



**Показатели деятельности МКОУ СОШ с. Ленинское за 2019 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	662 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 чел./30,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	63,5
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,95
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по базовой математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	282\42,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117\17,7%
1.19.1	Регионального уровня	18
1.19.2	Федерального уровня	22
1.19.3	Международного уровня	7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/41%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/31,8%
1.29.1	Высшая	6
1.29.2	Первая	8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы в том числе:	
1.30.1	До 5 лет	5/11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/13,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	13/29,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44\100%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39/498=0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	494 чел./79,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2152,7 кв. м./ 3,5 кв.м

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

Год основания (указать документ, дата, №)	1976 г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	Юридический адрес совпадает с фактическим: 679370, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Октябрьская, 6  8(42622) 21451 8(42622)21361 <a href="mailto:sch-lensosh@mail.ru">sch-lensosh@mail.ru</a> <a href="http://Leninskoes.Leninskoe-otobr.ru">Leninskoes.Leninskoe-otobr.ru</a>

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

<b>1.1. Учредительные документы ОУ</b>	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден в 2015 году  Утвержден Постановлением администрации муниципального района от 21.09.2015 № 536
<b>1.2. Учредитель</b>	Муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации Ленинского муниципального района Еврейской автономной области
<b>1.3. Организационно-правовая форма</b>	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Министерства по налогам и сборам РФ № 1 по Еврейской автономной области</u> Серия <u>79</u> № <u>000076042</u> ОГРН <u>1027900632913</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области 7904 (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по еврейской автономной области территориальный участок по Ленинскому району)</u> Серия <u>79</u> № <u>000312321</u> ИНН <u>7904002692</u>
<b>1.4. Лицензия</b>	Серия <u>79Л01</u> № <u>000045</u> Дата выдачи <u>23 октября 2013</u> на срок: бессрочно
<b>1.5. Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия <u>79 АО2</u> № <u>0000038</u> Дата выдачи <u>06 июля 2015</u> Срок действия <u>14 марта 2026 год</u>

1.6. Государственный статус ОУ:	Тип - казенное Вид - средняя общеобразовательная школа
---------------------------------	---

Анализ нормативно-правового обеспечения школы показал, что нормативно-правовая база деятельности школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В учреждении имеется Устав, разрабатываются новые локальные акты в соответствии с новым законодательством в образовании, которые необходимы для успешного функционирования школы.

## Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

МКОУ СОШ с. Ленинское - типовое кирпичное четырехэтажное здание, при школе имеется интернат на 30 мест, общая площадь которого 317,47м<sup>2</sup>

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1976 г.
- Дата последнего капитального ремонта (замена деревянных блоков на пластиковые) 2013
- Общая площадь 4776м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 745 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся на конец учебного года) 662 человек

## 2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Кол ичес тво	Площадь одного кабинета, м <sup>2</sup>					Общая площадь, м <sup>2</sup>	Оснащён ность %
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	33						2152,7	96
В том числе: кабинет химии	1	65,1					65,1	100
кабинет физики	2	48,5	113,5			90		
	65,0							
кабинет биологии	2	44,2	49,1			93,3	100	
компьютерный класс	2	86,7	135,5			100		
		48,8						
мастерские	2	131,0	46,6			177,6	100	
Лаборатории	3	19,0	19,5	18,2		56,7	98	
спортивный зал	2	281,8	402,4			80		
		120,6						
актовый зал	-	-					-	-
музейная комната	-	-					-	-
кабинет педагога-психолога		-					-	-
кабинет для коррекционной работы	-	-					-	-
кабинет русского языка и литературы	5	48,8	48,7	48,4	49,3	47,8	243	90
кабинет географии	1	50,0					50,0	90

кабинет математики	5	48,3	48,0	47,8	47,7	48,4	240,2	100
кабинет иностранного языка	3	48,5		47,2		48,2	143,9	90
кабинет истории	3	47,8		50,0		48,3	146,1	90
кабинет музыки	1			47,3			47,3	90
кабинет ОБЖ	1			38,9			38,9	90
кабинет начальных классов	4	49,3	48,7	49,4	39,1	48,7	235,2 100	
Кабинет ИЗО	1			48,4			48,4	60

### 2.3. Организация питания:

- Организация питания (столовая, буфет, другое) столовая, буфет
- При наличии столовой:  
площадь 167,3 м. кв.  
число посадочных мест 90  
обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 100%
- Охват питанием (количество обучающихся / процент):  
1 ступень 127 чел.-100 %  
2 ступень 436 чел.- 97,9 %  
3 ступень 80 чел.-88,8%

**2.4. Медицинское обеспечение:** осуществляется на основании договора о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг и проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся школы от 01.01.2013 года с ОГБУЗ «Ленинская районная больница» от 01.01.2013 года. В соответствии с которым больница обязуется иметь лицензию на проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, обеспечить школу постоянным медицинским работником, оказывать первую медицинскую помощь обучающимся, проводить мероприятия по иммунопрофилактике, профилактические осмотры, вакцинацию, осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований, организации питания, физического развития обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет:

площадь 18,4 кв.м.  
оснащение (в %)- 100%

### 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	27	50	27		100	-
2 класс	24	52	24		100	-
3 класс	25	53	25		100	-
4 класс	52	52	52		100	-
5 класс	96	1122	1122		100	-
6 класс	92	1063	1063		100	-
7 класс	71	1270	1170	405	87	-
8 класс	100	1819	1819	505	94	-
9 класс	84	1385	1385	406	69	-
10 класс	45	901	901	457	51	-
11 класс	45	869	869	456	100	-

В школе имеется читальный зал, в котором есть 1 компьютер с выходом в Интернет. Кроме того, библиотека оснащена медиатекой, МФУ Samsung SCX-4200, предназначенным для сканирования, распознавания и копирования текста.

## 2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### 2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров в	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Директор	1	0	1	0	
Секретарь	1	0	1	0	
Гл. бухгалтер	1	0	1	0	
Бухгалтер	1	0	1	0	
Библиотека	4	4	2	0	
Зам. по АХЧ и инженер по охране труда	2	0	0	0	
Зам. по УВР	3	0	3	0	
Соц. педагог, зам по ВР	2	0	0	0	
Зам. по информатизации	1	0	1	0	7,5
Технология дев.	1	1	0	0	
Технология мал.	0	0	0	0	
Кабинет ОБЖ	1	1	0	0	
14 нач. класс	1	1	0	0	
15 нач. класс	15	15	0	0	39,1
16 нач. класс	1	1	0	0	
17 нач. класс	1	1	0	0	
18 нач. класс	1	1	0	0	
20 биология	1	1	1	0	
21 информатика	12	12	12	0	86,7
22 информатика	8	8	8	8	48,8
23 музыка	1	1	1	0	
24 истории	1	1	0	0	
25 англ. яз.	1	1	1	0	
26 математика	1	1	0	0	
27 биология	1	1	0	0	
28 тех./ОБЖ	1	1	0	0	
31 химия	1	1	1	0	
32 рус. яз. и лит.	1	1	1	0	
33 англ. яз.	1	1	1	0	
34 математика	1	1	1	0	
35 математика	1	1	1	0	
36 математика	1	1	0	0	
38 история	1	1	0		
37 рус. яз. и лит.	1	1	0		
41 физика	1	1	0	0	
42 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
43 география	1	1	0	0	
44 математика	1	1	0	0	
45 история	1	1	0	0	



46 рус.яз. и лит.	1	1	1	0	
47 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
48 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>182,10</b>

## 2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
МФУ	Samsung SCX-3400	Гл. Бухгалтер	рабочее	Колесникова Т. Н.
МФУ	Samsung SCX-4200	Бухгалтер	рабочее	Колесникова Т. Н.
МФУ	Samsung SCX-4600	Секретарь	рабочее	Мохорова Е.П.
МФУ	Samsung SCX-3405FW	Директор	рабочее	Гончарова О. А.
МФУ	Sharp AR-5516	Зам. по ВР	рабочее	Батвинкина В. Д.
МФУ	Samsung SCX-3205	Зам. по АХЧ	рабочее	Бедросова Е.А.
МФУ	HP Laser Jet 1536 dnf MFP	Зам по УВР	рабочее	Вязовик Н.Ф.
МФУ	Samsung SCX-4200	Библиотека	рабочее	Лихоманова М.Я.
МФУ	Canon i-sensys MF4870dn	15 нач. класс	рабочее	Шеньшина О.Н.
Принтер	Canon I-Sensys LBP3370	Технология дев.	рабочее	Демчук Р.В.
Принтер	Xerox Phaser 3160b	21 информатика	рабочее	Музыченко Д. В.
Принтер	Samsung ML-2010	38 история	рабочее	Гончарова О.А
Принтер	Samsung ML-1640	39 соц. педагог	рабочее	Бунак Н.Ю
Сканер	Canon CanoScan LiDE 700F	Зам. по информатизации	рабочее	Мишенков К.И.
Ламинатор	Fellowes Mars A4	Зам. по информатизации	рабочее	Мишенков К.И.
Брошюратор	Fellowes Starlet 90	Зам. по информатизации	рабочее	Мишенков К.И.
Факс	Brother FAX-236S	Зам. по информатизации	рабочее	Мишенков К.И.
Проектор	NEC NP305G	14 нач. класс	рабочее	Михайлова И.В.
Проектор	Epson EB-W12	15 нач. класс	не рабочее	Шеньшина О.Н.

Проектор	Epson EB-824H	16 нач. класс	не рабочее	Савченко Л.А.
Проектор	Epson EMP-X3	17 нач. класс	Не рабочее	Ермошина Ю.А.
Проектор	Epson EB-824H	18 нач. класс	рабочее	Некрашевич А.В.
Проектор	Toshiba TLP-XD2000	20 биология	рабочее	Солдатова Г.В.
Проектор	Epson EMP-S1	21 информатика	рабочее	Музыченко Д. В.
Проектор	NEC M271WG	22 информатика	рабочее	Мишенков К.И.
Проектор	Epson EMP-X5	23 музыка	рабочее	Пух Т.А.
Проектор	NEC M271WG	24 история	Не рабочее	Воробьева Т. И.
Проектор	Epson EMP-X3	25 англ. яз.	Не рабочее	Ткаченко И.Ю.
Проектор	NEC M260X	26 математика	рабочее	Димова О.А.
Проектор	NEC V300XG	27 биология	Не рабочее	Чабунина А.С.
Проектор	NEC M271W	28 ОБЖ/Тех	рабочее	Чабунин К. В.
Проектор	Optoma DX609V	31 химия	рабочее	Вахрушева Г.С.
Проектор	Epson EMP-S52	32 рус. яз. и лит.	рабочее	Бирюля Т.В.
Проектор	Nec	33 англ. Яз.	Не рабочее	Асадова К. К.
Проектор	Epson EMP-X52	35 математика	рабочее	Ермошина Т.А.
Проектор	NTC M271W	36 математика	рабочее	Торшина О. В.
Проектор	NEC M271W	37 рус. яз. и лит.	рабочее	Солдатова Е.А.
Проектор	NEC M260X	38 история	рабочее	Гончарова О.А.
Проектор	NEC M271W	41 физика	рабочее	Акентьева Н.Б.
Проектор	NEC M271W	42 русский язык	рабочее	Чадранцева Т.В.
Проектор	NEC M271XG	43 география	рабочее	Никулина Н.В.
Проектор	NEC NP305G	44 математика	рабочее	Казанова Л.Я.
Проектор	Toshiba TLP-XD2000	45 история	рабочее	Мишенкова С. С.
Проектор	Epson EMP-S52	46 англ. яз.	рабочее	Федорева И. А.

Проектор	NEC M271W	47 рус. яз. и лит.	рабочее	Котова Е. А.
----------	-----------	--------------------	---------	--------------

## 2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
Легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
 Сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Анализ условий для реализации образовательных программ МКОУ СОШ с. Ленинское показал, что:

- школа обеспечена программно-методическими ресурсами, информационно-техническими средствами, которые эффективно используются в учебном процессе.
- кабинеты информатики, математики, английского языка имеют выход в интернет;
- большинство кабинетов оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения и мебелью.

## Раздел III. Участники образовательного процесса

### 3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объем часов	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1	Директор	Гончарова Ольга Александровна	высшее	26	15	11	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Инфоурок, г. Смоленск; ОТ руководителей и специалистов, ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности», 2018 г., г. Иваново Подготовка к творческим заданиям олимпиад по обществознанию, 48 часов, «Центр онлайн-бучения Нетология-групп», г. Москва, 2018г. -	высшая
2	Зам директора по УВР	Федореева Ирина Анатольевна	высшее	21	12	12	2018 — февраль — Охрана труда ООО «Урал-	первая

							Меркурий»; ФГИС «Меркурий», г. Хабаровск, 2018г.	
3	Зам директора по УВР	Вязовик Наталья Федоровна	высшее	21	9	9	2009 – ноябрь (144 ч) Менеджмент в образовании г Хабаровский краевой институт развития образования 2016 — октябрь (36 часов) — Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ, г. Москва 2018 — февраль — Охрана труда ООО «Урал- Меркурий»	первая
4	Зам директора по вопросам информат изаци	Музыченко Дмитрий Викторович	высшее	4 года	1	1	«Организация менеджмента в образовательн ой организации», 2019 — ООО «Инфоурок», г. Смоленск	
5	Зам директора по ВР	Батвинкина Владлена Дмитриевна	высшее	3 года	1	1	«Организация менеджмента в образовательн ой организации», 2019 — ООО «Инфоурок», г. Смоленск	
6	Зам директора по АХЧ	Бедросова Елена Александров на	высшее	1	16	16	2017 — февраль — Охрана труда ООО «Урал- Меркурий»	первая

### 3.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (есть)	Повысили квалификацию последние 5 лет
учитель	44	2	42	0	0	2	7	14	44
педагог-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	0	0	1	0	0	1

### 3.3 Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на начало/конец учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
44/44	37	84	6	8	23

### 3.4. Структура контингента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2018-2019	2019-2020
1 – 4 классы	121	125	127	0	0	0	121	125	127
5 – 9 классы	418	421	445	0	0	0	418	421	445
10–11 классы	78	73	90	0	0	0	78	73	90

### 3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	кол-во классов-комплектов обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов
1	23	1	23	1	27	1
2	25	1	25	1	22	1
3	52	2	52	2	26	1
4	25	1	25	1	52	2
5	94	4	95	4	96	4
6	72	3	72	3	91	4
7	100	3	99	4	73	3
8	78	4	78	3	101	4

9	77	3	77	3	84	3
10	45	2	49	2	45	2
11	73	1	28	1	45	2
<b>Всего</b>	<b>619</b>	<b>27</b>	<b>623</b>	<b>27</b>	<b>662</b>	<b>27</b>

#### Раздел IV. Управление образовательным учреждением

##### 4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
1. Управляющий совет 2. Педагогический совет 3. Родительский комитет класса 4. Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения 5. Совет детской организации.	1. Управляющий совет школы: положение об Управляющем совете школы утвержденное приказом директора школы от 11.01.2012 г № 1/1; 2. Педагогический совет школы: положение о педагогическом совете школы утвержденное приказом директора школы от 11.01.2012 № 7/1; 3. Собрание трудового коллектива школы: положение о собрании трудового коллектива школы утвержденное приказом директора школы от 01.09.2008 года № 26/1; 4. Родительский комитет класса: положение о родительском комитете класса утвержденное приказом директора школы от 09.07.2013 г № 134; 5. Совет детской организации «Новое поколение»: положение о совете детской организации школы «Новое поколение» утвержденное приказом директора школы от 08. 11. 2013 № 238

#### Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

##### 5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Образовательная программа основного общего образования Начальное общее образование Общеобразовательная образовательная программа начального общего образования	Основное общее образование Общеобразовательная	5 лет	+	+

Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование Общеобразовательная	2 года	+	+
---	--	--------	---	---

### 5.3. Временные характеристики образовательного процесса

	Начальный уровень	Основной уровень	Средний уровень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 6 дней	10-11 классы – 6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы: 1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 45 мин 2-4 классы – 45 мин.	5-9 классы – 45 мин	10-11 классы – 45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 классы- безотметочное обучение 2 класс 2-4 четверти 3-4 классы - по четвертям	5-9 классы - по четвертям	10-11 классы – по полугодиям

### 5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная	Экстернат Самообразование	Обучение на дому
	Групповая	Индивидуальная			
1а	26				1
2а	22				
3а	26				
4а	24				1
4б	27				
5а	27				
5б	20				
5в	24				
5г	25				
6а	22				1
6б	21				
6в	22		1		
6г	22		2		3
7а	23		1		
7б	23		1		
7в	25				
8а	21		1		
8б	26		1		
8в	26				
8г	26				
9а	29			1	
9б	28				

9в	27				
10а	15				
10б	24		6		
11а	22				
11б	19		4		
<b>Итого</b>	639		17	1	6

### 5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

Учебные рабочие программы по предметам составлены на основе примерных образовательных программ, на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Ленинское, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Ленинское, рассмотрены на МО учителей и утверждены директором школы.

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования социально-экономического, социально-гуманитарного, химико-биологического, гуманитарно-биологического профилей.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования социально-экономического, социально-гуманитарного, общеобразовательного профиля вариант 1, общеобразовательного профиля вариант 2, химико-биологического профилей разработаны на основе примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					Учебники	Учебно-методические пособия
Федеральный компонент	Русский язык		ШМО		Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	1-4 кл.	5		4		
	5-6 кл.	6		2		
	7 кл.	4		1		
	8 кл.	3		1		
	9 кл.	3		1		
	10-11 общеобр., с-э проф.	1		2		
10-11 соц-гум., гум.-биол. проф.	3	2				



Литературное чтение 1-3 кл. 4 кл.	4 3	ШМО	4 1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Литература 5-8 кл. 9 кл. 10-11 общеобр..	2 3 3		4 1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Иностранный (английский) язык 2-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	2 3 3	ШМО	3 5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Математика 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 общеобр., с-г проф. 10-11 с-э проф.	4 5 4 6	ШМО	4 5 2 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Окружающий мир (человек, природа, общество) 1-4 кл.	2	ШМО	4	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
География 5кл. 6 кл. 7- 9 кл. 10-11 общеобр., с- г., хим.-био.проф. 10-11 с-э, гум-биол проф.	1 1 2 1 3	ШМО	1 1 3 2 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Биология 5 кл. 6 кл. 7-9 кл. 10-11 общеобр., с-э х-б проф. 10-11 с-э, с-г проф.	1 1 2 2 3 1	ШМО	1 1 3 2 2 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Физика 7-9 кл. 10-11 кл. 11 кл.	2 2 5	ШМО	3 2 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

Химия 8-9 кл. 10-11 кл. 10-11 с-э, с-г, г-б, х-б проф.	2 2 3 1	ШМО	2 2 2 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
История 5-8 кл. 9 кл. 10-11 общеобр., с-э, г-б, проф. 11 с-г	2 3 4	ШМО	5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Обществознание 6-9 кл. 10-11 общеобр., г-б, х-б. проф. 10-11 с-э, с-г проф.	1 2 3	ШМО	4 2 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Информатика и ИКТ 8 кл. 9 кл. 10-11	1 2 1	ШМО	1 1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Музыка 1-4 5-7 кл. 8-9 кл.	1 1 0,5	ШМО	4 3 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Изобразительное искусство 1-4 кл. 5-7 кл. 8-9 кл.	1 1 0,5	ШМО	4 3 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Технология 1-3 кл. 4 кл. 5-7 кл. 8 кл. 10-11	1 2 2 1 1	ШМО	3 1 3 1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
МХК 11 кл.		ШМО	2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. 10-11 кл.	1 1	ШМО	1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Физическая культура 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	3 3 3	ШМО	4 5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Основы религиозных культур и светской этики 4 кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 кл., 9 кл.	1	ШМО	3 1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Русский язык 10-11 кл. общеобр., с-э проф. 10-11 кл. с-г, г-б, х-б проф.	1 1	ШМО	2 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Компонент образовательного учреждения	Биология 5, 6 кл. 7 кл.	0,5 1	ШМО	1 1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	География 5,6 кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	История 9 кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

	Информационная работа. Профессиональная ориентация 9 кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Музыка 8 кл.	0,5	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	ИЗО 8 кл.	0,5	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Экономика 10кл. с-э, с-г профили	0,5	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Право 10кл. с-э, с-г профили	0,5	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	ОБЖ 11а кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Экономика 11а кл с-э, с-г профили	0,5	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Математика 11 кл.	2	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

	Биология 10а 11а	3	ШМО	1 1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Факультатив «Математика без границ» в 6 в классе «Математика может быть интересной» в 6 а,б классах «Решение задач повышенной сложности» в 7 а, в классах «Избранные вопросы математики» в 8 в классе	1 2 2 1 1	ШМО	1 1 1 1 1		Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.Просвещение, 2010, авторы Волкова С.И., Пчелкина О.Л. пособие для учащихся средних школ.- М.:»Просвещение» , 2009, авторы И.Я.Депман, Н.Я.Вилекнин
	Факультативы «Трудности русского языка» в 5 а, в классах - «Секреты орфографии» в 6 в классе «Секреты орфографии» в 6 а классе «Трудности русского языка» в 6 б классе «Секреты орфографии» в 7 в классе «Секреты орфографии и пунктуации» в 7 а, б классах «Особенности русской пунктуации» в 8 б классе	2 2 1 1 1 1 2 1	ШМО	1 1 1 1 1 1 1 1		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», м.:Дрофа,2007г.

	факультатив «Лингвистическая кладовая» в 5 б,г классе	1	ШМО	1		В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Программы по литературе 5-9 класс, Просвещение, 2006г.
	Факультатив «Мастерская цифровых технологий» в 7 в классе	1	ШМО	1		Программы факультативных курсов по информатике и ИКТ
	«Решение текстовых задач» в 7 б классе	1		1		
	Факультатив «Права человека» в 7 а,б классах	2	ШМО	1		Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права, М., 1998
	«Государство и право» в 8 б, в классях	2		1		
	Факультатив «Человек и общество», 8б	0,5	ШМО	1		Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права, М., 1998
	Факультатив «Занимательный английский», 5а,в,г	3	ШМО	1		Ю.Б. Голицынский Грамматика. Английский язык. Спб, 2008 г.
	«Страноведение. Британия далекая и близкая», 7в	1				
	«Трудности английской грамматики», 8а	0,5				
	Учебные практики по физике 10б кл. 11бв кл.	2 1	ШМО	1		Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, Программы для общеобразователь ных учреждений. Физика 7-11 классы, М.»Дрофа», 2008

	Учебные практики по математике 11абв	2,5	ШМО	1		Примерная программа СОО по математике
	Учебные практики по русскому языку 11абв	3	ШМО	1		Примерная программа СОО по русскому языку
	Учебные практики по истории 10а,б 11а	2 2	ШМО	1		Примерная программа СОО по истории
	Учебные практики по обществознанию 10а 11а	2 1	ШМО	1		Примерная программа СОО по обществознанию
	Учебные практики по химии 10а 11а	1 1,5	ШМО	1		Примерная программа СОО по химии
	Учебные практики по биологии 10а	1 0,5	ШМО	1		Примерная программа СОО по биологии
	Учебные практики по географии 11аб	1	ШМО	1		Примерная программа СОО по географии
	Учебные практики по литературе 11аб	1,5	ШМО	1		Примерная программа СОО по литературе
	Элективный курс по технологии «Ты и дорога. От пешехода к водителю», 9кл	1	ШМО	1		Автошкола 2006. Пособие для руководителей, преподавателей, специалистов и мастеров ПВО учебных заведений ведущих подготовку водителей автотранспортных средств.- г.Хабаровск, 2016
	Элективный курс по русскому языку «Формирование языковых компетентностей», 9 кл.	1	ШМО	1		Методическое пособие «Формирование языковых компетентностей», Новикова А.И.

	Элективный курс по математике «Знакомьтесь: Модуль!»	1	ШМО	1		Программа элективных курсов по математике, 8-9 классы, Баукова Т.Т.
--	--	---	-----	---	--	---

### 5.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык» «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. В рамках учебного предмета изучается курс «ЕАО - наш край родной».

Во 2-3 классе преподаются учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю).

В 3-4 классах в рамках предмета «Технология (Труд)» изучается модуль «Практика работы на компьютере» (1 час в неделю).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час на изучения модуля «Основы светской этики». Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и миро воззрений.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

В 1-4 классах основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой учреждением самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.



N п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	1 класс-165 2 класс-170 3 классы- 170 4 классы - 170		1 класс-165 2 классы-170 3 класс — 170 4 классы - 170	соответствует
2	Литературное чтение	1 класс- 132 2 класс-136 3 класс-136 4 класс - 136		1 класс- 132 2 класс-136 3 класс-136 4 класс - 136	соответствует
3	Иностранный язык	2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68		2классы-68 3 класс -68 4 класс - 68	соответствует
4	Математика	1 класс-132 2 классы-136 3 класс- 136 4 класс - 136		1 класс-132 2 классы-136 3 класс- 136 4 класс - 136	соответствует
5	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1класс-66 2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68		1класс-66 2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68	соответствует
6	Музыка	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует
7	Изобразительное искусство	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует
8	Технология	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует
9	Физическая культура	1 класс-99 2 классы-102 3 класс-102 4 класс - 102		1 класс-99 2 классы-102 3 класс-102 4 класс - 102	соответствует

#### 5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МКОУДОД «Дом школьника с. Ленинское»	Договор аренды от 02.09.2013.	Проведение занятий танцевального кружка «Грация»
МКОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» с. Ленинское	Договор аренды от 01.10.2013 г	Проведение спортивных секций
Администрация Ленинского сельского поселения	Договор безвозмездного пользования от 10.11.2008 г	Безвозмездное пользование оборудованной территорией для легкой атлетики сельского стадиона «Амур»
Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ленинская районная больница»	Договор о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг и проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся школы от 01.01.2013 года	Оказание медицинских услуг и проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся школы
Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников»	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности от 01 июля 2011 г № 22 ТЛ/11	Сотрудничество в рамках действующих «Творческих лабораторий ОбЛИПКПР», проведение проблемных семинаров, практикумов, тренингов по конкретному направлению БУПа и т.д.

### 5.8. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

Построение открытого информационного образовательного пространства, способствующего становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Обеспечение высокого качества вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени, повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии, внедрение индивидуальных траекторий обучения.

Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования.

Создание условий для урочной и внеурочной деятельности для формирования основных ключевых компетентностей.

Создание материально-технических условий для роста эффективности управления, и как следствие, повышения конкурентоспособности и имиджа школы как современного учреждения образования.

### 5.9. Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 90%;

в том числе в самом учреждении 72,85 %;

в учреждениях дополнительного образования 50,37 %.

### 5.10. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во кружков, организованных в ОУ	34 в рамках внеурочной деятельности	41	41
в том числе: - платных	0	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	3 (в рамках внеурочной деятельности)	3	4
в том числе: - платных	0	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	58%	44%	50,37%

### 5.11. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории детей	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Конференции конкурсы	100
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки в школе объединения при ДК, ДШ	100
Дети группы социального риска	Кружки в школе объединения при ДК, секции при ДЮСШ	90

### 5.12. Реализуемые программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Реализуемые программы внеурочной деятельности	Направления программ	класс
<b>Кружки внеурочной деятельности ФГОС</b>			
1.	Кружок «В гостях у Буквоеда»	общеинтеллектуальное	1,2,3,4
2.	Кружок «Логика»	общеинтеллектуальное	1,2,4
3.	Кружок «Почемучка»	общеинтеллектуальное	1,3
4.	Кружок «Интеллектуальные витаминки»	общеинтеллектуальное	2
5.	Кружок «Лоскуток»	общекультурное	1
6.	Кружок «Робототехника»	общеинтеллектуальное	4
7.	Кружок «Делать людям хорошее- хорошесть самому»	общекультурное	2,3
8.	Кружок «Наш рукотворный мир»	общекультурное	3
9.	Кружок «Астрономический калейдоскоп»	общекультурное	1
10.	Кружок «Игрушка театральная»	общекультурное	4

11.	Кружок «Сильный, ловкий. смелый»	спортивно-оздоровительное	1,2,3
12	Кружок «Правильное питание- залог здоровья»	спортивно-оздоровительное	3
13.	Кружок «Все обо всем»	социальное	4
<b>Исследовательская и проектная деятельность</b>			
1.	Занятия исследовательской деятельности по географии	общеинтеллектуальное	5,8
2.	Занятия исследовательской деятельности по биологии	общеинтеллектуальное	8
3.	Занятия исследовательской деятельности по русскому языку	общеинтеллектуальное	6,7
4.	Проектная деятельность по профориентации	общеинтеллектуальное	9
5.	Проектная деятельность по географии	общеинтеллектуальное	9
6.	Занятия исследовательской деятельности по ИЗО	общеинтеллектуальное	7
7.	Проектная деятельность по математике	общеинтеллектуальное	6,7,8,9
8.	Проектная деятельность по русскому языку	общеинтеллектуальное	9
9.	Проектная деятельность по биологии	общеинтеллектуальное	9
10.	Проектная деятельность по обществознанию	общеинтеллектуальное	9
11.	Проектная деятельность по информатике	общеинтеллектуальное	9
12.	Проектная деятельность по физике	общеинтеллектуальное	9
13.	Проектная деятельность по химии	общеинтеллектуальное	9
14.	Проектная деятельность по ОБЖ	общеинтеллектуальное	9
<b>Курсы</b>			
1.	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Духовно-нравственное	5
2.	Курс «Немецкий язык»	общеинтеллектуальное	5
3.	Курс «Культура и традиции ЕАО»	общекультурное	5,8
4.	Курс «Найди дело своей жизни»	социальное	8
<b>Спортивные секции</b>			
1.	Секция «Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	4,5,6,7,10
2.	Секция «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	5,6,10

3.	Секция «Теннис»	Спортивно-оздоровительное	8
<b>Детские организации</b>			
1.	Самоуправление «Созвездие Солнцеград»	Социальное	1-4
2.	Спортивный клуб «Импульс»	Социальное	5,6,7,8,10
3.	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Социальное	6,7,8,10
4.	Отряд ЮИД	Социальное	2
5.	Волонтерское движение «Добрые сердца»	Социальное	10

### **5.13. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.**

В школе работает подпрограмма «Подросток», являющаяся частью программы развития школы по профилактике правонарушений среди подростков. Целью программы является создание условий для позитивной социализации и индивидуализации каждого ребенка, включение его в систему комплексного сопровождения в случае совершения им правонарушения. Задачи:

Совершенствовать систему работы по профилактике правонарушений.

Выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.

Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Данная работа ведется с помощью мониторинга состояния проблем правонарушения, индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, проведения ежегодно декады «Правовых знаний», встреч с сотрудниками прокуратуры и полиции. Так же стараемся вовлечь учеников, склонных к правонарушениям, в работу кружков, секций. Если данная категория отказывается посещать внеурочные занятия, то классные руководители привлекают учеников в классные мероприятия и школьные соревнования.

<b>Категории обучающихся</b>	<b>2015-2016 уч. год</b>	<b>2016-2017 уч. год</b>	<b>2018-2019 уч. год</b>
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	3	1	3
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНО	12	9	8
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	1	0	1

**Оказываемые платные образовательные услуги.** Данные услуги школой не оказываются

#### **5.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.**

В школе работает подпрограмма «Подросток», являющаяся частью программы развития школы по профилактике правонарушений среди подростков. Целью программы является создание условий для позитивной социализации и индивидуализации каждого ребенка, включение его в систему комплексного сопровождения в случае совершения им правонарушения. Задачи:

Совершенствовать систему работы по профилактике правонарушений.

Выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.

Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Данная работа ведется с помощью мониторинга состояния проблем правонарушения, индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, проведения ежегодно декады «Правовых знаний», встреч с сотрудниками прокуратуры и полиции. Так же стараемся вовлечь учеников, склонных к правонарушениям, в работу кружков, секций. Если данная категория отказывается посещать внеурочные занятия, то классные руководители привлекают учеников в классные мероприятия и школьные соревнования.

<b>Категории обучающихся</b>	<b>2017-2018 уч.год первое полугодие</b>	<b>2018-2019 уч.год на 10.04.19г</b>	<b>2019-2020 уч.год на 27.03.20г</b>
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	3	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	9	8	5
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	0	1	1

## **Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

**6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ** (цели, задачи внутришкольного контроля, направления внутришкольного контроля, количество уроков, посещенных директором, завучем(ми), рекомендации, выводы).

Внутришкольный контроль на протяжении последних трех лет с 2017 по 2019 учебные годы был направлен на повышение качества учебно-воспитательного процесса и осуществлялся на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

-учебно-воспитательный процесс (выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; контроль за качеством учебно-воспитательного процесса);

- работа с педагогическими кадрами (контроль за состоянием методической работы, повышением квалификации учителей);

- учебно-материальная база (контроль за ведением внутришкольной документации; работой учебных кабинетов).

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, приняты административно-управленческие решения.

#### **2016-2017 учебный год**

**Основные задачи ВШК:** реализация ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, создание условий для обеспечения перехода на ФГОС ООО; обеспечение вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени образования, подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов. По итогам всех проверок составляются административные справки. Учителя знакомятся с выводами и рекомендациями.

Основными рекомендациями по результатам ВШК являются: проведение корректировок рабочих программ, оказание методической помощи учителям, закрепление наставничества за молодыми специалистами, использование современных технологий на уроках и внеурочное время, ликвидация пробелов знаний с учетом индивидуализации и дифференциации, и многое другое.

Таким образом, в рамках ВШК

- отслеживался уровень усвоения базовых знаний обучающихся и определялись пути дальнейшей коррекционной работы;

- осуществлялась реализация профильного обучения;

- получена объективная информация для дальнейшего прогнозирования работы учителей с использованием современных педагогических технологий, повышения педагогической квалификации, профессионального мастерства;

- получена объективная оценка уровня обученности учеников, выполнения требований образовательного стандарта.

#### **2017-2018 учебный год**

**Основные задачи ВШК:** реализация ООП НОО, ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, создание условий для обеспечения перехода на ФГОС СОО; обеспечение вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени образования, подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов.

В рамках ВШК проходит оценка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы; выявление соответствия условий введения ФГОС в образовательной организации нормативным требованиям; анализ и оценка результатов деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС; оказание методической помощи и поддержка достижений педагогических работников с целью обобщения и распространения опыта работы по реализации ФГОС.

Информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по разработке, коррекции и реализации образовательных программ проходит после проведения проверок администрацией школы, составления справок, отчетов Учителя знакомятся с выводами и рекомендациями.

#### **2018-2019 учебный год**

**Основные задачи ВШК:** реализация ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, создание условий для обеспечения перехода на ФГОС СОО; обеспечение вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени образования, подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов. По итогам всех проверок составляются административные справки. Учителя знакомятся с выводами и рекомендациями.

Основными рекомендациями по результатам ВШК являются: проведение

корректировок рабочих программ, оказание методической помощи учителям, использование современных технологий на уроках и внеурочное время, ликвидация пробелов знаний с учетом индивидуализации и дифференциации.

Таким образом, в рамках ВШК

- отслеживался уровень усвоения базовых знаний, обучающихся и определялись пути дальнейшей коррекционной работы;

- осуществлялась реализация профильного обучения;

- получена объективная информация для дальнейшего прогнозирования работы учителей с использованием современных педагогических технологий, повышения педагогической квалификации, профессионального мастерства;

- получена объективная оценка уровня обученности учеников, выполнения требований образовательного стандарта.

### 6.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч.год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	24		24		25	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	24	100	24	100	24	96
окончили на "5"	4	16,6	0	0	0	0
награждены похвальным листом	2	8,3	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	11	45,8	13	54,1	10	40
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	1	4
Уровень успеваемости (4 класс)	24	100	100	100	24	96
Уровень качества знаний (4 класс)	15	62,5	13	54,1	10	40

### 6.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
<b>2016-2017 учебный год</b>					
4 класс	математика	42	42	57	100
	русский язык	42	40	70	95
	окружающий мир	42	42	74	100
<b>2017-2018 учебный год</b>					
4 класс	математика	25	23	48	100
	русский язык	25	22	62	100
	окружающий мир	25	23	78	100
<b>2018-2019 учебный год</b>					
4 класс	математика	25	22	56	96
	русский язык	25	23	64	92
	окружающий мир	25	25	72	98



6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	69		84		76	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	66	95,6	84	100	76	100
окончили 9 классов	59	85,5	84	100	76	100
получили аттестат особого образца	1	1,5	2	2,3	1	1,3
награждены похвальной грамотой	-	-	1	1,1	-	-
закончили на "4" и "5"	16	24,2	17	20,2	18	23,6
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	3	4,3	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-
Уровень успеваемости (9 класс)	59	85,5	84	100	76	100
Уровень качества знаний (9 класс)	16	24,2	17	20,2	76	29,7

6.5. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
<b>2017-2016 учебный год</b>					
9 класс	Русский язык	69	68	10,4	35,8
<b>2017-2018 учебный год</b>					
9 класс	Математика	-	-	-	-
<b>2018-2019 учебный год</b>					
9 класс	Русский язык	-	-	-	-

6.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.) /%	"4" (чел.) /%	"3" (чел.) /%	"2" (чел.) /%	
			чел.	%					
2016-2017 уч. год	Русский язык	69	66	100	7/10,6	25/37,8	27/40,9	7/10,6	3,4
	Математика	69	66	100	0	20/30,3	39/59	7/10,6	2,9
	Обществознание	69	61	88,4	0	15/24,5	39/63,9	7/11,4	3,1
	Физика	69	4	5,7	0	4/100	0	0	4
	География	69	49	71	4/8,8	23/51	18/40	0	3,6
	Биология	69	9	13	0	4/44	5/56	0	3,4
	Химия	69	6	8,6	1/17	3/50	2/33	0	3,8
	Информатика	69	1	1,4	0	1/100	0	0	4



			чел.	% от обще го кол-ва	чел.	% от обще го кол-ва	чел.	% от обще го кол-ва	чел.	% от обще го кол-ва	
<b>2016- 2017 уч. год</b>	Русский язык	46	46	100	-	-	3	6,5	-	-	63,3
	Математика (базовый уровень)	46	46	100	-	-	-	-	1	2,1	3,8
	Математика (профильный уровень)	46	29	63	-	-	-	-	6	20,6	37,3
	Обществознание	46	39	80,4	-	-	-	-	4	10,2	54,6
	Химия	46	2	4,3	-	-	-	-	-	-	47,5
	География	46	17	36,9	-	-	-	-	1	5	49,1
	Физика	46	5	10,8	-	-	-	-	-	-	47,6
	Иностранный (английский) язык	46	2	4,3	-	-	-	-	-	-	71,5
	Информатика	46	2	4,3	-	-	-	-	2	100	27
	Биология	46	5	10,8	-	-	-	-	2	40	39,4
	История	46	19	41,3	-	-	-	-	1	5,2	50,7
Литература	46	1	2,1	-	-	-	-	-	-	62	
<b>2017- 2018 уч. год</b>	Русский язык	33	33	100	-	-	-	-	-	-	68,2
	Математика (базовый уровень)	33	33	100	-	-	-	-	-	-	4,1
	Математика (профильный уровень)	28	28	84,8	-	-	-	-	11	39,2	33,9
	Обществознание	26	26	78,7	-	-	-	-	7	26,9	56,2
	Химия	4	4	12,1	-	-	-	-	1	25	52,5
	География	12	12	36,3	-	-	-	-	5	41,6	34,5
	Физика	4	4	12,1	-	-	-	-	-	-	47,6
	Иностранный (английский) язык	4	4	12,1	-	-	-	-	-	-	64
	Биология	10	10	30,3	-	-	-	-	5	50	45,2
	История	18	18	54,5	-	-	-	-	8	44,4	34,4
Литература	4	4	12,1	-	-	-	-	1	25	40,5	
<b>2018- 2019 уч. год</b>	Русский язык	28	28	100	-	-	-	-	2	7,1	61
	Математика (базовый уровень)	28	21	75	-	-	-	-	2	1	3,9
	Математика (профильный уровень)	28	7	25	-	-	-	-	-	-	39,5
	Обществознание	28	23	82,1	-	-	-	-	6	26,0	48
	Химия	28	3	10,7	-	-	-	-	-	-	56
	География	28	13	46,4	-	-	-	-	3	23,0	41,3
	Физика	28	2	7,1	-	-	-	-	-	-	44
	Иностранный (английский) язык	28	2	7,1	-	-	-	-	-	-	46
	Биология	28	12	42,8	-	-	-	-	8	66,6	33
	История	28	13	46,2	-	-	-	-	3	23,0	36,6
Литература	28	1	3,5	-	-	-	-	-	-	32	

Информатика	28	2	7,1	-	-	-	2	100	34
-------------	----	---	-----	---	---	---	---	-----	----

### 6.9. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<b>Начальная ступень</b>						
Награждены похвальным листом	2	8,3	0	0	5	4%
<b>Основная ступень</b>						
Получили аттестат особого образца	1	1,4	2	2,3	1	1,3
<b>Средняя ступень</b>						
Награждены золотой медалью	3	6,7	6	18,1	1	3,5

### 6.10. Динамика успешности обучения за три года

Ступени	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 ступень	97,3	47,3	96	56,6		67,5
2 ступень	97,6	35,4	98,8	33,3		32,1
3 ступень	100	41	100	50		46,6
В целом по ОУ	98,1	37,9(37,6 с ОЗО)	98,4	39,1		37,2

### 6.11. Самоопределение выпускников СОШ с. Ленинское 2019 г.

№п/п	ФИ выпускника	Профиль	Достижения в школе	Поступление
	Арямнов Дмитрий	Социально-экономический	Победитель муниципальной олимпиады по физической культуре	ДВЮИ МВД г. Хабаровск
	Гаджибалаев Гамзебала	Социально-экономический		г. Махачкала, экономический вуз
	Лесной Александр	Социально-экономический	Победитель муниципальной олимпиады по физике	Морской университет г. Владивосток
	Лопаткина Алена	Социально-экономический		ОГПОБУ "Сельскохозяйственный техникум"
	Толстых Артем	Социально-экономический		ПГУ им. Шолом-Алейхема

	Гололоб Яна	Социально-гуманитарный	Призёр региональной олимпиады по обществознанию	Г. Санкт-Петербург, мед. колледж
	Громова Виктория	Социально-гуманитарный		ПГУ им. Шолом-Алейхема
	Гусарова Вероника	Социально-гуманитарный		ПГУ им. Шолом-Алейхема
	Ильина Надежда	Химико-биологический	Призер региональной олимпиады по экологии	ДВГМУ г. Хабаровск
	Костюнина Дарья	Социально-гуманитарный		ПГУ им. Шолом-Алейхема
	Попов Григорий	Химико-биологический		АГМА г. Благовещенск
	Пряжникова Виктория	Химико-биологический		АГМА г. Благовещенск
	Степанов Сергей	Социально-гуманитарный		ОГПОБУ "Сельскохозяйственный техникум"
	Тронин Егор	Социально-гуманитарный	Призер муниципальной олимпиады по английскому языку	ПИТОГУ г. Хабаровск
	Черевко Валентина	Социально-гуманитарный		ТОГУ г. Хабаровск
	Яковенко Юлия	Социально-гуманитарный		ДВЮИ МВД г. Хабаровск

#### 6.12. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

На протяжении последних трех лет увеличилось число обучающихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на федеральном и региональном уровне. Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию, помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы

Уровень участия	Название мероприятия	Результат
<b>2018-2019 учебный год</b>		
<b>Муниципальный</b>	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Победители призеры
	Научно-практическая конференция «Мы и современный мир»	Победители, призеры
	Конкурс «Школьник года - 2019»	призер
	Конкурс «Самый умный»	победитель

	Президентские состязания	I место
	Конкурс рисунков по ЗОЖ	участники
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Победители, призеры
	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	призеры
	Конкурс «Безопасное колесо»	призеры
	Слет юнармейцев	победители
	Мини футбол в школу	I место
	Слет юнармейцев	I место
	Безопасное колесо	победители
	Военно спортивная игра «Заря»	II место
	Конкурс «Здоровое питание»	Призеры
	Президентские состязания	I место
	Районная спартакиада учащейся молодёжи	I место
	Волейбол	I место
	2 региональная заочная научно-практическая конференция школьников «Будущее ЕАО в надежных руках»	призеры
	Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Победители, призеры
Региональный, всероссийский	Конкурс чтецов «Живая классика»	призер
	Конкурс по русскому языку «Родное слово»	Призеры
	Конкурс по профориентации «Профессиональный старт»	Победители, призеры
	Конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	Победитель, призеры
	Конкурс исследовательских работ «Древо талантов»	Призеры
	Всероссийский конкурс сочинений	призеры
	Олимпиада «Инфоурок»	Победители, призеры
	Заочный конкурс «Познание и творчество»	призер
	Заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	призеры
	Президентские состязания	победители
	Президентские игры	призеры
Конкурс сочинений «Мой взгляд на будущее ЕАО»	призер	
Международный	Международный дистанционный интеллектуальный марафон «ЭМУ»	Победители и призеры
	Конкурс по языкознанию «Волшебное слово»	Победители, призеры
	Конкурс «ФГОС-контроль» в номинации «Детские исследовательские работы»	Победители, призеры

### 6.13. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Обучающиеся МКОУ СОШ с. Ленинское являются постоянными участниками муниципальных предметных олимпиад. В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 71 человек (7-11 классов), в 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 58 учеников (7-11 классов), в 2016-2017

учебном году участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли 58 ученика 7-11 классов.

На два и более предмета было заявлено 22 участника (31%), в прошлом году 28 участников (48%), в 2016-2017 - 24 участника (40%) от общего числа заявленных участников. Благодаря тому, что олимпиада проводилась в течение нескольких дней, многие из участников смогли попробовать свои силы по разным предметам.

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что число участников муниципального этапа осталось увеличилось с 58 до 71 человека, общее количество заявленных участников снизилось со 112 до 99 человек. По двум и более предметам количество участников уменьшилось на 6 человек.

Предмет	Количество участников			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
математика	6	10	14	11
английский язык	9	10	6	3
русский язык	14	12	12	5
обществознание	12	13	11	13
география	10	5	4	6
биология	5	7	9	5
химия	4	2	7	5
физика	4	2	3	1
литература	9	3	5	2
история	9	11	8	13
информатика	-	1	-	1
право	6	2	2	5
МХК	2	-	6	-
ОБЖ	4	2	3	4
технология	-	4	6	6
физ. культура	11	7	9	8
экология	5	4	3	2
экономика	6	4	4	8
<b>всего</b>	<b>116</b>	<b>99</b>	<b>112</b>	<b>99</b>
<b>без повтора</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>71</b>

Количество победителей второго тура олимпиады составило 5 человек (6 мест), в прошлом году 8 человек (9 мест), по сравнению с прошлым годом результат уменьшился на 3 места.

Количество призеров составило 22 человека (26 мест), в прошлом году 21 человек (30 мест), результат ухудшился на 4 места.

Общее количество награжденных участников составило 25 человек (32 места), в прошлом году 29 человек (39 мест), данные даны без повтора.

Общий результат качества выступления команды МКОУ СОШ с. Ленинское во втором туре олимпиады составляет 25 (59%), т. е. на одного участника в среднем

приходится 1,5 места; в прошлом году 29 (57%), т.е. в среднем на одного участника приходится 2 призовых места, однако в сравнении с прошлым годом показатель качества выступления во втором туре Всероссийской олимпиады повысился на 2 %.

Анализ стабильности участников показал, что учителями-предметниками не уделяется должного внимания подготовке к участию в муниципальном этапе олимпиады повторно заявившихся обучающихся 9-10 классов. Так из 43 участников 9-11 классов повторно участвовали лишь 34, из них выступили стабильно и улучшили свои результаты 13 человек (41%), ухудшили свои результаты 21 человек (29%).

#### **Недостатки, проблемы:**

1. Снижение показателя качества участия во втором туре Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отсутствие учащихся, участвующих в олимпиаде по информатике.
3. Снижение уровня мотивации участия в олимпиадах школьников.
4. Обновление состава участников по технологии, биологии и литературе.
5. Загруженность школьников, обусловленная неоднократным участием по различным предметам.

Эти данные позволяют сделать вывод о нестабильной подготовке обучающихся к участию в олимпиаде, продолжающейся практике, когда участие в олимпиаде принимают школьники, лишь отлично успевающие по предмету.

#### **Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Воспитательная работа с учащимися проводится на основе и в соответствии с Уставом школы, положениями «Об ученическом самоуправлении», о конкурсе «Ученик года», «Методическом объединении классных руководителей», «О классном родительском комитете» и воспитательным планом школы, классных планов воспитательной работы, плана работы школьной библиотеки, плана работы социального педагога.

**Целью воспитательной работы** школы является — развитие физически, нравственно здоровой личности, ее гражданского потенциала в атмосфере школьного коллектива.

##### **Задачи воспитательной работы:**

- **Воспитание и развитие личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;**
- **Воспитание свободной и физически здоровой личности;**
- **Воспитание самопознающей, самоопределяющейся, самоутверждающейся личности.**

Для выполнения поставленной цели и задач в школе ведется большая работа по привлечению учащихся в мероприятия **по следующим направлениям:**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско – патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины.</li> <li>2. Воспитывать гражданина, любящего свою семью, школу, село, край.</li> </ol>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать нравственные качества личности.</li> <li>• Научить обучающихся действовать по правилам и законам,</li> </ul>



	<p>которые они должны научиться исполнять.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать невосприимчивость к негативным проявлениям общества</li> <li>• Формировать целостную ориентацию обучающихся, ценностное отношение к другому человеку.</li> <li>• Воспитывать терпимое отношение друг к другу.</li> </ul>
Физкультурно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание потребности в здоровом образе жизни, орханы жизни детей.</li> <li>• Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам.</li> <li>• Сохранение и укрепление нравственного, психологического и физического здоровья.</li> </ul>
Самоуправление в школе и классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>• Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>• Организовать учебу актива классов.</li> </ul>
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> <li>• Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</li> </ul>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважение к труду и творчеству старших сверстников</li> <li>• Формировать представление о профессиях</li> <li>• Воспитывать целостное отношение к учебе</li> <li>• Формировать и развивать навыки коллективной работы, в том числе при разработке учебно-трудовых проектов.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу.</li> </ul>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</li> <li>2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа кружков и секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2. Контроль за работой кружков и секций;</li> <li>3. Увеличение сети кружков и секций.</li> </ol>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общешкольное и классные родительские собрания;</li> <li>2. Совместные мероприятия;</li> <li>3. Работа Управляющего совета школы</li> </ol>
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

### **Внешние связи школы и образовательных учреждений**

- Музей;
- библиотека;
- ДОУ;
- Музыкальная школа;
- МКОУ НОШ с. Ленинское;
- вузы;

- ссузы;
- ИКАРП ДВО РАН;
- ДЮСШ;
- Дом школьника

Школа взаимодействует с различными учреждениями с целью использования всех позитивных возможностей для развития личности и одновременно преодоление негативного влияния социума.

Большое место в воспитательной работе отводится традиционным мероприятиям: День знаний, туристический слет, посвящение в пятиклассники, посвящение в первоклассники, Осенний бал, Новогодние праздники, уроки мужества.

**Военно-патриотическое воспитание** в школе представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического влияния на сознание, чувство, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования нравственных принципов, выработки определенных норм поведения.

Регулярно воспитательная работа по данному направлению проводится классными руководителями, которые проводят классные часы «Символика государства Российского», «Выбор профессии - ответственное дело выпускника», «Я – гражданин России» и т.д. Ведет работу военно-патриотический клуб «Патриот» .

**Традиционными мероприятиями по военно-патриотическому воспитанию являются:**

1. - участие 9-11 классов в митинге, посвященном окончанию Второй мировой войны;
2. - уроки – мужества (проходящие в течении года, посвященные событиям ВОВ, воинам – интернационалистам, героям — антифашистам);
3. - взаимодействие с Советом Ветеранов;
4. - смотр строя и песни (к 23 февраля, 9 мая)

Проведение данных мероприятий имеет важное общественно-политическое значение, в том числе с точки зрения воспитательной работы среди учащихся, т.к. только воспитанная молодежь может продолжать те традиции в военно - патриотическом воспитании, которые были изначально заложены предыдущими поколениями. Память и только память может дать желаемые результаты в воспитании подрастающего поколения. Через данные мероприятия реализуется программа школы по гражданско – патриотическому воспитанию.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**.

В школе ноябрь является Месячником правовых знаний, во время которого проходит **правовая декада «Подросток и закон»**. В декаду включаются родительские собрания в классах, встречи учащихся школы с представителями прокуратуры, военного комиссариата, с работниками КДН, ПДН и ЦРБ. Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма. Третий год в школе проходит Неделя толерантности.

Проблема формирования здорового образа жизни подростков входит в число важнейших вопросов подготовки подрастающего поколения. Формирование здорового образа жизни подростков осуществляется в ходе реализации **программы «Школа - территория здоровья»**, целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у воспитанников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, встречи учащихся с

представителями правоохранительных органов, участие в Дне здоровья, турслете. Школа принимает активное участие в муниципальных акциях, конкурсах уголков, рисунков, видеороликов, буклетов на тему «Здоровый образ жизни». Активно в школе проводится спортивно-массовая работа под руководством учителей физкультуры. Проводятся соревнования по легкоатлетическому многоборью, пионерболу, мини-футболу, баскетболу, «Президентские состязания».

Систематически организовывались совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствуют возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Художественно - эстетическое воспитание совершается на основе культурно-просветительской деятельности. В рамках данного направления проводятся:

1. День пожилого человека;
2. День Учителя;
3. неделя Детства;
4. предметные декады;
5. неделя «Новый год»;
6. оформление выставок рисунков, поделок, книг.

Все это способствует художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Важным направлением системы воспитательной работы в школе является **дополнительное образование воспитанников**, которое расширяет культурное пространство самореализации личности воспитанников, стимулирует их к творчеству.

В различных формах дополнительного образования заняты 483 учащихся, многие посещают несколько кружковых объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными образовательными программами. Их реализация идет через организацию занятий во второй половине дня.

В 2019 году в школе работало 13 кружков, 5 объединения исследовательской деятельности, 14 объединения проектной деятельности, 4 спортивных секции, 4 курса, 1 спортивный клуб, 1 военно-патриотический клуб, 1 отряд волонтерского движения, 1 отряд «юных инспекторов дорожного движения», 1 детская организация «Солдцеград», школа состоит в «Российском движении школьников». Кружки работают по различным направлениям, в них занимается 72.85% школьников.

Таким образом, дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Занятия в спортивных группах, в творческих клубах, в кружках по интересам служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности.

Система внеурочной занятости воспитанников, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

**Школа и семья** - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является **сотрудничество школы с родителями**, ведь семья оказывает значительное влияние на процесс развития и формирования личности ребенка. Сделать родителей активными участниками образовательного процесса – это важная задача школы.

В школе традиционно проводятся различные мероприятия для родителей и учащихся.

**Участие родителей в мероприятиях школы:**

- День знаний.
- Общешкольные родительские собрания.
- Последний звонок.
- День матери.
- Школьный и муниципальный конкурс «Ученик года».
- Выпускной вечер.
- «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Дни здоровья.
- Новогодние праздники.
- 8 марта.
- Смотр строя и песни.
- День танца.
- Битва хоров.

В основе воспитательной системы школы лежит деятельность школьной детской организации «Новое поколение», осуществляющей свою деятельность по 5 направлениям:

- нравственное;
- патриотическое;
- оздоровительное;
- спортивное;
- творческое.

С 2005 года в школе работает детская организация «Новое поколение», органом самоуправления является Совет школьной демократической республики. Вся деятельность направлена на реализацию программ детской организации. Результатами этой работы является активное участие во всех делах, акциях, конкурсах, мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское» управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Существенным моментом является включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей, педагогов.

Реализация базовых демократических ценностей школы осуществляется через систему ученического самоуправления и государственно - общественного управления и работу её органов.

Одним из способов реализации целей воспитания является **школьное ученическое самоуправление**. Деятельность школьного ученического самоуправления построена и развивается на основных **принципах**:

- педагогического руководства;
- предметности деятельности;
- выборности;
- сменяемости;
- построения самоуправления снизу вверх;
- участия всех учащихся в системе самоуправления (демократизм);
- согласия.

Система школьного самоуправления имеет три уровня.

*Первый* – государственно-общественное управление (Управляющий совет школы, администрация, родительские комитеты). Его функции - стратегическое целеполагание, включающее в себя перспективу развития школы, улучшение внутришкольной жизни.

Управляющий совет школы - это пусковой механизм организаторской работы по функционированию системы внутришкольной жизни.

*Второй* - школьное ученическое самоуправление. Совет школьной демократической республики, состоящий из 5 министерств: образования, печати и информации, спорта, культуры, труда и социальной защиты.

*Третий* - классное ученическое самоуправление; состоящее из пяти секторов: учебный, трудовой, сектор культуры и досуга, спортивный и сектор печати и информации.

## СТРУКТУРА ШКОЛЬНОЙ ПАРЛАМЕНТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Демократизация управления позволяет информировать общественность о деятельности школы. Формами, обеспечивающими доступность и открытость информации перед школьным сообществом, являются школьный сайт, Публичный доклад, традиционный День открытых дверей. Особо значимые дела и события школьной жизни освещаются в районной газете «Амурская нива».

В школе осуществляется работа по формированию свойств личности через деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан при его активном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района и ОПДН ОВД по Ленинскому району.

В школе за последние три года уменьшилось количество учащихся «группы риска», в том числе количество учащихся, состоящих на учёте ПДН осталось неизменным человека.

Количество учащихся стоящих на учёте в ОПДН ОВД по Ленинскому району (за последние три года) 13 человек.

Ежегодно в период летнего отдыха на базе школы работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием. В котором отдыхают и проходят оздоровление обучающиеся с 1 по 7-ой класс.

Количество обучающихся, оздоровленных в пришкольном лагере с дневным пребыванием (за последние три года) остается стабильным и составляет 310 человек. Программы дополнительного образования детей и профессиональная подготовка.

Дополнительное образование детей в МКОУ СОШ с. Ленинское осуществляется через внеурочную деятельность (кружки, занятия исследовательской деятельности) по следующим направлениям:

1. Социальное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Спортивно – оздоровительное
5. Духовно - нравственное

В школе работает 41 объединений внеурочной деятельности, 17 из них для обучающихся 1- 4 классов (в рамках реализации внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС), 2 объединения исследовательской деятельности для 5-х классов (в рамках реализации внеурочной деятельности среднего общего образования по ФГОС).

#### **Общее количество кружков на базе школы (за последние три года)**

<b>Год</b>	<b>Кол-во кружков</b>	<b>Кол-во объединений внеурочной деятельности</b>	<b>Итого</b>
2016-2017	-	52	52
2017-2018	18	22	40
2018-2019	12	28	41

#### **Общее количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности на базе школы в целом (за последние три года)**

<b>Год</b>	<b>Кол-во обуч-ся, занятых в кружках</b>	<b>Кол-во обуч-ся, занятых во внеурочной деятельности</b>	<b>Общее количество обуч-ся, занятых во внеурочной деятельности</b>
2016-2017	-	359/58%	451/73%
2017-2018	126/21%	499/79.84%	522 /83%
2018-2020	285/42.79%	483/72.85%	483/72.85%

#### **Охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием по школе в целом (за последние три года)**

<b>Год</b>	<b>Кол-во обуч-ся, занятых в дополнительном образовании</b>
2016-2017	451/73%
2017-2018	275 /44%
2018-2019	334/50,37%

Из таблиц видно, что количество кружков за последние 3 года возросло.

**Эффективностью внеурочной работы** является участие школьников в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях различного уровня:

Увеличилось число учащихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на федеральном и региональном уровне.

Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию, помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы

Внеурочная деятельность организована в учебных кабинетах, в спортивном зале, а также на стадионе и спортивной площадке, библиотеке, кабинете автодела. Наличие музыкальной аппаратуры позволяет развивать вокальное мастерство учеников.

## **Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании сметы расходов, утверждённой главным распорядителем бюджетных средств, отделом образования администрации муниципального района. Финансирование школы осуществляется из средств Федерального, областного, муниципального бюджетов.

Годовой бюджет учреждения в 2019 г. составляет 52714,10 тыс. рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 85,1%. На книгоиздательскую продукцию потрачено 501,4 тыс. рублей. На бесплатное питание заложено 172,5 тыс. рублей.

На содержание помещений, ремонт здания в 2019 году было израсходовано 4200,5 тыс. рублей.

Приобретение журналов — 2,5 тыс. руб.

Приобретение огнетушителей – 20,0 тыс. руб.

Хозяйственные материалы — 20,9 тыс. руб.

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований, выделяемых учреждению в соответствии с типом школы; средств, выделяемых на переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров.

## **Раздел IX. Выводы по результатам самоанализа. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

В школе реализуются образовательные программы:

образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;

образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;

образовательная программа основного и среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план учреждения отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Все учебники, учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных

Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год.

Реализация основной образовательной программы школы в полной мере обеспечена квалифицированными кадрами. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Учителя школы постоянно повышают квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, факультативных курсов, элективных курсов.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой

При этом выявлены проблемы:

- Старение кадров.
- Высокая загруженность учителей английского языка, истории и обществознания.
- Малое число победителей и призеров олимпиад на региональном уровне.
- Наличие ежегодно необучающихся детей.
- Износ компьютерной техники, отсутствие программного обеспечения для интерактивных досок.
- Отсутствие локальной сети во всех кабинетах школы.

#### **Раздел X. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Привлечь молодых специалистов, в том числе с помощью непосредственной работы с вузами ДФО.

2. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности через субвенции школы, участие в грантовых конкурсах.

3. Создать оптимальные условия для развития и самореализации индивидуальных и творческих способностей личности школьника, сориентировать на самоорганизацию учебной деятельности.

4. Активизировать профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

«27» марта 2020 г.

Директор МКОУ СОШ с. Ленинское \_\_\_\_\_

(подпись)

Гончарова О.А./

(Ф И О)