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. 10-11 кл.	1 1	ШМО	1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

Физическая культура 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	3 3 3	ШМО	4 5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Основы религиозных культур и светской этики 4 кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Родной (русский) язык, 1,2,4 кл 5, 6, 9 кл 10-11 кл	1 1	ШМО	4 5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Родная (русская) литература, 1,2,4 кл 5, 6, 9 кл 10-11 кл	1 1	ШМО	4 5 2		

В рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана выделены часы для изучения обучающимися учебных предметов «Информатика» в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, «Русский язык» в 6-х классах по 1 часу в неделю, «География» в 5-х классах по 0,5 часа в неделю, «Биология» в 5-х классах по 0,5 часа в неделю, «Биология» в 7 классах по 1 часу в неделю с целью проведения лабораторных и практических работ, «Информационная работа. Профессиональная ориентация» в 9-х классах по 1 часу в неделю.

На факультативные курсы:

по русскому языку:

- «Пишем без ошибок (трудные случаи орфографии)» в 7а,б,г классах отводится по 1 часу в неделю (программа составлена на основе программы Зинкевич О.В.);
- «Пишем без ошибок» в 8а классе отводится 1 час в неделю (программа составлена на основе программы Головки Л.И.);
- «Трудные случаи русской пунктуации» в 8б классе отводится 1 час в неделю (программа составлена на основе программы Юдинцевой Н.И.);
- «Знаки препинания? Это просто!» в 8в классе дано по 1 часу в неделю (составитель Полякова И.В.);
- «Текстоведение» в 9б,г классах отводится по 1 часу в неделю (программа составлена на основе программы Кабачкиной О.А.);

по математике

- «За страницами учебника математики» в 7а классе отводится 1 час в неделю (программа составлена на основе программы Муравьевой Г.А.);
- «Решение текстовых задач» в 7б классе отводится 1 час в неделю (программа составлена на основе программы Кох Е.Л.);
- «Погружение в математику» в 7в классе отводится 1 час в неделю (программа составлена на основе программы Бурмистровой Т.А.);
- «Математика после уроков» в 7г классе отводится 1 час в неделю (программа составлена на основе программы Бурмистровой Т.А.);
- «Решение текстовых задач» в 8а класс отводится 1 час в неделю (программа составлена на основе программы Лефановой Н.А.);
- «Тестовая подготовка по математике» в 8в классе отводится 1 час в неделю (программа составлена на основе программы Бурмистровой Т.А.);

- «Трудные вопросы в курсе алгебры 8 класса» в 8б классе дан 1 час в неделю (автор Борисенко М.Ю.);

- «Трудные вопросы в курсе алгебры 9 класса» в 9а,в классах дано по 1 часу в неделю (автор Борисенко М.Ю.);

по биологии

- «Удивительный микромир» в 8а,в классах дано по 0,5 часа в неделю (автор Иванова О.А.);

по географии

- «Занимательная география» в 7г классе дан 1 час в неделю (автор Боклаг З.М.);

- «Путешествие по России» в 8б классе дан 1 час в неделю (автор Морозова Н.К.);

по обществознанию

- «Введение в экономику» в 7б классе дан 1 час в неделю (программа составлена на основе авторской программы для 7-8 классов Липсица И.В. «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»);

- «Человек. Общество. Мир» в 8а классе дан 1 час в неделю (автор Жигалова В.А.)

по информатике

- «Технологии обработки информации» в 7в классе отводится 1 час в неделю (программа составлена на основе авторской программы Шелепаевой А.Х.);

- «Решение текстовых задач» в 8а,в классах отводится по 0,5 часа в неделю (программа составлена на основе программы Лефановой Н.А.);

по химии

- «Химия в задачах и упражнениях» в 8в классе отводится 1 час в неделю (программа составлена на основе программы Оркиш Е.Г.);

по физике:

- «Занимательная физика» в 7а классе дан 1 час в неделю (программа составлена на основе программы Оркиш Е.Г.);

- «Я познаю мир физики» в 8б классе дан 1 час в неделю (программа Попушной Н.Г.)

С целью предпрофильной подготовки и согласно выбору, обучающихся и их родителей (законных представителей) вводятся следующие элективные курсы:

- в 9-х классах «Удивительный мир черчения» отводится по 0,5 часа в неделю (автор Пыхтин В.Н.);

- «Русский язык без ошибок» в 9а,в классах дано по 0,5 часа в неделю (автор Кобыльченко Т.В.);

- «Знакомьтесь: модуль!» в 9б,г классах дано по 0,5 часа в неделю (автор Баукова Т.Т.)

по английскому языку:

- «Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек» в 7в классе дан 1 час в неделю (автор программы Лобанкина Е.С.)

В 10-11-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и распределена следующим образом.

В универсальном профиле I на дополнительные учебные предметы:

- «Русский язык» на базовом уровне отводится 1 час в неделю;

- «Экономика» на профильном уровне отводится 2 часа в неделю;

- «Информатика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю.

Курсы по выбору:

- на элективный курс по обществознанию дан 1 час в неделю;

- на факультативный курс по географии дан 1 час в неделю;

- на элективный курс по математике дан 1 час в неделю.

В универсальном профиле II на дополнительные учебные предметы «География»

на базовом уровне отводится 1 час в неделю.

Курсы по выбору:

- на элективный курс по обществознанию дан 1 час в неделю;
- на элективный курс по химии «Решение задач по органической химии» дан 1 час в неделю;
- на элективный курс по математике дан 1 час в неделю;
- на элективный курс по русскому языку дан 1 час в неделю;
- на факультативный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ» дан 1 час в неделю (автор Моршакова А.Г.)

Учебный план среднего общего образования строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс, особенностями реализации образовательной программы среднего общего образования и возможностями школы. Таким образом, обучение в 10 А, 11А классах строится по плану универсального профиля I, в котором на углубленном уровне изучаются «Право», «Математика», «Экономика». В 10 Б, 11Б классах обучение строится по плану универсального профиля II, в котором на профильном уровне изучается «Русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и распределена следующим образом.

В универсальном профиле I на дополнительные учебные предметы в 10А, 11А классах на:

- «Русский язык» на базовом уровне отводится 1 час в неделю;
- «Экономика» на профильном уровне отводится 2 часа в неделю;
- «Информатика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю;
- «География» на базовом уровне отводится 1 час в неделю

Курсы по выбору в 10А классе:

- на элективный курс по обществознанию «Решение обществоведческих задач» дан 1 час в неделю (автор Ромахова А.Г.);
- на элективный курс «Введение в педагогическую профессию» дан 1 час в неделю (автор Боголюбов Л.Н.);

Курсы по выбору в 11А классе:

- на элективный курс по обществознанию «Решение обществоведческих задач» дан 1 час в неделю (автор Ромахова А.Г.);
- на элективный курс по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ» дан 1 час в неделю (автор Макрутина Л.Н.);

В универсальном профиле II в 10Б, 11Б классах на дополнительный учебный предмет «География» на базовом уровне отводится 1 час в неделю.

Курсы по выбору в 10Б классе:

- на элективный курс по обществознанию «Решение обществоведческих задач» дан 1 час в неделю (автор Ромахова А.Г.);
- на элективный курс «Общая химия – решение задач» дан 1 час в неделю (автор Габриелян О.С.);

- на элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» дан 1 час в неделю (автор Кочетова Л.И.);

- на элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» дан 1 час в неделю (автор Гузиева О.А.);

- на факультативный курс «Этика и психология семейной жизни» дан 1 час в неделю (автор Смирнова Е.Е.);

Курсы по выбору в 11Б классе:

- на элективный курс «Финансовая грамотность» дано 0,5 часа в неделю (автор Чумаченко В.В.);
- на элективный курс «Общая химия – решение задач» дано 0,5 часа в неделю (автор Габриелян О.С.);
- на элективный курс по математике «Практикум абитуриента» дан 1 час в неделю (автор Алтунина С.Н.);
- на элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» дан 1 час в неделю (автор Гузиева О.А.);
- на элективный курс по биологии «Подготовка к ЕГЭ» дан 1 час в неделю (автор Аксенова О.А.);
- на факультативный курс «Этика и психология семейной жизни» дан 1 час в неделю (автор Смирнова Е.Е.).

5.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык» «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. В рамках учебного предмета изучается курс «ЕАО - наш край родной».

Во 2-3 классе преподаются учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю).

В 3-4 классах в рамках предмета «Технология (Труд)» изучается модуль «Практика работы на компьютере» (1 час в неделю).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час на изучения модуля «Основы светской этики». Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и миро воззрений.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

В 1-4 классах основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой учреждением самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

N п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	1 класс-165 2 класс-170 3 классы-170 4 классы - 170		1 класс-165 2 классы-170 3 класс — 170 4 классы - 170	соответствует
2	Литературное чтение	1 класс-132 2 класс-136 3 класс-136 4 класс - 136		1 класс-132 2 класс-136 3 класс-136 4 класс - 136	соответствует
3	Иностранный язык	2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68		2 классы-68 3 класс -68 4 класс - 68 соответствует	
4	Математика	1 класс-132 2 классы-136 3 класс- 136 4 класс - 136		1 класс-132 2 классы-136 3 класс- 136 4 класс - 136	соответствует
5	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1 класс-66 2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68		1 класс-66 2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68	соответствует
6	Музыка	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует
7	Изобразительное искусство	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует

8	Технология	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует
9	Физическая культура	1 класс-99 2 классы-102 3 класс-102 4 класс - 102		1 класс-99 2 классы-102 3 класс-102 4 класс - 102	соответствует

5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МКОУ ДОД «Дом школьника с. Ленинское»	Договор аренды от 31.08.2021.	Проведение занятий танцевального кружка «Грация»
МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» с. Ленинское	Договор аренды от 27.08.2021 г	Проведение спортивных секций
Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ленинская районная больница»	Договор от 01.01.2022 по оказанию медицинских услуг и проведению оздоровительных мероприятий для школы между МКОУ СОШ с. Ленинское и ОГБУЗ «Ленинская центральная районная больница»	Оказание медицинских услуг и проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся школы

5.8. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

Построение открытого информационного образовательного пространства, способствующего становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Обеспечение высокого качества вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени, повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии, внедрение индивидуальных траекторий обучения.

Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования.

Создание условий для урочной и внеурочной деятельности для формирования основных ключевых компетентностей.

Создание материально-технических условий для роста эффективности управления, и как следствие, повышения конкурентоспособности и имиджа школы как современного учреждения образования.

5.9. Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;

в том числе в самом учреждении 100%;

в учреждениях дополнительного образования 44,5%.

5.10. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ	-	-	9
в том числе: - платных	0	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	0	0	0
в том числе: - платных	0	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	0	0	90 чел. (15%)

5.11. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории детей	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Конференции конкурсы	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки в школе объединения при ДК, ДШ	50%
Дети группы социального риска	Кружки в школе объединения при ДК, секции при ДЮСШ	100%

5.12. Реализуемые программы внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное

№	Название объединения внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы
1.	Кружок «В мире звуков»	Кондратьева Е.А.	1
2.	Кружок «В гостях у Буквоеда»	Лихоманова М.Я.	1
3.	Кружок «Логика»	Бунак Н.Ю.	2
4.	Проектная деятельность	Савченко Л.А.	2
5.	Кружок «Логика»	Бунак Н.Ю.	2
7.	Кружок «Пиши-Читайка»	Михайлова И.В.	2
8.	Кружок «Логика»	Бунак Н.Ю.	3
9.	Кружок «Интеллектуальные витаминки»	Некрашевич А.В.	4
10.	Вакансия «В гостях у Буквоеда»	Лихоманова М.Я.	4
11.	Кружок «В гостях у Буквоеда»	Лихоманова М.Я.	1
12.	Театральная студия «Лингвистическое творчество»	Воробьева Т.И.	5
13.	Курс «Карусель безопасности»	Чабунин К.В.	5
14.	Подготовка к ВПР	Дьякова	6
15.	Подготовка к олимпиаде по математике	Лумпова И.С.	6

16.	Курс «Карусель безопасности»	Чабунин К.В.	6
17.	Исследовательская деятельность по географии	Маляренко И.В.	6
18.	Курс «Карусель безопасности»	Чабунин К.В.	7
19.	Курс «Введение в экономику»	Вязовик Н.Ф.	7
20.	Курс «Введение в экономику»	Вязовик Н.Ф.	8
21.	Курс юного переговорщика	Бородина Ю.А.	8
22.	Исследовательская деятельность по математике	Димова О.А.	8
23.	Проектная деятельность по русскому языку	Солдатова Е.А.	9
24.	Проектная деятельность по математике	Ермошина Т.А.	9
25.	Проектная деятельность по информатике	Музыченко Д.В.	9
26.	Проектная деятельность по информатике	Мишенков К.И.	9
27.	Проектная деятельность по математике	Телегина О.А.	9
28.	Проектная деятельность по математике	Димова О.А.	9
29.	Проектная деятельность по русскому языку	Котова Е.А.	9
30.	Проектная деятельность по русскому языку	Котова Е.А.	10
31.	Проектная деятельность по физической культуре	Батвинкина В.Д.	10
32.	Проектная деятельность по математике	Ермошина Т.А.	10
33.	Курс «Этика и психология семейной жизни»	Вязовик Н.Ф.	10
34.	Проектная деятельность по географии	Маляренко И.В.	11
35.	Проектная деятельность по математике	Ермошина Т.А.	11

Общекультурное

№	Название объединения внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы
1.	Кружок «Наш рукотворный мир»	Шеньшина О.Н.	1
2.	Кружок «Делать людям хорошее-хорошеть самому»	Бедросова Е.А.	1
3.	Творческая мастерская «Юный оформитель»	Баутрушевич О.Н.	8
4.	Кружок «Лоскуток»	Ермошина Ю.Е.	2
5.	Кружок «Лоскуток»	Ермошина Ю.Е.	3

6.	Кружок «Делать людям хорошее-хорошеть самому»	Бедросова Е.А.	4
7.	Курс «Секреты орфографии»	Бородина Ю.А.	5
8.	Курс «Путешествие в мир экологии»	Маляренко И.В.	5
9.	Курс «Мифы народов мира»	Бунак Н.Ю.	6
10.	Курс «Здоровое питание школьника»	Чабунина А.С.	7
11.	Клуб любителей литературы	Федореева И.А.	8
12.	Проектная деятельность по английскому языку	Ткаченко И.Ю.	9
13.	Курс по развитию речи «Риторика»	Солдатова Е.А.	9
14.	Проектная деятельность по английскому языку	Воробьева Т.И.	9
15.	Проектная деятельность по физической культуре	Батвинкина В.Д.	10
16.	Проектная деятельность по английскому языку	Асадова К.К.	10
17.	Проектная деятельность по музыке	Пух Т.А.	11
18.	Проектная деятельность по русскому языку	Федореева И.А.	11

Спортивно-оздоровительное

№	Название объединения внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы
1.	Кружок «Правильное питание-залог здоровья»	Шеньшина О.Н.	1
2.	Кружок «Игротека»	Савченко Л.А.	2
3.	Кружок «Сильный, ловкий, смелый»	Батвинкина В.Д.	3,4
4.	Спортивный клуб «Здрайверы»	Батвинкина В.Д.	4
5.	Секция «Баскетбол»	Шмаков С.В.	5,6,7,8,9
6.	Секция «Волейбол»	Шмаков С.В.	10,11
7.	Проектная деятельность по физической культуре	Батвинкина В.Д.	9
8.	Проектная деятельность по физической культуре	Шмаков С.В.	9

Духовно-нравственное

№	Название объединения внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы
1.	Курс «Родники нравственности»	Лихоманова М.Я.	8
2.	Курс «Познай себя»	Гончарова О.А.	6

3.	Проектная деятельность по истории	Гончарова О.А.	9
4.	Военно-спортивный клуб «Патриот»	Батвинкина В.Д.	7,8,10,11

Социальное

№	Название объединения внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Классы
1.	Детская организация «Созвездие Солнцеград»	Савченко Л.А.	1 2 3А 4А
2.	Отряд ЮИД	Михайлова И.В. Некрасевич А.В.	2А 4А
3.	Волонтерский отряд «Добрые руки»	Грибанова А.А.	5,6,7,8,10,11
4.	Пресс- центр «Журналист»	Грибанова А.А.	5,6,7,8,10,11
5.	Проектная деятельность по биологии	Чабунина А.С.	9
6.	Проектная деятельность по музыке	Пух Т.А.	9
7.	Школа юного вожатого	Савченко Л.А.	5,8

5.13. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

В школе работает подпрограмма «Подросток», являющаяся частью программы развития школы по профилактике правонарушений среди подростков. Целью программы является создание условий для позитивной социализации и индивидуализации каждого ребенка, включение его в систему комплексного сопровождения в случае совершения им правонарушения. Задачи:

- Совершенствовать систему работы по профилактике правонарушений.
- Выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.
- Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Данная работа ведется с помощью мониторинга состояния проблем правонарушения, индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, проведения ежегодно декады «Правовых знаний», встреч с сотрудниками прокуратуры и полиции. Так же стараемся вовлечь учеников, склонных к правонарушениям, в работу кружков, секций. Если данная категория отказывается посещать внеурочные занятия, то классные руководители привлекают учеников в классные мероприятия и школьные соревнования.

Категории обучающихся	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч.год
Количество обучающихся, совершивших преступления в	3	4	1

период обучения в ОУ			
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	1	5
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	8	4	7
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	1	1	0

Оказываемые платные образовательные услуги. Данные услуги школой не оказываются

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
 - 1.1. Соответствие кадровых условий;
 - 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
 - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
 - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
 - 3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;
 - 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
7. Оценка качества результатов:
 - 7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;
 - 7.2. Качество подготовки выпускников;
 - 7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
 - 7.4. Востребованность выпускников.
8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:
 - 8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.
9. Оценка конкурентоспособности ОО:
 - 9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
 - 9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством

образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	25		49		25	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	24	98	48	98	25	100
окончили на “5”	0	0	2	4	5	20
награждены похвальным листом	0	0	2	4	5	20
окончили на “4” и “5”	13	54,1	29	59,2	9	36
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	1	2	1	2	0	0
Уровень успеваемости (4 класс)		98		98		100
Уровень качества знаний (4 класс)		52		63		56

6.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
2020-2021 учебный год					
4 класс	математика	25	22	59	100
	русский язык	25	23	69	95
	окружающий мир	25	22	77	100
2018-2019 учебный год					
4 класс	математика	25	22	56	96
	русский язык	25	23	64	92
	окружающий мир	25	25	72	98
2019-2020 учебный год					
4 класс	математика			Не выполняли	
	русский язык			Не выполняли	
	окружающий мир			Не выполняли	

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
2020-2021 учебный год					
4 класс	математика	25	22	59	100
	русский язык	25	23	69	95
	окружающий мир	25	22	77	100
2018-2019 учебный год					
4 класс	математика	25	22	56	96
	русский язык	25	23	64	92

	окружающий мир	25	25	72	98
2019-2020 учебный год					
4 класс	математика	Не выполняли			
	русский язык	Не выполняли			
	окружающий мир	Не выполняли			

6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	76		84		99	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	76	100	84	100	99	100
окончили 9 классов	76	100	84	100	99	100
получили аттестат особого образца	1	1,3	1	1,2	0	0
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
закончили на "4" и "5"	18	23,6	22	26,2	34	34,3
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-
Уровень успеваемости (9 класс)	-	100	-	100	-	100
Уровень качества знаний (9 класс)	76	29,7	22	26,2	34	34,3

6.5. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
2018-2019 учебный год					
9 класс	Математика	-	-	-	-
2019-2020 учебный год					
9 класс	Русский язык	-	-	-	-
2020-2021 учебный год					
9 класс	Русский язык	-	-	-	-

6.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.) /%	"4" (чел.) /%	"3" (чел.) /%	"2" (чел.) /%	
			чел.	%					
2018-2019 уч. год	Русский язык	76	76	100	29	25	22	0	3,4
	Математика	76	76	100	3	30	43	0	3,4
	Обществознание	76	66	86,8	2	37	27	0	3,5
	Физика	76	4	5,2	2	2	0	0	4,5
	География	76	39	51,3	1	6	32	0	2,9
	Биология	76	17	22,3	0	5	12	0	3,2

	Химия	76	6	7,8	1	2	3	0	3,6
	Информатика	76	10	1,3	3	5	2	0	4,1
	История	76	9	11,8	0	6	3	0	3,6
В 2019-2020 учебном году для обучающихся 9-х классов ГИА была отменена									
2020-2021 уч. год	Русский язык	99	99	100	13	31	55	0	3,6
	Математика	99	99	100	0	19	80	0	3,1

6.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	28		45		43	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	28	100	45	100	41	95,3
закончили 11 классов	26	92,8	45	100	41	95,3
закончили с золотой медалью	1	3,5	1	2,2	1	2,4
награждены похвальной грамотой	5	17,8	3	6,6	2	4,6
закончили на "4" и "5"	12	42,8	26	55,6	16	37,2
закончили ОУ со справкой	2	7,1	0	0	2	4,6
Уровень успеваемости (11 класс)	26	92,9	45	100	41	95,3
Уровень качества знаний (11 класс)	28	31,1	26	55,6	16	37,2

6.8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90 - 99 баллов		Не переступили минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2018-2019 уч. год	Русский язык	28	28	100	-	-	-	2	7,1	61	
	Математика (базовый уровень)	28	21	75	-	-	-	2	1	3,9	
	Математика (профильный уровень)	28	7	25	-	-	-	-	-	39,5	
	Обществознание	28	23	82,1	-	-	-	6	26,0	48	
	Химия	28	3	10,7	-	-	-	-	-	56	
	География	28	13	46,4	-	-	-	3	23,0	41,3	
	Физика	28	2	7,1	-	-	-	-	-	44	

	Иностранный (английский) язык	28	2	7,1	-	-	-	-	-	46
	Биология	28	12	42,8	-	-	-	8	66,6	33
	История	28	13	46,2	-	-	-	3	23,0	36,6
	Литература	28	1	3,5	-	-	-	-	-	32
	Информатика	28	2	7,1	-	-	-	2	100	34
2019-2020 уч. год	Русский язык	45	45	100	-	2	4,4	-	-	62,1
	Математика (базовый уровень)	45	29	64,5	-	-	-	-	-	3,9
	Математика (профильный уровень)	45	16	35,5	-	-	-	6	37,5	30,1
	Обществознание	45	41	91	-	-	-	17	51,6	48,4
	Химия	45	7	15,5	-	-	-	4	33,4	56,3
	География	45	27	60	-	-	-	27	-	59
	Физика	45	4	8,8	-	-	-	-	-	64
	Иностранный (английский) язык	45	5	11,1	-	-	-	-	-	46
	Биология	45	14	31	-	-	-	5	37,5	32,6
	История	45	21	46,6	-	-	-	7	30	36,6
	Литература	45	5	11,1	-	-	-	-	-	51,7
	Информатика	45	7	17,7	-	-	-	4	-	52,5
	2020-2021 уч. год	Русский язык	41	41	100	-	-	-	0	0
Математика (базовый уровень)		41	Не сдавали							
Математика (профильный уровень)		41	15	36,5	-	-	-	6	40	30,1
Обществознание		41	34	8,9	-	-	-	17	50	43
Химия		41	4	9,7	-	-	-	2	50	28
География		41	9	21,9	-	-	-	1	11	39
Физика		41	6	14,6	-	-	-	3	50	29
Иностранный (английский) язык		41	0	-	-	-	-	-	-	-
Биология		41	8	19,5	-	-	-	5	62,5	28
История		41	12	29,2	-	-	-	5	41,6	33
Литература		41	6	14,6	-	-	-	1	16,6	44
Информатика	41			-	-	-				

6.9. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Начальная ступень						
Награждены похвальным листом	5	20%	5	4%	0	0%
Основная ступень						
Получили аттестат особого образца	1	1,3	1	1,2%	0	0
Средняя ступень						
Награждены золотой медалью	2	4,4%	1	2,2%	1	2,4%

6.10. Динамика успешности обучения за три года

Ступени	2018/2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	56,6	98	98,7	59,4	100	49,3
2 ступень	98,8	33,3	98,6	32,6	96,8	34,9
3 ступень	100	50	96,7	45,5	97,7	35,6
В целом по ОУ	98,4	39,1	98,4	38,7	97,3	36,8

6.11. Самоопределение выпускников МКОУ СОШ с. Ленинское 2021 г.

№	ФИО ученика	Учебное заведение, направление подготовки
11 класс А		
1	Абраменко Евгений Андреевич	Приамурский Государственный Университет им. Шолом-Алейхема г. Биробиджан. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
2	Абрамова Виктория Олеговна	Хабаровский государственный медицинский колледж. Лечебное дело
3	Акентьев Данила Денисович	Приамурский Государственный Университет им. Шолом-Алейхема г. Биробиджан. Информационные системы и технологии
4	Асадова Сабина Курбан кызы	Дальневосточный институт управления Российской Академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) г. Хабаровск. Экономический факультет. Финансы и кредит

5	Башков Владислав Евгеньевич	Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского г. Владивосток. Судовождение
6	Березюк Тамара Петровна	Тихоокеанский государственный университет г. Хабаровск Технология художественной обработки материалов
7	Богомолв Максим Владимирович	Приамурский Государственный Университет им. Шолом-Алейхема г. Биробиджан. Педагогическая специальность (физкультура, ОБЖ)
8	Герасимов Антон Евгеньевич	Приамурский Государственный Университет им. Шолом-Алейхема г. Биробиджан. Юриспруденция
9	Красношеева Милентина Максимовна	Приамурский Государственный Университет им. Шолом-Алейхема г. Биробиджан. Педагогическая специальность (история, обществознание)
10	Можейко Сергей Сергеевич	ФГБОУ ВО Новосибирский Государственный медицинский университет Минздрава России г. Новосибирск. Стоматология профилактическая
11	Перевозчиков Алексей Витальевич	Амурский филиал морского государственного университета им. адмирала Г.И. Невельского г. Благовещенск. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике
12	Плотников Владислав Болеславович	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова. г. Владивосток Радист
13	Семёнов Александр Павлович	Дальневосточный государственный университет путей сообщения г. Хабаровск Пожарная безопасность
14	Сильванович Владислав Эдуардович	Дальневосточный юридический институт МВД России г. Хабаровск Административная практика
15	Сунчелеева Валерия Игоревна	Дальневосточный институт (филиал) Всероссийского Государственного Университета Юстиции Российской правовой академии Министерства юстиции РФ г. Хабаровск Правовое обеспечение национальной безопасности
11 класс Б		
1	Аббсалиева Кюбра Санхан кызы	Дальневосточный государственный медицинский университет г. Хабаровск Лечебное дело
2	Безуглая Людмила Васильевна	трудоустройство
3	Бледнов Игорь Валерьевич	Амурский филиал морского государственного университета им. адмирала Г.И. Невельского г. Благовещенск. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике
4	Бунак Александр Николаевич	Не трудоустроен, не обучается
5	Бунак Юрий Николаевич	Не трудоустроен, не обучается
6	Гаген Виолетта Ивановна	Биробиджанский колледж культуры

7	Доровская Софья Викторовна	Биробиджанский промышленный колледж юридический факультет
8	Иванова Валерия Александровна	Государственный юридический университет, г. Сургут Юриспруденция
9	Исаев Дмитрий Игоревич	Служба в рядах вооруженных сил РФ
10	Крюковских Максим Анатольевич	Приамурский Государственный Университет им. Шолом-Алейхема г. Биробиджан. Юриспруденция
11	Лескова Алиса Андреевна	Приамурский Государственный Университет им. Шолом-Алейхема г. Биробиджан. Юриспруденция
12	Орехова Александра Викторовна	Амурский педагогический колледж, г. Благовещенск педагогическое отделение (физическая культура)
13	Прокудина Надежда Евгеньевна	Биробиджанский технологический техникум
14	Раменский Александр Владимирович	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова. г. Владивосток Военный факультет
15	Редкодубская Диана Сергеевна	Приамурский Государственный Университет им. Шолом-Алейхема г. Биробиджан. Юриспруденция
16	Смойленко Анастасия Евгеньевна	Хабаровский колледж культуры Режиссер массовых театрализованных постановок
17	Сиделев Вячеслав Сергеевич	Промышленно-гуманитарный колледж при ПГУ им. Шолом-Алейхема
18	Сучкова Ольга Олеговна	Биробиджанский технологический техникум
19	Тонких Дарья Ильинична	Хабаровский педагогический колледж Педагогика и методика начального образования
20	Чернов Вадим Сергеевич	Служба в рядах вооруженных сил РФ
21	Шапчиц Алена Владимировна	ДВФУ г. Владивосток Дизайнер
22	Шевцов Алексей Геннадьевич	Тихоокеанский государственный Медицинский университет, г. Владивосток Лечебная стоматология
23	Шишкин Алексей Юрьевич	Амурский филиал морского государственного университета им. адмирала Г.И. Невельского г. Благовещенск. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

6.12. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

На протяжении последних трех лет увеличилось число обучающихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на федеральном и региональном уровне. Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию, помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы

Уровень участия	Название мероприятия	Результат
2020-2021 учебный год		
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Победители призеры
	Научно-практическая конференция «Мы и современный мир»	Победители, призеры
	Всероссийская олимпиада школьников (9-11 классы) муниципальный этап	Победители призеры
	Всероссийская олимпиада школьников (3-8 классы) муниципальный этап	Победители призеры
	Президентские соревнования Конкурс рисунков по ЗОЖ	I место Победители и призеры
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Победители, призеры
	Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	призеры
	Конкурс «Безопасное колесо»	призеры
	Слет юнармейцев	победители
	Мини футбол в школу	I место
	Слет юнармейцев	I место
	Военно спортивная игра «Заря»	II место
	Конкурс «Здоровое питание»	Призеры
	Президентские состязания	I место
	Районная спартакиада учащейся молодёжи	1 место
	Волейбол	1 место
	Региональный, всероссийский	Конкурс чтецов «Живая классика»
Всероссийская олимпиада школьников (9-11 классы) региональный этап		призеры
Конкурс по русскому языку «Родное слово»		Призеры
Конкурс по профорientации «Профессиональный старт»		Победители, призеры
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности		Победители призеры
Конкурс творческих работ «Созвездие талантов»		Победитель, призеры
Конкурс исследовательских работ «Древо талантов»		Призеры
Всероссийский конкурс сочинений		призеры
Олимпиада «Инфоурок»		Победители, призеры
Заочный конкурс «Учи.РУ»		призеры
Заочный конкурс «Интеллект-экспресс»		призеры
Президентские состязания		победители
Президентские игры		призеры
Конкурс сочинений «Мой взгляд на будущее ЕАО»	призер	

	3 региональная заочная научно-практическая конференция школьников «Будущее ЕАО в надежных руках»	призеры
	Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Победители, призеры
Международный	Международный дистанционный интеллектуальный марафон «ЭМУ»	Победители и призеры
	Конкурс по языкознанию «Волшебное слово»	Победители, призеры
	Конкурс «ФГОС-контроль» в номинации «Детские исследовательские работы»	Победители, призеры
	Международная дистанционная олимпиада «Волшебный луч»	Победители призеры

6.13. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Обучающиеся МКОУ СОШ с. Ленинское являются постоянными участниками муниципальных предметных олимпиад. В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 144 ученика (7-11 классов), без повтора 71 учеников, в 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 108 учеников (7-11 классов), без повтора 59 учеников.

На два и более предмета было заявлено 38 (27%) в прошлом году 28 (47%), от общего числа заявленных участников. Благодаря тому, что олимпиада проводилась в течение нескольких дней, многие из участников смогли попробовать свои силы по разным предметам.

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что число участников муниципального этапа увеличилось с 59 до 71 человека, общее количество заявленных участников увеличилось со 108 до 144 человек. По двум и более предметам количество участников увеличилось на 10 человек.

Предмет	Количество участников		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
математика	11	11	15
английский язык	3	2	4
русский язык	5	13	11
обществознание	13	12	13
география	6	4	8
биология	5	8	10
химия	5	5	7
физика	1	2	0
литература	2	3	8
история	13	6	8
информатика	1	6	0
право	5	3	10
МХК	-	-	-
ОБЖ	4	7	11

технология	6	3	0
физ. культура	8	7	18
экология	2	-	-
экономика	8	16	21
всего	99	108	144
без повтора	71	59	71

Количество победителей второго тура олимпиады составило 16 человек (23 места), в прошлом году 12 человек (15 мест), по сравнению с прошлым годом результат увеличился на 8 мест.

Количество призеров составило 32 человека (42 места), в прошлом году 19 человек (24 места), результат ухудшился на 18 мест.

Общее количество награжденных участников составило 48 человек (65 мест), в прошлом году 24 человека (39 мест), данные даны без повтора.

Лучшие результаты показали:

- Путилова Мария, 11 кл — 5 призовых мест
- Храмцова Мария, 8 кл — 4 призовых места
- Муромцев Илья, 7 кл — 5 призовых мест
- Маляренко Арина, 8 кл — 3 призовых места
- Саломатова Алиса, 7 кл - 3 призовых места
- Вязовик Виктория, 9 кл — 3 призовых места
- Бежаков Вячеслав, 11 кл — 3 призовых места

Общий результат качества выступления команды МКОУ СОШ с. Ленинское во втором туре олимпиады составляет 65 (58%), т. е. на одного участника в среднем приходится 1,5 места; однако в сравнении с прошлым годом показатель качества выступления во втором туре Всероссийской олимпиады **снизился** на 4 %.

Анализ стабильности участников показал, что учителями-предметниками не уделяется должного внимания подготовке к участию в муниципальном этапе олимпиады повторно заявившихся обучающихся 9-10 классов. Так из 38 участников 9-11 классов повторно участвовали лишь 28, из них выступили стабильно и улучшили свои результаты 11 человек (31%), ухудшили свои результаты 17 человек (39%).

Недостатки, проблемы:

1. Снижение показателя качества участия во втором туре Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отсутствие учащихся, участвующих в олимпиаде по информатике.
3. Снижение уровня мотивации участия в олимпиадах школьников.
4. Обновление состава участников по технологии, биологии и литературе.
5. Загруженность школьников, обусловленная неоднократным участием по различным предметам.

Эти данные позволяют сделать вывод о нестабильной подготовке обучающихся к участию в олимпиаде, продолжающейся практике, когда участие в олимпиаде принимают школьники, лишь отлично успевающие по предмету.

Общий результат участия в региональном этапе ВОШ составил 7 призовых мест из 22 участников (32%), по сравнению с прошлым годом показатель вырос на 5 призовых мест.

- Путилова Мария, 11 кл — призер по истории
- Бежаков Вячеслав, 11 кл — призер по литературе
- Джабиев Сеймур, 11 кл — призер по физической культуре
- Перевозчикова Анна, 11 кл — призер по физической культуре
- Чижеумов Данила, 11 кл — призер по ОБЖ
- Шиганова Юлия, 10 кл — призер по ОБЖ
- Мордасов Никита, 9 кл — призер по ОБЖ

Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- 1.Гражданское воспитание;
- 2.Патриотическое воспитание;
- 3.Духовно-нравственное;
- 4.Эстетическое воспитание;
- 5.Физическое воспитание, формирование культуры здорового и эмоционального благополучия;
- 6.Трудовое воспитание;
- 7.Экологическое воспитание;
- 8.Формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- 1.Классное руководство
- 2.Школьный урок
- 3.Курсы внеурочной деятельности
- 4.Работа с родителями
5. «Юнармия»
- 6.Самоуправление
- 7.Профориентация
- 8.Ключевые дела
- 9.Организация предметно-эстетической среды

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и в мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижениях в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

-проводимые для жителей села, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

разновозрастные сборы многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, поставщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 26 классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретами на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах и на параллель.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно признать воспитательную работу школы в 2021 году удовлетворительной.

В школе осуществляется работа по формированию свойств личности через деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан при его активном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района и ОПДН ОВД по Ленинскому району.

Внеурочная занятость детей в МКОУ СОШ с. Ленинское осуществляется через (кружки, курсы, спортивные секции, детские организации, занятия исследовательской деятельности) по следующим направлениям:

- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно – оздоровительное
- Духовно - нравственное

В школе работает 77 объединений внеурочной деятельности, 25 из них для обучающихся 1- 4 классов (в рамках реализации внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС), 38 объединения внеурочной деятельности для 5-9 классов (в рамках реализации внеурочной деятельности среднего общего образования по ФГОС), 14 для среднего звена.

Общее количество кружков на базе школы (за последние три года)

Год	Кол-во объединений внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся, занятых во внеурочной деятельности
2018-2019	28	483/72,85%
2019-2020	31	483/72,85%
2020-2021	77	581/96%

Эффективностью внеурочной работы является участие школьников в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях различного уровня:

Увеличилось число учащихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на федеральном и региональном уровне.

Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию, помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы

Внеурочная деятельность организована в учебных кабинетах, в спортивном зале, а также на стадионе и спортивной площадке, библиотеке.

Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании сметы расходов, утверждённой главным распорядителем бюджетных средств, отделом образования администрации муниципального района. Финансирование школы осуществляется из средств Федерального, областного, муниципального бюджетов.

Годовой бюджет учреждения в 2021 г. составляет 58086,26 тыс. рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 86,9%. На книгоиздательскую продукцию потрачено 513,6 тыс. рублей. На бесплатное питание заложено 2018,0 тыс. рублей.

На содержание помещений, ремонт здания в 2021 году средства не были выделены
Приобретение огнетушителей – 36,9 тыс. руб.

Хозяйственные материалы — 195 тыс. руб.

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований, выделяемых учреждению в соответствии с типом школы; средств, выделяемых на переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров.

Раздел IX. Выводы по результатам самоанализа. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;

- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;

- образовательная программа основного и среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план учреждения отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Все учебники, учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год.

Реализация основной образовательной программы школы в полной мере обеспечена квалифицированными кадрами. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Учителя школы постоянно повышают квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, факультативных курсов, элективных курсов.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

При этом выявлены проблемы:

- Старение кадров.
- Высокая загруженность учителей истории и обществознания, английского языка, немецкого языка, математики.
- Малое число победителей и призеров олимпиад на региональном уровне.
- Износ компьютерной техники, отсутствие программного обеспечения для интерактивных досок.
- Отсутствие локальной сети во всех кабинетах школы.
- Не выделяются средства на ремонт здания школы и школьных помещений.
- Износ школьной мебели.

«31» марта 2022 г.

Директор МКОУ СОШ с. Ленинское _____ /Э.А. Марсева/
(подпись) (Ф И О)