

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 11  
от «20» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
«29» августа 2016 г.  
Руководитель образовательного  
учреждения  
\_\_\_\_\_ // И.Н. Игнатова  
подпись ФИО

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
общеобразовательного учреждения  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское»

2016 год

**Показатели деятельности МКОУ СОШ с. Ленинское за 2015-2016 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	606чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	217 чел./37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4/36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников класса	3 чел./4,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников класса	35 чел./51,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./1,9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по базовой математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./5,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./8,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./10,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327 чел. /54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел. /4,7%
1.19.1	Регионального уровня	21 чел./3,5%
1.19.2	Федерального уровня	7 чел. /1,2%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 чел./6,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел. /37%
1.29.1	Высшая	5 чел./11,6%
1.29.2	Первая	11 чел. /25,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы в том числе:	43 чел./100

1.30.1	До 5 лет	6 чел./14
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел./65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11чел./25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	8 чел./18,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./88,4%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39/502=0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	472 чел./82%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2152,7 кв. м./ 3,5 кв.м

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

Год основания (указать документ, дата, №)	1976 г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	Юридический адрес совпадает с фактическим: 679370, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Октябрьская, 6  8(42622) 21451 8(42622)21361 <a href="mailto:sch-lensosh@mail.ru">sch-lensosh@mail.ru</a> <a href="http://Leninskoes.Leninskoe-otobr.ru">Leninskoes.Leninskoe-otobr.ru</a>

**Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден в 2015 году  Утвержден Постановлением администрации муниципального района от 21.09.2015 № 536
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации Ленинского муниципального района Еврейской автономной области
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Министерства по налогам и сборам РФ № 1 по Еврейской автономной области</u> Серия <u>79</u> № <u>000076042</u> ОГРН <u>1027900632913</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области 7904 (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по еврейской автономной области территориальный участок по Ленинскому району)</u> Серия <u>79</u> № <u>000312321</u> ИНН <u>7904002692</u>
1.4. Лицензия	Серия <u>79Л01</u> № <u>000045</u> Дата выдачи <u>23 октября 2013</u> на срок: бессрочно
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>79 АО2</u> № <u>0000038</u> Дата выдачи <u>06 июля 2015</u> Срок действия <u>14 марта 2026 год</u>

1.6. Государственный статус ОУ:	Тип - казенное Вид - средняя общеобразовательная школа
---------------------------------	---

Анализ нормативно-правового обеспечения школы показал, что нормативно-правовая база деятельности школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В учреждении имеется Устав, разрабатываются новые локальные акты в соответствии с новым законодательством в образовании, которые необходимы для успешного функционирования школы.

## Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

МКОУ СОШ с. Ленинское - типовое кирпичное четырехэтажное здание, при школе имеется интернат на 30 мест, общая площадь которого 317,47м<sup>2</sup>

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1976 г.
- Дата последнего капитального ремонта (замена деревянных блоков на пластиковые) 2013
- Общая площадь 4776м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 745 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся на конец учебного года) 606 человек

### 2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Кол ичес тво	Площадь одного кабинета, м <sup>2</sup>					Общая площадь, м <sup>2</sup>	Оснащён ность %
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	33						2152,7	96
В том числе: кабинет химии	1	65,1					65,1	100
кабинет физики	2 65,0	48,5	113,5			90		
кабинет биологии	2	44,2	49,1			93,3	100	
компьютерный класс	2	86,7	48,8			135,5	100	
мастерские	2	131,0	46,6			177,6	100	
Лаборатории	3	19,0	19,5	18,2		56,7	98	
спортивный зал	2	281,8	120,6			402,4	80	
актовый зал	-	-					-	-
музейная комната	-	-					-	-
кабинет педагога-психолога		-					-	-
кабинет для коррекционной работы	-	-					-	-
кабинет русского языка и литературы	5	48,8	48,7	48,4	49,3	47,8	243	90
кабинет географии	1	50,0					50,0	90
кабинет математики	4	48,3	48,0	47,8	47,7		191,8	100

кабинет иностранного языка	3	48,5	47,2	48,2	143,9	90		
кабинет истории	3	47,8	50,0	48,3	146,1	90		
кабинет музыки	1	47,3			47,3	90		
кабинет ОБЖ	1	38,9			38,9	90		
кабинет начальных классов	4	49,3	48,7	49,4	39,1	48,7	235,2	100
Кабинет ИЗО	1	48,4			48,4	60		

### 2.3. Организация питания:

- Организация питания (столовая, буфет, другое) столовая, буфет

- При наличии столовой:

площадь 167,3 м. кв.

число посадочных мест 120

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 100%

- Охват питанием (количество обучающихся / процент):

1 ступень 116 чел.-100 %

2 ступень 378 чел.- 99 %

3 ступень 92 чел.-100 %

**2.4. Медицинское обеспечение:** осуществляется на основании договора о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг и проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся школы от 01.01.2013 года с ОГБУЗ «Ленинская районная больница» от 01.01.2013 года. В соответствии с которым больница обязуется иметь лицензию на проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, обеспечить школу постоянным медицинским работником, оказывать первую медицинскую помощь обучающимся, проводить мероприятия по иммунопрофилактике, профилактические осмотры, вакцинацию, осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований, организации питания, физического развития обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет:

площадь 18.4 кв.м.

оснащение (в %)- 100%

### 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	27	646	455	191	100	0
2 класс	26	715	325	390	100	0
3 класс	21	660	330	330	100	0
4 класс	42	596	526	70	100	0
5 класс	76	1334	803	531	100	0
6 класс	89	1130 750	380	100	100	0
7 класс	81	1190	1060	130	100	0
8 класс	73	1124	1100	24	100	0
9 класс	69	785	780	190	100	0
10 класс	51	870	867	189	100	0
11 класс	51	590	585	185	100	0

В школе имеется читальный зал, в котором есть 4 компьютера с выходом в Интернет. Три из них предназначены для работы обучающихся. Кроме того, библиотека

оснащена медиатекой, МФУ Samsung SCX-4200, предназначенным для сканирования, распознавания и копирования текста.

## 2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### 2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Директор	1	0	1	0	
Секретарь	1	0	1	0	
Гл. Бухгалтер	1	0	1	0	
Бухгалтер	1	0	1	0	
Библиотека	4	4	2	0	
Зам. по АХЧ и инженер по охране труда	2	0	0	0	
Зам. по УВР	3	0	3	0	
Соц. педагог, зам по ВР	2	0	0	0	
Зам. по информатизации	1	0	1	0	7,5
Технология дев.	1	1	0	0	
Технология мал.	0	0	0	0	
Кабинет ОБЖ	1	1	0	0	
14 нач. класс	1	1	0	0	
15 нач. класс	15	15	0	0	39,1
16 нач. класс	1	1	0	0	
17 нач. класс	1	1	0	0	
18 нач. класс	1	1	0	0	
20 биология	1	1	1	0	
21 информатика	15	15	0	0	86,7
22 информатика	8	8	8	8	48,8
23 музыка	1	1	1	0	
24 истории	1	1	0	0	
25 англ. яз.	1	1	1	0	
26 математика	1	1	0	0	
27 биология	1	1	0	0	
28 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
31 химия	1	1	0	0	
32 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
33 англ. яз.	1	1	0	0	
34 черчение/ИЗО	1	1	0	0	
35 математика	1	1	1	0	
11036 математика	1	1	0	0	
38 история1	1	1	1	0	
37 рус. яз. и лит.					
41 физика	1	1	0	0	
42 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
43 география	1	1	0	0	
44 математика	1	1	0	0	
45 история	1	1	0	0	



46 англ. яз.	1	1	1	0	
47 тех/ОБЖ	1	1	0	0	
48 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>182,10</b>

## 2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
МФУ	Samsung SCX-3400	Гл. Бухгалтер	рабочее	Авдеева С.А.
МФУ	Samsung SCX-4200	Бухгалтер	рабочее	Лбова И.Г.
МФУ Samsung	SCX-3405FW	Директор	рабочее	Игнатова И.Н.
МФУ	Samsung SCX-4600	Секретарь	рабочее	Мохорова Е.П.
МФУ	Sharp AR-5516	Зам. по ВР	рабочее	Бородина Ю.А.
МФУ	Samsung SCX-3205	Зам. по АХЧ	рабочее	Бедросова Е.А.
МФУ	HP Laser Jet 1536 dnf MFP	Зам по УВР	рабочее	Вязовик Н.Ф.
МФУ	Samsung SCX-4200	Библиотека	рабочее	Лихоманова М.Я.
МФУ	Canon i-sensys MF4870dn	15 нач. класс	рабочее	Шеньшина О.Н.
Принтер	Canon I-Sensys LBP3370	Технология дев.	рабочее	Демчук Р.В.
Принтер	Xerox Phaser 3160b	21 информатика	рабочее	Лангер А.Н.
Принтер	Samsung ML-2010	38 история	Рабочее	Гончарова О.А
Принтер	Samsung ML-2010	39 соц. педагог	Не рабочее	Бунак Н.Ю
Принтер	Samsung ML-1640	Зам. по информатизации	рабочее	Мищенко К.И.
Сканер	Canon CanoScan LiDE 700F	Зам. по информатизации	рабочее	Мищенко К.И.
Ламинатор	Fellowes Mars A4	Зам. по информатизации	рабочее	Мищенко К.И.
Брошюратор	Fellowes Starlet 90	Зам. по информатизации	рабочее	Мищенко К.И.
Факс	Brother FAX-236S	Зам. по информатизации	рабочее	Мищенко К.И.

Проектор	NEC VT-595	Технология/ОБЖ	рабочее	Чабунин К.В.
Проектор	NEC NP305G	14 нач. класс	Рабочее	Михайлова И.В.
Проектор	Epson EB-W12	15 нач. класс	рабочее	Шеньшина О.Н.
Проектор	Epson EB-824H	16 нач. класс	Не рабочее	Савченко Л.А.
Проектор	Epson EMP-X3	17 нач. класс рабочее	Ермошина Ю.А.	
Проектор	Epson EB-824H	18 нач. класс	рабочее	Штанько О.Н.
Проектор	Toshiba TLP-XD2000	20 биология	рабочее	Солдатова Г.В.
Проектор	Epson EMP-S1	21 информатика	рабочее	Лангер А.Н.
Проектор	NEC M271WG	22 информатика	рабочее	Мишенков К.И.
Проектор	Epson EMP-X5	23 музыка	рабочее	Пух Т.А.
Проектор	NEC M271WG	24 история	Не рабочее	Чуб Н.В.
Проектор	Epson EMP-X3	25 англ. яз.	Не рабочее	Ткаченко И.Ю.
Проектор	NEC M260X	26 математика	рабочее	Димова О.А.
Проектор	NEC V300XG	27 биология	рабочее	Чабунина А.С.
Проектор	NEC M271W	28 русский язык	Рабочее	Котова Е.А.
Проектор	Optoma DX609V	31 химия	рабочее	Батура Е.А.
Проектор	Epson EMP-S52	32 рус. яз. и лит.	рабочее	Бирюля Т.В.
Проектор	Epson EMP-X52	35 математика	рабочее	Ермошина Т.А.
Проектор	NTC M271W	36 математика	рабочее	Лумпова И.С.
Проектор	NEC M271W	37 рус. яз. и лит.	рабочее	Солдатова Е.А.
Проектор	NEC M260X	38 история	рабочее	Гончарова О.А.
Проектор	NEC M271W	41 физика	рабочее	Акентьева Н.Б.
Проектор	NEC M271W	42 русский язык	рабочее	Чадранцева Т.В.
Проектор	NEC M271XG	43 география	рабочее	Игнатова И.Н.
Проектор	NEC NP305G	44 математика	рабочее	Казанова Л.Я.

Проектор	Toshiba TLP-XD2000	45 история	рабочее	Козленя И.К.
Проектор	Epson EMP-S52	46 англ. яз.	рабочее	Слабова Т.Л.
Проектор	NEC M271W	47 тех/ОБЖ	рабочее	Чабунин К.В.

### 2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
Легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения  
 Сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Анализ условий для реализации образовательных программ МКОУ СОШ с. Ленинское показал, что:

- школа обеспечена программно-методическими ресурсами, информационно-техническими средствами, которые эффективно используются в учебном процессе.
- кабинеты информатики, математики, английского языка имеют выход в интернет;
- большинство кабинетов оснащены и оснащаются необходимым оборудованием, средствами обучения и мебелью.

## Раздел III. Участники образовательного процесса

### 3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объем часов	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1	Директор	Игнатова Ирина Николаевна	высшее	22	11	7	2009 – ноябрь (144 ч) менеджмент в образовании г Хабаровский краевой институт развития образования	первая
2	Зам директора по УВР	Федорева Ирина Анатольевна	высшее	18	9	9		первая
3	Зам директора по УВР	Вязовик Наталья Федоровна	высшее	11	5	5	2009 – ноябрь (144 ч) менеджмент в образовании г Хабаровский краевой институт развития образования	первая
4	Зам директора по УВР по ОЗО	Гончарова Ольга Александровна	высшее	24	13	13	2013 – октябрь (120 ч) «Управление в сфере	первая

							образования» филиал ФГБОУВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	
5	Зам директора по вопросам информатизации	Мишенков Константин Игоревич	высшее	4	4	4	2014 г. декабрь (144) «Менеджмент образования» ОблиПКПР	первая
6	Зам директора по ВР	Бородина Юлия Алексеевна	высшее	8	5	5	2015 – декабрь (120 ч) «Управление в сфере образования» филиал ФГБОУВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	первая
7	Зам директора по АХЧ	Бедросова Елена Александровна	высшее	-	13	13	2010 г окончила обучение в ДВГСГА г Биробиджан (Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия) по специальности и социальный работник	первая

### 3.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее образование	среднее профессиональное образование	имеют почётные звания	квалификационная категория (есть)	Повысили квалификацию последние 5 лет
учитель	43	0	42	0	0	1	7	16	41
педагог-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Воспитатель ГПД	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	0	1	0	0	0	

### 3.3 Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
43 16	37	5	11	20	

### 3.4. Структура контингента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 – 4 классы	77	88	116	25	16	0	102	104	116
5 – 9 классы	345	378	388	0	0	0	345	378	388
10–11 классы	83	94	102	0	0	0	83	94	102

### 3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	25	1	24	1	27
2	2	40	1	24	1	26
3	1	12	2	40	1	21
4	1	25	1	16	2	42
5	4	75	3	88	3	76
6	3	69	4	82	3	89
7	3	67	3	68	4	81

8	3	69	3	70	3	73
9	3	65	3	70	3	69
10	2	45	2	50	3	51
11(12)	2	38	2	44	4	51
Всего	25	530	25	576	28	606

#### Раздел IV. Управление образовательным учреждением

##### 4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
1. Управляющий совет 2. Педагогический совет 3. Родительский комитет класса 4. Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения 5. Совет детской организации.	1. Управляющий совет школы: положение об Управляющем совете школы утвержденное приказом директора школы от 11.01.2012 г № 1/1; 2. Педагогический совет школы: положение о педагогическом совете школы утвержденное приказом директора школы от 11.01.2012 № 7/1; 3. Собрание трудового коллектива школы: положение о собрании трудового коллектива школы утвержденное приказом директора школы от 01.09.2008 года № 26/1; 4. Родительский комитет класса: положение о родительском комитете класса утвержденное приказом директора школы от 09.07.2013 г № 134; 5. Совет детской организации «Новое поколение»: положение о совете детской организации школы «Новое поколение» утвержденное приказом директора школы от 08. 11. 2013 № 238

#### Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

##### 5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Образовательная программа основного общего образования Начальное общее образование Общеобразовательная образовательная программа начального общего образования	Основное общее образование Общеобразовательная	5 лет	+	+

Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование Общеобразовательная	2 года	+	+
Адаптированная образовательная программа	Общеобразовательная	9 лет		

### 5.3. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	5-9 классы – 6 дней	10-11 классы – 6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы: 1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 45 мин 2-4 классы – 45 мин.	5-9 классы – 45 мин	10-11 классы – 45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 классы- безотметочное обучение 2 класс 2-4 четверти 3-4 классы - по четвертям	5-9 классы - по четвертям	10-11 классы – по полугодиям
Охват ГПД (общее количество детей)	10 чел.	15 чел.	Нет

### 5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная			
1а	27				
2а	26				
3а	21				
3б	18				
4а	24				
5а	24				1
5б	25				
5в	27				
6а	29	1			
6б	28		1		
6в	30				
7а	22				
7б	20				
7в	17		1		
7г	21				
8а	25				
8б	24				
8в	24				

9а	20	1			
9б	21		1		
9в	26				
10а	25				
10б	20				
10в			6		
11а	24				
11б	23				
11в			3		
12в			1		
<b>Итого</b>	<b>591</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

### 5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

Учебные рабочие программы по предметам составлены на основе примерных образовательных программ, рассмотрены на МО учителей и утверждены директором школы.

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного (общего) образования, среднего (полного) общего образования, среднего (полного) общего образования социально-экономического, социально-гуманитарного, химико-биологического профилей и индивидуального учебного плана с профильным изучением физики и математики.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования социально-экономического, социально-гуманитарного, гуманитарно-биологического профилей и индивидуального учебного плана с профильным изучением физики и математики разработаны на основе примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования социально-экономического, социально-гуманитарного, гуманитарно-биологического профилей и индивидуального учебного плана с профильным изучением физики и математики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования социально-экономического, социально-гуманитарного, гуманитарно-биологического профилей и индивидуального учебного плана с профильным изучением физики и математики к структуре основных образовательных программ.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					Учебники	Учебно-методические пособия



Федеральный компонент	Русский язык 1-4 кл.	5	ШМО	4	Соответствует федеральному перечню учебников в	Соответствует федеральному перечню учебников			
	5-6 кл.	6		2					
	7 кл.	4		1					
	8 кл.	3		1					
	9 кл.	2		1					
	10-11 общеобр., с-э проф.	1		2					
	10-11 соц-гум., гум.-биол. проф.	3		2					
	Литературное чтение 1-3 кл.	4 3		ШМО			4	Соответствует федеральному перечню учебников в	Соответствует федеральному перечню учебников
	4 кл.						1		
Литература 5-8 кл.	2	ШМО	4						
9 кл.	3		1						
10-11 общеобр., с-э проф.	3		2						
10 с-г, гум.-биол. проф.	5		2						
Иностранный (английский) язык 2-4 кл.	2	ШМО	3	Соответствует федеральному перечню учебников в	Соответствует федеральному перечню учебников				
5-9 кл.	3		5						
10-11 кл.	3		2						
Математика 1-4 кл.	4	ШМО	4	Соответствует федеральному перечню учебников в	Соответствует федеральному перечню учебников				
5-9 кл.	5		5						
10-11 общеобр., с-г проф.	4		2						
10-11 с-э проф.	6		2						
Окружающий мир (человек, природа, общество) 1-4 кл.	2	ШМО	4	Соответствует федеральному перечню учебников в	Соответствует федеральному перечню учебников				
География 5 кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников в	Соответствует федеральному перечню учебников				
6 кл.	1		1						
7-9 кл.	2		3						
10-11 общеобр., с-г проф.	1		2						
10-11 с-э проф.	3		2						

Биология 5 кл. 6 кл. 7-9 кл. 10-11 общеобр. 10 г-б проф. 10-11 с-э, с-г проф.	1 1 2 2 3 1	ШМО	1 1 3 2 2 2	Соответс твует федераль ному перечню учебнико в	Соответствует федеральному перечню учебников
Физика 7-9 кл. 10-11 кл. 11 ф-м инд.траект.	2 2 5	ШМО	3 2 2	Соответс твует федераль ному перечню учебнико в	Соответствует федеральному перечню учебников
Химия 8-9 кл. 10-11 кл. 10-11 с-э, с-г, г-б. проф.	2 2 3 1	ШМО	2 2 2 2	Соответс твует федераль ному перечню учебнико в	Соответствует федеральному перечню учебников
История 5-9 кл. 10-11 общеобр., с-э, г-б, проф. 11 с-г	2 2 4	ШМО	5 2 1	Соответс твует федераль ному перечню учебнико в	Соответствует федеральному перечню учебников
Обществознание 6-9 кл. 10-11 общеобр., г-б проф. 10-11с-э, с-г проф.	1 2 3	ШМО	4 2 2	Соответс твует федераль ному перечню учебнико в	Соответствует федеральному перечню учебников
Информатика и ИКТ 8 кл. 9 кл. 10-11	1 2 1	ШМО	1 1 2	Соответс твует федераль ному перечню учебнико в	Соответствует федеральному перечню учебников
Музыка 1-4 5-7 кл. 8-9 кл.	1 1 0,5	ШМО	4 3 2	Соответс твует федераль ному перечню учебнико в	Соответствует федеральному перечню учебников

	Изобразительное искусство 1-4 кл. 5-7 кл. 8-9 кл.	1 1 0,5	ШМО	4 3 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Технология 1-3 кл. 4 кл. 5-7 кл. 8 кл. 10-11	1 2 2 1 1	ШМО	3 1 3 1 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	МХК 10 кл. 11 кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. 10-11 кл.	1 1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Физическая культура 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	3 3 3	ШМО	4 5 2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Основы религиозных культур и светской этики 4 кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Национальный региональный компонент	История ЕАО 8-9 кл.	0,5	ШМО	2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

	География ЕАО 8-9 кл.	0,5	ШМО	2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 кл., 9кл.	1	ШМО	3 1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Русский язык 10-11 кл. общеобр., с-э проф. 10 кл. с-г, г-б проф.	1 1	ШМО	2 1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Компонент образовательного учреждения	Информатика и ИКТ 5-7 кл. 10 кл.	1 1	ШМО	3 1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	География 6а кл.	1	ШМО	2	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Биология 6а кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	История 9 кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

	Информационная работа. Профессиональная ориентация 9 кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Музыка 8 кл.	0,5	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	ИЗО	0,5	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Экономика 10кл. с-э, с-г профили	0,5	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Право 10кл. с-э, с-г профили	0,5	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	ОБЖ 1а,б кл.	1	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Экономика 11а кл с-э, с-г профили	0,5	ШМО	1	Соответствует федеральному перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

	Физика 11 кл. ф-м инд.траектория	3	ШМО	1	Соответс твует федераль ному перечню учебнико в	Соответствует федеральному перечню учебников
	Математика 11 кл. ф-м инд.траектория	2	ШМО	1	Соответс твует федераль ному перечню учебнико в	Соответствует федеральному перечню учебников
	Биология 11б инд. траектория	3	ШМО	1	Соответс твует федераль ному перечню учебнико в	Соответствует федеральному перечню учебников
	Факультатив «Занимательная математика» 2,3 кл.  Факультатив «Избранные вопросы математики» 5-е,6а,б, 8а кл. «Решение задач», 6в	1  1  6  1	ШМО	1  1  1		Пособие для учащихся общеобразовател ьных учреждений.- М.Просвещение, 2010, авторы Волкова С.И., Пчелкина О.Л. пособие для учащихся средних школ.- М.:»Просвещени е», 2009, авторы И.Я.Депман, Н.Я.Вилекнин
	Факультатив «Культура речи» 2,3,4 кл.	4	ШМО	1		Детская риторика. Программы для общеобразовател ьных учреждений: начальные классы(1- 4).М.:Просвещен ие,1999,авторы А.Т.Ладыженска я

	Факультативы «Секреты орфографии», 5-е кл. 6В кл  «Секреты пунктуации», 6в	3  0,5  0,5	ШМО	1		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», м.:Дрофа,2007г.
	Факультатив «Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ГИА обучающихся 9 класса», 9а «Учимся писать изложение», 9в «К пятерке шаг за шагом», 9б	0,5  0,5  0,5				М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», м.:Дрофа,2007г.
	«Путешествие по страницам книг. Введение в литературоведение», 8б	0,5	ШМО	1		В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Программы по литературе 5-9 класс, Просвещение, 2006г.
	Факультатив «Мир вокруг нас», 2,3 кл.	1	ШМО	1		
	Факультатив «Путешествие с картой», 5б,в «Галопом по Европам», 6б	1  0,5	ШМО	1		Шульпина О.М. Программы факультативных курсов по географии
	Факультатив «Биология для любознательных», 5а,б	1	ШМО	1		Л.Н. Бородачева Программы факультативных курсов по биологии
	Факультатив «Изучаем конституцию», 6б,в	1	ШМО	1		Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права, М., 1998

	Факультатив «Зарождение семейных традиций в истории Древнего мира», 5а,в	1	ШМО	1		Г.И. Годер Программы факультативных занятий «История Древнего мира», Просвещение, 2007 г.
	Факультатив «Святые храмы Руси», 8б кл.	0,5	ШМО	1		П.Н. Милюков «Очерки по истории русской культуры»
	Факультатив «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи с 9 по 18 век», 7б,г,в	2,5	ШМО	1		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца 19 века, М.: Просвещение, 2010
	Факультатив «Фабрика здоровья», 8б кл.	0,5	ШМО	1		Учебное пособие по биологии для учащихся средних школ, М., 2003
	Факультатив «Подготовка к ГИА по обществознанию», 9б	0,5	ШМО	1		Л.Н. Боголюбова Введение обществознания: 8-9 класс
	Факультатив «Права человека», 7г	1	ШМО	1		Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права, М., 1998
	Факультатив «Человек и общество», 8б	0,5	ШМО	1		Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права, М., 1998
	Факультатив «Трудности грамматики английского языка», 7а	1	ШМО	1		Ю.Б. Голицынский Грамматика. Английский язык. Спб, 2008 г.



	Факультатив «Сочинение как форма допуска к ЕГЭ», 11б кл.	0,5	ШМО	1		Т.А. Долинина Русский язык 10-11 класс. Алгоритм написания сочинения. Екатеринбург, 2008 г.
	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку 6а кл. 7-е кл. 8 кл.	0,5 4 2,5	ШМО	1		Учебное пособие по русскому языку для 5-9 классов. М.,»Просвещени е», 2000
	Индивидуально-групповые занятия по математике 6а кл. 7б кл. 8в кл. 9а,в кл.	0,5 1 1 1	ШМО	1		Пособие для учащихся средних школ, И.Я.Депман, Н.Я.Вилекнин-М.:»Просвещени е», 2009,
	Индивидуально-групповые занятия по физике 8а кл. 7а кл.	0,5 1	ШМО	1		Примерная программа ООО по физике
	Индивидуально-групповые занятия по химии 8-е кл.	1,5	ШМО	1		Примерная программа ООО по химии
	Учебные практики по физике 11а,б кл. 10б кл.	2 1	ШМО	1		Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы, М.»Дрофа», 2008
	Учебные практики по математике 10а,б,в кл. 11а,б,в 12	3 2 0,5	ШМО	1		Примерная программа СОО по математике
	Учебные практики по русскому языку 10а,б,в 11а,б,в 11в	3 2 0,5	ШМО	1		Примерная программа СОО по русскому языку

	Учебные практики по истории 10а,б 11в	2 0,5	ШМО	1		Примерная программа СОО по истории
	Учебные практики по обществознанию 10б 12	2 0,5	ШМО	1		Примерная программа СОО по обществознанию
	Учебные практики по химии 10б,в 11б 12	2 1,5 0,5	ШМО	1		Примерная программа СОО по химии
	Учебные практики по биологии 10б 12	1 0,5	ШМО	1		Примерная программа СОО по биологии
	Учебные практики по географии 10в 11а,б	1 1	ШМО	1		Примерная программа СОО по географии
	Учебные практики по литературе 10в 11а	1 0,5	ШМО	1		Примерная программа СОО по литературе
	Элективный курс по технологии «Ты и дорога. От пешехода к водителю», 9кл	0,5	ШМО	1		Автошкола 2006. Пособие для руководителей, преподавателей, специалистов и мастеров ПВО учебных заведений ведущих подготовку водителей автотранспортных средств.- г.Хабаровск, 2006
	Элективный курс по русскому языку «Обучение сочинениям различных жанров», 9 кл.	0,5	ШМО	1		Методическое пособие «Из опыта написания обучения написанию сочинения», С.М.Брызгалова, С.Р.Романова, Якутск, 2003

	Элективный курс по черчению «Удивительный мир черчения», 9 кл.	0,5	ШМО	1		Методическое пособие по черчению. Москва: Просвещение, 2006
	Элективный курс по обществознанию «Подросток и закон», 9кл	0,5	ШМО	1		Обществознание 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон», авт-сост. С.Н. Степаненко, Волгоград, «Учитель», 2007
	Элективный курс по математике «Знакомьтесь: модуль!»	1	ШМО	1		Программа элективных курсов по математике, 8-9 классы

#### **5.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык» «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. В рамках учебного предмета изучается курс «ЕАО - наш край родной».

Во 2-3 классе преподаются учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю).

В 3-4 классах в рамках предмета «Технология (Труд)» изучается модуль «Практика работы на компьютере» (1 час в неделю).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час на изучения модуля «Основы светской этики». Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и миро воззрений.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профорientационного информирования обучающихся. В рамках проектной,

исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Часы компонента образовательного учреждения распределены согласно выбору родителей (законных представителей) на углубленное изучение следующих предметов:

- «Русский язык» на курс «Культура речи» во 2а, 3а, 4а,б классах выделено по 1 часу в неделю);

- «Математика» на курс «Занимательная математика» во 2а и 3а классах дано по 1 часу в неделю, на курс «Мир математики» в 4а,б классах дано по 1 часу в неделю.

- «Окружающий мир» на курс «Мир вокруг нас» во 2а, 3а классах дано по 1 часу в неделю.

В 1-4 классах основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой учреждением самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

N п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Русский язык	1 класс-165 2 класс-170 3 классы-170 4 классы - 170		1 класс-165 2 классы-170 3 класс — 170 4 классы - 170	соответствует
2	Литературное чтение	1 класс-132 2 класс-136 3 класс-136 4 класс - 136		1 класс-132 2 класс-136 3 класс-136 4 класс - 136	соответствует
3	Иностранный язык	2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68		2классы-68 3 класс -68 4 класс - 68	соответствует
4	Математика	1 класс-132 2 классы-136 3 класс- 136 4 класс - 136		1 класс-132 2 классы-136 3 класс- 136 4 класс - 136	соответствует

5	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1 класс-66 2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68		1 класс-66 2 классы-68 3 класс-68 4 класс - 68	соответствует
6	Музыка	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует
7	Изобразительное искусство	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует
8	Технология	1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34		1 класс-33 2 классы-34 3 класс-34 4 класс - 34	соответствует
9	Физическая культура	1 класс-99 2 классы-102 3 класс-102 4 класс - 102		1 класс-99 2 классы-102 3 класс-102 4 класс - 102	соответствует

#### 5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МКОУДОД «Дом школьника с. Ленинское»	Договор аренды от 02.09.2013.	Проведение занятий танцевального кружка «Грация»
МКОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» с. Ленинское	Договор аренды от 01.10.2013 г	Проведение спортивных секций
Администрация Ленинского сельского поселения	Договор безвозмездного пользования от 10.11.2008 г	Безвозмездное пользование оборудованной территорией для легкой атлетики сельского стадиона «Амур»
Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ленинская районная больница»	Договор о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг и проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся школы от 01.01.2013 года	Оказание медицинских услуг и проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся школы
Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических работников»	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности от 01 июля 2011 г № 22 ТЛ/11	Сотрудничество в рамках действующих «Творческих лабораторий ОблиПКПР», проведение проблемных семинаров, практикумов, тренингов по конкретному направлению БУПа и т.д.

#### 5.8. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

Построение открытого информационного образовательного пространства, способствующего становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Обеспечение высокого качества вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени, повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии, внедрение индивидуальных траекторий обучения.

Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования.

Создание условий для урочной и внеурочной деятельности для формирования основных ключевых компетентностей.

Создание материально-технических условий для роста эффективности управления, и как следствие, повышения конкурентоспособности и имиджа школы как современного учреждения образования.

### 5.9. Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 87,5 %;

в том числе в самом учреждении 75 %;

в учреждениях дополнительного образования 43 %.


### 5.10. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015
Кол-во кружков, организованных в ОУ	21	29	35
в том числе: - платных	0	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	1	1	0
в том числе: - платных	0	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	92	82	87,5

### 5.11. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории детей	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Конференции конкурсы	100
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки в школе объединения при ДК, ДШ	100
Дети группы социального риска	Кружки в школе объединения при ДК, секции при ДЮСШ	90

### 5.12. Реализуемые программы дополнительного образования:

№ п/п	Реализуемые программы дополнительного образования	Направления программ	класс
<b>Кружки</b>			
	«Палитра»	художественное творчество	5,6

	«Архитекторы»	познавательное	7,8
	«Фасолька»	духовно-нравственное	5-11
	«С математикой на ты...»	познавательное	8
	«Дебаты»	общеинтеллектуальное	8-10
	«Знаки препинания, это просто!»	познавательное	7
	«Занимательная нумизматика»	общекультурное	8-10
	«Занимательная грамматика»	общеинтеллектуальное	8
	«Подготовка водителей категории «В»	социальное	10
	«Подготовка водителей категории «В»	социальное	11
	«Страницы истории»	общекультурное	7
<b>Кружки внеурочной деятельности ФГОС</b>			
	«Моя малая Родина»	социальное	3
	«Игрушка театральная»	общекультурное	3,4
	«Самodelкины»	общекультурное	1,4
	«Искусство оригами»	общекультурное	3
	«Наш дом - Земля»	общеинтеллектуальное	3
	«Юный исследователь»	общеинтеллектуальное	3
	«Танцевальная мозаика»	спортивно - оздоровительное	1,4
	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	спортивно - оздоровительное	2,3
	«Наш рукотворный мир»	общекультурное	1,2,3
	«Музыкальная мозаика»	духовно - нравственное	2
	«Азбука пешехода»	социальное	1,2
	«Радуга»	общекультурное	2
	«Литературные сказки»	общекультурное	2
	«Приключение компьютерной мышки»	общеинтеллектуальное	2
	«Тайны английского языка»	общеинтеллектуальное	2
	«В гостях у буквоеда»	общекультурное	1,2
	«Моя Вселенная»	общеинтеллектуальное	2
	«Азбука добра»	Духовно-нравственное	3
	«Быстрее, выше, сильнее»	спортивно- оздоровительное	1,3

	«Очумелые ручки»	общекультурное	3
	«Занимательная грамматика»	общееинтеллектуальное	3
	Спортивно-оздоровительные соревнования	спортивно-оздоровительное	1,4
<b>Исследовательская деятельность</b>			
	Занятия исследовательской деятельности по биологии	общееинтеллектуальное	5
	Занятия исследовательской деятельности по обществознанию	общееинтеллектуальное	5
	Занятия исследовательской деятельности по русскому языку	общееинтеллектуальное	5
	Занятия исследовательской деятельности по географии	общееинтеллектуальное	5

**Оказываемые платные образовательные услуги.** Данные услуги школой не оказываются

#### **5.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.**

В школе работает подпрограмма «Подросток», являющаяся частью программы развития школы по профилактике правонарушений среди подростков. Целью программы является создание условий для позитивной социализации и индивидуализации каждого ребенка, включение его в систему комплексного сопровождения в случае совершения им правонарушения. Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по профилактике правонарушений.
2. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.
3. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Данная работа ведется с помощью мониторинга состояния проблем правонарушения, индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, проведения ежегодно декады «Правовых знаний», встреч с сотрудниками прокуратуры и полиции. Так же стараемся вовлечь учеников, склонных к правонарушениям, в работу кружков, секций. Если данная категория отказывается посещать внеурочные занятия, то классные руководители привлекают учеников в классные мероприятия и школьные соревнования.

<b>Категории обучающихся</b>	<b>2012/2013 уч. год</b>	<b>2013/2014 уч. год</b>	<b>2014-2015 уч. год</b>
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	1	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в	2	0	6



период обучения в ОУ			
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	10	9	14
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	0	0	2

## **Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

**6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ** (цели, задачи внутришкольного контроля, направления внутришкольного контроля, количество уроков, посещенных директором, завучем(ми), рекомендации, выводы).

Внутришкольный контроль на протяжении последних трех лет с 2014 по 2016 учебные годы был направлен на повышение качества учебно-воспитательного процесса и осуществлялся на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- учебно-воспитательный процесс (выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; контроль за качеством учебно-воспитательного процесса);
- работа с педагогическими кадрами (контроль за состоянием методической работы, повышением квалификации учителей);
- учебно-материальная база (контроль за ведением внутришкольной документации; работой учебных кабинетов).

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, приняты административно-управленческие решения.

### **2013-2014 учебный год**

**Основные задачи ВШК:** реализация ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, создание условий для обеспечения перехода на ФГОС ООО; обеспечение вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени образования, подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов. По итогам всех проверок составляются административные справки. Учителя знакомятся с выводами и рекомендациями.

Основными рекомендациями по результатам ВШК являются: проведение корректировок рабочих программ, оказание методической помощи учителям, закрепление наставничества за молодыми специалистами, использование современных технологий на уроках и внеурочное время, ликвидация пробелов знаний с учетом индивидуализации и дифференциации, и многое другое.

Таким образом, в рамках ВШК

- отслеживался уровень усвоения базовых знаний обучающихся и определялись пути дальнейшей коррекционной работы;
- осуществлялась реализация профильного обучения;
- получена объективная информация для дальнейшего прогнозирования работы учителей с использованием современных педагогических технологий, повышения педагогической квалификации, профессионального мастерства;
- получена объективная оценка уровня обученности учеников, выполнения требований образовательного стандарта.

### **2014-2015 учебный год**

**Основные задачи ВШК:** реализация ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени образования; работа с молодыми педагогами; подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов.

Количество посещенных уроков, внеклассных мероприятий директором, заместителями директора по УВР за год 302 .

По итогам всех проверок составлены административные справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями.

Качество знаний по результатам окончания учебного года составило 35,7%. 5 выпускников окончили школу с аттестатами особого образца и награждены медалями «За успехи в учении», в том числе трое получили медали губернатора ЕАО «За особые успехи в учении II степени», трое награждены медалями Законодательного Собрания ЕАО «За активную жизненную позицию». 93% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Три ученицы получили аттестаты с отличием. 8 человек приняли участие в муниципальной научно-практической конференции, 96 человек - в муниципальной олимпиаде, 12 - в олимпиаде на региональном уровне, 194 обучающихся – в творческих конкурсах. За учебный год пропущено 9903 дня, из них 8511 по уважительной причине. 16 учителей приняли участие в конкурсах на различном уровне, 26 педагогов показали открытые уроки.

Основными рекомендациями по результатам ВШК являются: проведение корректировок рабочих программ, оказание методической помощи молодым учителям, устранение недочетов в школьной документации, включение в уроки здоровьесберегающих технологий, ликвидация пробелов знаний обучающихся на уроках с учетом индивидуализации и дифференциации и многое другое.

#### **2015-2016 учебный год**

**Основные задачи ВШК:** реализация ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени образования; работа с молодыми педагогами; подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов.

Количество посещенных уроков, внеклассных мероприятий директором, заместителями директора по УВР за год 288 .

По итогам всех проверок составлены административные справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями.

Качество знаний по результатам окончания учебного года составило 38,1%. Две ученицы окончили школу с аттестатами особого образца и награждены медалями Министерства науки и образования РФ «За успехи в учении», в том числе получили медали губернатора ЕАО «За особые успехи в учении II степени». Аттестаты об основном общем образовании получили 62 ученика (91,1%). Семь учеников получили аттестаты с отличием. За учебный год пропущено 10088 дня, из них 8764 по уважительной причине. 19 учителей приняли участие в конкурсах на различном уровне, 27 педагогов показали открытые уроки.

Основными рекомендациями по результатам ВШК являются: проведение корректировок рабочих программ, оказание методической помощи молодым учителям, устранение недочетов в школьной документации, включение в уроки здоровьесберегающих технологий, ликвидация пробелов знаний обучающихся на уроках с учетом индивидуализации и дифференциации, работа с учениками, имеющими одну «3» по предмету, ведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и включение элементов ФГОС в среднем и старшем звене.

#### **6.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования**

(за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	25		25		42	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

переведены в 5 класс	25	100	16	100	42	100
окончили на "5"	0	0	0	0	0	0
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	11	44	8	32	22	52
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (4 класс)	25	100	25	100	42	100
Уровень качества знаний (4 класс)	11	44	8	32	22	52

**6.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы**

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
<b>2013-2014 учебный год</b>					
4 класс	математика	25	22	4,5	45
	русский язык	25	20	25	75
	окружающий мир	25	20	90	95
<b>2014-2015 учебный год</b>					
4 класс	математика	25	*	*	*
	русский язык	25	*	*	*
	окружающий мир	25	21	*	*
<b>2015-2016 учебный год</b>					
4 класс	математика	42	42	57	100
	русский язык	42	40	70	95
	окружающий мир	42	42	74	100

**6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования (за последние три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	61		70		69	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	61	100	70	100	68	98,6
окончили 9 классов	58	95	66	94	62	91,1%
получили аттестат особого образца	1	1,5	3	5	7	10,2%
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
закончили на "4" и "5"	26	40	19	27	15	21,9%
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	3	4,6	4	5,7	1	1,4%
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-
Уровень успеваемости (9 класс)	58	95	66	94	62	91,1%
Уровень качества знаний (9 класс)	26	40	19	27	22	31,9%

**6.5. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешней экспертизы**

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
<b>2013-2014 учебный год</b>					
9 класс	Русский язык	61	61	57	95
	Математика	61	61	21	95
	Обществознание	61	40	65	97,5
	Физика	61	4	100	100
	География	61	16	44	81
	Биология	61	8	13	100
	Химия	61	6	17	83
	История	61	5	0	100
	Литература	61	2	100	100
<b>2014-2015 учебный год</b>					
9 класс	Математика	70	67	3	24
	Обществознание	70	68	61,8	100
<b>2015-2016 учебный год</b>					
9 класс	Русский язык	69	68	18	56

**6.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года):**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.) /%	"4" (чел.) /%	"3" (чел.) /%	"2" (чел.)/ %	
			чел.	%					
2013/2014 уч. год	Русский язык	61	61	100	8/13	27/44	23/38	3/5	3,6
	Математика	61	61	100	2/3	11/18	45/74	3/5	3,2
	Обществознание	61	40	66	2	24	13	1	3,7
	Физика	61	4	6,5	1	3	0	0	4,2
	География	61	16	26	0	5	10	1	3,2
	Биология	61	9	15	0	1	8	0	3,1
	Химия	61	6	10	0	1	4	1	3
	История	61	5	8	0	0	5	0	3
2014-2015 уч. год	Литература	61	2	3	2	0	0	0	5
	Русский язык	71	71	100	13/18	34/48	19/28	5/7	3,8
	Математика	70	70	100	2/3	14/20	28/40	26/37	2,8
	Обществознание	70	43	61	4	17	18	4	3,4
	Физика	70	3	4	1	2	0	0	4,3
	География	70	11	16	4	7	0	0	4,3
	Биология	70	5	7	0	5	0	0	4
	Химия	70	3	4	0	0	3	0	3
Литература	70	2	3	0	1	0	1	3	

	Иностранный (английский) язык	70	3	4	1	1	1	0	4
2015-2016 уч. год	Русский язык	68	68	100	16/24	24/35	25/37	3/4	3,8
	Математика	68	68	100	5/7	19/28	38/56	6/8,8	3,3
	Обществознание	68	61	89,7	0	13/21	31/52	17/28	2,9
	Физика	68	1	1,4	0	1	0	0	4
	География	68	55	61,7	6/11	14/25	24/44	11/20	3,3
	Биология	68	9	13,2	0	4/44	5/56	0	3,4
	Химия	68	6	8,8	2/33	2/33	2/33	0	4
	Информатика	68	2	8,8	0	0	0	2	2
	История	68	2	2,9	0	0	2	0	3

**6.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования (за последние три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	38		44		47+4	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	38	100	44	100	47/4	100
закончили 11 классов	34	89	38	86	45/3	96/75
закончили с золотой медалью	3	7,8	5	11	2	4,3
закончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	2	5	6	14	4	8,5
закончили на "4" и "5"	12	31	20	5	14	30
закончили ОУ со справкой	4	10	-	-	0/1	-/1,9
Уровень успеваемости (11 класс)	34	89	44	100	45	96
Уровень качества знаний (11 класс)	32	84	44	45,5	16	34

**6.8. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования по результатам тестовых заданий (внешняя экспертиза)**

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
<b>2013-2014 учебный год</b>					
11 класс	Математика	38	38		63,4
	Обществознание	38	35		100
	Русский язык	38	15		100
<b>2014-2015 учебный год</b>					
11 класс	Русский язык	44	44		86
	Литература	44	44		93
	Математика	44	43	79	100

2015-2016 учебный год					
11 класс	Русский язык	51	49		100
	Литература	51	51		100
	Математика	51	48	48	92

**6.9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90 - 99 баллов		Не переступили минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2014-2015 уч. год	Русский язык	44	44	100	-	-	-	-	-	55	
	Математика (базовый уровень)	46	45	98	-	-	-	9	20	3	
	Математика (профильный уровень)	44	33	75	-	-	-	15	45	28	
	Обществознание	44	38	86	-	-	-	9	24	48	
	Химия	44	4	9	-	-	-	-	-	36	
	География	44	14	32	-	-	-	3	22	43	
	Физика	44	7	16	-	-	-	1	14	46	
	Иностранный (английский) язык	44	1	2	-	-	-	-	-		
	Биология	44	8	18	-	-	-	2	25	49	
История	44	17	39	-	-	-	7	41	35		
2015-2016 уч. год	Русский язык	51	51	100	-	1	1,9	1	1,9	59	
	Математика (базовый уровень)	51	51	100	-	-	-	3	5,8	4	
	Математика (профильный уровень)	51	33	64,7	-	-	-	11	33,3	36	
	Обществознание	51	37	72,5	-	-	-	9	24,3	49	
	Химия										
	География	51	17	33,3	-	-	-	2	11,7	49	
	Физика										
	Иностранный (английский) язык	51	1	1,9	-	-	-	-	-	71	
	Биология	51	11	21,5	-	-	-	4	36,3	37	
	История										
Литература	51	1	1,9	-	-	-	-	-	66		

**6.10. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):**

Показатели по ступеням	Учебные годы		
	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015-2016 уч.год

образования	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<b>1 ступень</b>						
Награждены похвальным листом	-	-	-	-	-	-
<b>2 ступень</b>						
Получили аттестат особого образца	1	1,6	3	4,2	7	10,1
<b>3 ступень</b>						
Награждены золотой медалью	3	7,9	5	11,3	2	4,3

### 6.11. Динамика успешности обучения за три года

Ступени	2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 ступень	48	100	99	34,6	100	56,2
2 ступень	37	97,4	98,1	33,6	98,7	36,1
3 ступень	37	98,8	100	36,2	100	29,3
В целом по ОУ	39,3	97,8	98,6	35,7	99,2	38,1(37,5 с ОЗО)

### 6.12. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

На протяжении последних трех лет увеличилось число обучающихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на федеральном и региональном уровне. Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию, помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы

Уровень участия	Название мероприятия	Результат
<b>2015-2016 учебный год</b>		
<b>Муниципальный</b>	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Победители призеры
	Научно-практическая конференция «Мы и современный мир»	Победители, призеры
	Конкурс «Ученик года - 2016»	Победитель
	Конкурс рисунков «Мир вокруг меня»	победители
	Президентские состязания	I место
	Районная спартакиада учащейся молодёжи	1 место
	Конкурс видеороликов по толерантности	1 место
	Конкурс рисунков по ЗОЖ	участники
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Победитель, призеры
	Конкурс «Самый умный»	призер
	Конкурс «Безопасное колесо»	призеры
	Слет юнармейцев	победители

	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями	победители. призеры
<b>Региональный</b>	Фестиваль КВН	диплом
	Конкурс по электробезопасности	призеры
	Президентские состязания	участники,
	Фестиваль КВН	Благодарность
	Межрайонная олимпиада по избирательному законодательству	призеры
	Областной конкурс рисунков «ЮИД за безопасность на дорогах»	призеры
	Конкурс статистических постеров	призеры
	XXI областная научно-практической конференции школьников по исследовательской работе	Участники
	Конкурс чтецов «Живая классика»	призер
<b>Федеральный</b>	Конкурс по русскому языку «Родное слово»	Призеры
	Олимпиада «Юный патриот своей страны»	Победители призеры
	Олимпиада «Пятерочка»	Победители, призеры
	Олимпиада «Математические методы»	Победители призеры
	Познавательная викторина «Музыкальный турнир»	Победители, призеры
	Викторина по окружающему миру «Земля наш общий дом»	Победители и призеры
	Заочный конкурс «Познание и творчество»	призер
	Заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	призеры
<b>Международный</b>	Международный дистанционный интеллектуальный марафон «ЭМУ»	Победители и призеры
	Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Победители, призеры
	Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Победители и призеры
	Игровой конкурс по истории и МХК «Золотое Руно»	Победители, призеры
	Блиц-турнир «Новый урок»	Победители, призеры

### **6.13. Самооценка организации работы с одаренными детьми**

Обучающиеся МКОУ СОШ с. Ленинское являются постоянными участниками муниципальных предметных олимпиад. В 2015-2016 учебном году участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли 54 ученика 9-11 классов и 44 ученика 7-8 классов.

На два и более предмета было заявлено 26 участников (52%) от общего числа заявленных участников. В прошлом учебном году на 2 и более предмета было заявлено 28, что составляло 50% от общего числа участников). Благодаря тому, что олимпиада проводилась в течение нескольких дней, многие из участников смогли попробовать свои силы по разным предметам.



Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что произошло увеличение числа участников по двум и более предметам на 8 человек (13%) по сравнению с прошлым годом и на 20% по сравнению с 2012 годом.

Предмет	Количество участников				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
математика	7	11	7	7	6
английский язык	8	14	10	9	9
русский язык	10	7	11	13	14
обществознание	8	10	10	11	12
география	7	12	15	12	10
биология	9	8	4	5	5
химия	7	4	3	3	4
физика	8	6	4	4	4
литература	6	8	9	8	9
история	6	12	11	10	9
информатика	2	3	1	2	-
право	2	10	9	6	6
МХК	5	5	-	2	2
ОБЖ	5	5	7	8	4
технология	3	2	6	5	-
физ. культура	9	12	11	14	11
экология	5	3	5	5	5
экономика	-	8	8	8	6
<b>всего</b>	<b>107</b>	<b>140</b>	<b>131</b>	<b>133</b>	116
<b>без повтора</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	54

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что общее количество участников муниципального тура уменьшилось на 2 человека, количество участников с повтором уменьшилось на 17 человек. Это обусловлено тем, что большинство участников были заявлены на 2 и более предмета.

Увеличилось количество участников олимпиады в 9 и 11 классах, а вот в 10-х классах данный показатель уменьшился, так как сократилось и количество обучающихся 10-х классов по сравнению с прошлым годом.

Количество победителей осталось неизменным по сравнению с прошлым годом, количество призовых мест уменьшилось на 8.

Количество победителей второго тура олимпиады составило 4 человека (4 места), по сравнению с прошлым годом результат улучшился на 1 место.

Количество призеров 2015 года составило 22 человек (31 место)

Общее количество награжденных участников составило 26 человек (4 победителя, 22 призовых места), данные даны без повтора.

Три участника олимпиады заняли призовые места по 4 предметам, трое участников - по 3 предметам, один участник - по 2 предметам и 19 человек стали призерами по 1 предмету. Общий результат качества выступления команды МКОУ СОШ с. Ленинское во втором туре олимпиады составляет 28 (54%), т. е. в среднем на одного участника приходится 2 призовых места., в сравнении с прошлым годом показатель качества выступления во втором туре Всероссийской олимпиады остался стабильным.

Анализ стабильности участников показал, что учителями-предметниками не уделяется должного внимания подготовке к участию в муниципальном этапе олимпиады повторно заявившихся обучающихся 10-11 классов. Так из 37 участников 10-11 классов повторно участвовали лишь 20, из них выступили стабильно и улучшили свои результаты 12 человек (60%), ухудшили свои результаты 8 человек (40%).

### **Недостатки, проблемы:**

1. Снижение показателя качества участия во втором туре Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отсутствие учащихся, участвующих в олимпиаде по информатике.
3. Снижение уровня мотивации участия в олимпиадах школьников.
5. Обновление состава участников по обществознанию и литературе.
6. Загруженность школьников, обусловленная неоднократным участием по различным предметам.

Эти данные позволяют сделать вывод об отсутствии систематической работы с одаренными школьниками, нестабильной подготовке обучающихся к участию в олимпиаде, продолжающейся практике, когда участие в олимпиаде принимают школьники, лишь отлично успевающие по предмету.

### **Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Воспитательная работа с учащимися проводится на основе и в соответствии с Уставом школы, положениями «Об ученическом самоуправлении», о конкурсе «Ученик года», «Методическом объединении классных руководителей», «О классном родительском комитете» и воспитательным планом школы, классных планов воспитательной работы, плана работы школьной библиотеки, плана работы социального педагога.

**Целью воспитательной работы** школы является - построение открытого информационного пространства, способствующего становлению свободной, успешной, социально – активной, конкурентоспособной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

#### **Задачи воспитательной работы:**

содействовать воспитанию и развитию школьника как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях,
- творческих конкурсах;
- сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- усиления влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в

отношении будущей профессии;

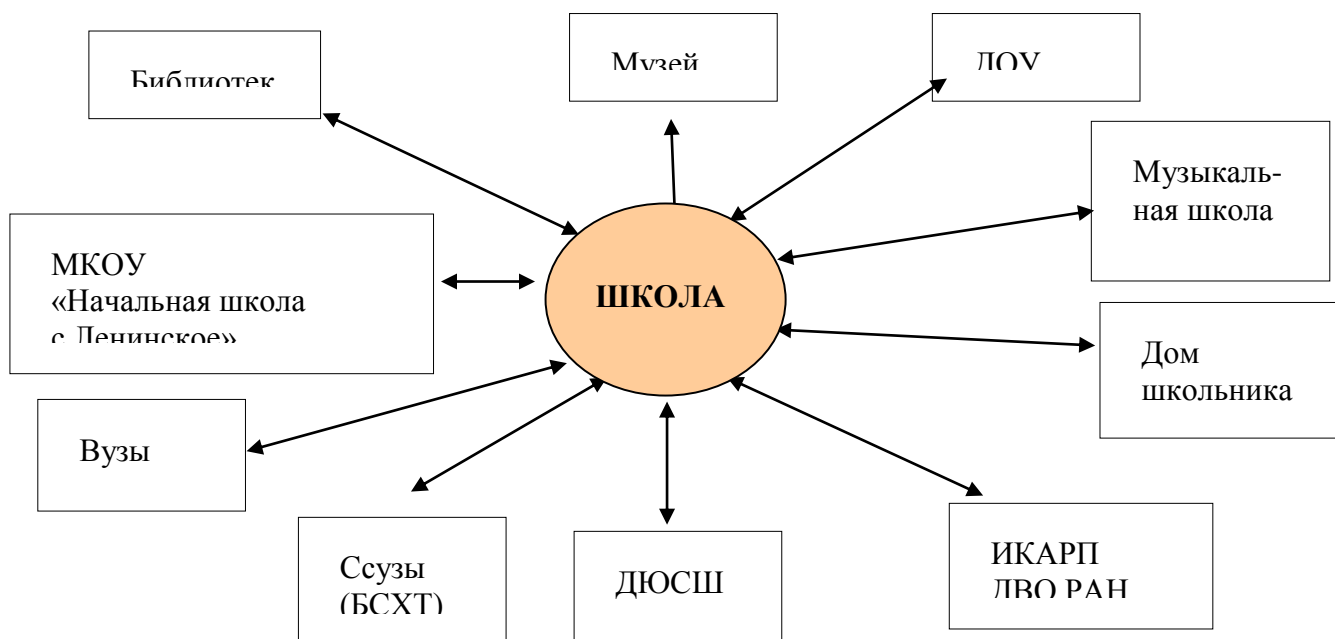
- партнёрства и сотрудничества с родителями, с районными и городскими медико-психологическими службами, общественными организациями.

Реализация цели и задач воспитания происходит через деятельность классных ученических коллективов, совет школьной демократической республики «Новое поколение», кружков, спортивных секций.

Для выполнения поставленной цели и задач в школе ведется большая работа по привлечению учащихся в мероприятия **по следующим направлениям:**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско – патриотическое	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно - эстетическое	1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций.
Физкультурно - оздоровительное	1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и классе	1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	1. Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и секций	1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3. Увеличение сети кружков и секций.
Работа с родителями	1. Общешкольное и классные родительские собрания; 2. Совместные мероприятия; 3. Работа Управляющего совета школы
Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

## Внешние связи школы и образовательных учреждений



Школа взаимодействует с различными учреждениями с целью использования всех позитивных возможностей для развития личности и одновременно преодоление негативного влияния социума

Большое место в воспитательной работе отводится традиционным мероприятиям: День знаний, туристический слет, посвящение в пятиклассники, посвящение в первоклассники, Осенний бал, Новогодние праздники, уроки мужества.

**Военно-патриотическое воспитание** в школе представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического влияния на сознание, чувство, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования нравственных принципов, выработки определенных норм поведения.

Регулярно воспитательная работа по данному направлению проводится классными руководителями, которые проводят классные часы «Символика государства Российского», «Выбор профессии - ответственное дело выпускника», «Я – гражданин России» и т.д.

**Традиционными мероприятиями по военно-патриотическому воспитанию являются:**

- участие 9-11 классов в митинге, посвященном окончанию Второй мировой войны;
- уроки – мужества (проходящие в течении года, посвященные событиям Вов, воинам – интернационалистам, героям — антифашистам);
- взаимодействие с Советом Ветеранов;
- смотр строя и песни (к 23 февраля)

Проведение данных мероприятий имеет важное общественно-политическое значение, в том числе с точки зрения воспитательной работы среди учащихся, т.к. только воспитанная молодежь может продолжать те традиции в военно - патриотическом воспитании, которые были изначально заложены предыдущими поколениями. Память и только память может дать желаемые результаты в воспитании подрастающего поколения. Через данные мероприятия реализуется программа школы по гражданско – патриотическому воспитанию.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**.

В школе ноябрь является Месячником правовых знаний, во время которого проходит **правовая декада «Подросток и закон»**. В декаду включаются родительские

собрания в классах, встречи учащихся школы с представителями прокуратуры, военного комиссариата, с работниками КДН, ПДН и ЦРБ. Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма. Третий год в школе проходит Неделя толерантности.

Проблема формирования здорового образа жизни подростков входит в число важнейших вопросов подготовки подрастающего поколения. Формирование здорового образа жизни подростков осуществляется в ходе реализации **программы «Школа здорового образа жизни»**, целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у воспитанников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, участие в Дне здоровья, турслете. Школа принимает активное участие в муниципальных акциях, конкурсах уголков, рисунков, видеороликов, буклетов на тему «Здоровый образ жизни». Активно в школе проводится спортивно-массовая работа под руководством учителей физкультуры. Проводятся соревнования по легкоатлетическому многоборью, пионерболу, мини-футболу, баскетболу, «Президентские состязания».

Систематически организовывались совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствуют возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Художественно - эстетическое воспитание совершается на основе культурно-просветительской деятельности. В рамках данного направления проводятся:

- неделя «Осенины на Руси»;
- День пожилого человека;
- День Учителя;
- неделя Детства;
- предметные декады;
- неделя «Новый год»;
- оформление выставок рисунков, поделок, книг.

Все это способствует художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Важным направлением системы воспитательной работы в школе является **дополнительное образование воспитанников**, которое расширяет культурное пространство самореализации личности воспитанников, стимулирует их к творчеству.

В различных формах дополнительного образования заняты 415 учащихся, многие посещают несколько кружковых объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными образовательными программами. Их реализация идет через организацию занятий во второй половине дня.

В 2014-2015 году в школе работало 11 кружков, 20 кружков внеурочной деятельности и 4 объединения исследовательской деятельности. Кружки работают по различным направлениям, в них занимается 73 % школьника.

Таким образом, дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Занятия в спортивных группах, в творческих клубах, в кружках по интересам служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности.

Система внеурочной занятости воспитанников, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

**Школа и семья** - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является **сотрудничество школы с родителями**, ведь семья оказывает значительное влияние на процесс развития и формирования личности ребенка. Сделать родителей активными участниками образовательного процесса – это важная задача школы.

В школе традиционно проводятся различные мероприятия для родителей и учащихся.

#### **Участие родителей в мероприятиях школы:**

1. День знаний.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Последний звонок.
4. День матери.
5. Школьный и муниципальный конкурс «Ученик года».
6. Выпускной вечер.
7. «Папа, мама, я – спортивная семья».
8. Дни здоровья.
9. Новогодние праздники.
10. 8 марта.
11. Смотр строя и песни.
12. День танца.
13. Битва хоров.

В основе воспитательной системы школы лежит деятельность школьной детской организации «Новое поколение», осуществляющей свою деятельность по 5 направлениям:

- нравственное;
- патриотическое;
- оздоровительное;
- спортивное;
- творческое.

С 2005 года в школе работает детская организация «Новое поколение», органом самоуправления является Совет школьной демократической республики. Вся деятельность направлена на реализацию программ детской организации. Результатами этой работы является активное участие во всех делах, акциях, конкурсах, мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское» управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Существенным моментом является включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей, педагогов.

Реализация базовых демократических ценностей школы осуществляется через систему ученического самоуправления и государственно - общественного управления и работу её органов.

Одним из способов реализации целей воспитания является **школьное ученическое самоуправление**. Деятельность школьного ученического самоуправления построена и развивается на основных **принципах**:

- педагогического руководства;
- предметности деятельности;
- выборности;
- сменяемости;
- построения самоуправления снизу вверх;
- участия всех учащихся в системе самоуправления (демократизм);
- согласия.

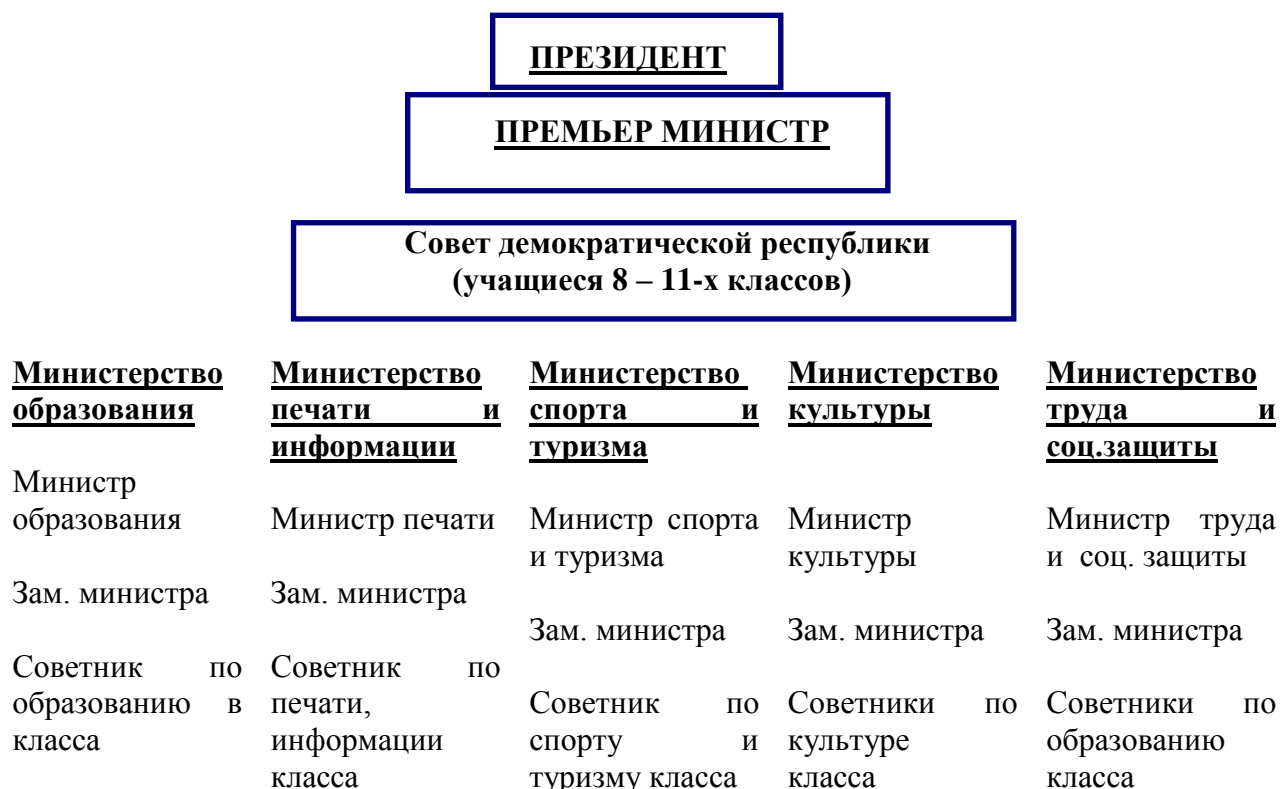
Система школьного самоуправления имеет три уровня.

*Первый* – государственно-общественное управление (Управляющий совет школы, администрация, родительские комитеты). Его функции - стратегическое целеполагание, включающее в себя перспективу развития школы, улучшение внутришкольной жизни. Управляющий совет школы - это пусковой механизм организаторской работы по функционированию системы внутришкольной жизни.

*Второй* - школьное ученическое самоуправление. Совет школьной демократической республики, состоящий из 5 министерств: образования, печати и информации, спорта, культуры, труда и социальной защиты.

*Третий* - классное ученическое самоуправление; состоящее из пяти секторов: учебный, трудовой, сектор культуры и досуга, спортивный и сектор печати и информации.

## СТРУКТУРА ШКОЛЬНОЙ ПАРЛАМЕНТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Демократизация управления позволяет информировать общественность о деятельности школы. Формами, обеспечивающими доступность и открытость информации перед школьным сообществом, являются школьный сайт, Публичный доклад, традиционный День открытых дверей. Особо значимые дела и события школьной жизни освещаются в районной газете «Амурская нива».

В школе осуществляется работа по формированию свойств личности через деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан при его активном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района и ОПДН ОВД по Ленинскому району.

В школе за последние три года уменьшилось количество учащихся «группы риска», а количество учащихся, состоящих на учёте ПДН увеличилось в связи с тем, что из начальной школы пришли 3 человека, уже состоящие на учете ПДН, и 2 учеников были поставлены на учет в течение года.

Количество учащихся стоящих на учёте в ОПДН ОВД по Ленинскому району (за последние три года) 14 человек

Ежегодно в период летнего отдыха на базе школы работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием. В котором отдыхают и проходят оздоровление обучающиеся с 1 по 6-ой класс, в том числе и учащиеся специального (коррекционного) обучения VIII вида.

Количество обучающихся, оздоровленных в пришкольном лагере с дневным пребыванием (за последние три года) остается стабильным и составляет 360 человек.

Программы дополнительного образования детей и профессиональная подготовка

Дополнительное образование детей в МКОУ СОШ с. Ленинское осуществляется через внеурочную деятельность (кружки, занятия исследовательской деятельности) по следующим направлениям:

1. Социальное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Спортивно – оздоровительное
5. Духовно - нравственное

В школе работает 31 кружок, 20 из них для обучающихся 1- 4 классов (в рамках реализации внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС), 4 объединения исследовательской деятельности для 5-х классов (в рамках реализации внеурочной деятельности среднего общего образования по ФГОС).

**Общее количество кружков на базе школы (за последние три года)**

Год	Кол-во кружков	Кол-во объединений внеурочной деятельности	Итого
2012-13	14	8	22
2013-2014	14	17	31
2014-2015	11	24	35

**Общее количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности на базе школы в целом (за последние три года)**

Год	Кол-во обуч-ся, занятых в кружках	Кол-во обуч-ся, занятых во внеурочной деятельности	Общее количество обуч-ся, занятых во внеурочной деятельности
2012-13	133 чел.-25%	63 чел.-12%	196-37%
2013-2014	216 чел.-42%	78 чел.-14%	294-56%
2014-2015	162 чел.-28%	184 чел.-32%	346-60%



**Охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием по школе в целом (за последние три года)**

Год	Кол-во обуч-ся, занятых в дополнительном образовании
2012-13	196-37%
2013-2014	294-56%
2014-2015	346-60%

Из таблиц видно, что количество кружков за последние 3 года возросло.

**Эффективностью внеурочной работы** является участие школьников в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях различного уровня:

На протяжении последних трех лет увеличилось число учащихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на федеральном и региональном уровне.

Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию, помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы

Внеурочная деятельность организована в учебных кабинетах, в спортивном зале, а также на стадионе и спортивной площадке, библиотеке, кабинете автодела. Наличие музыкальной аппаратуры позволяет развивать вокальное мастерство учеников.

**Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании сметы расходов, утверждённой главным распорядителем бюджетных средств, отделом образования администрации муниципального района. Финансирование школы осуществляется из средств Федерального, областного, муниципального бюджетов.

Годовой бюджет учреждения в 2015 г. составляет 43321,5 тыс. рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 88 %. На книгоиздательскую продукцию утверждено 229,6 тыс. рублей. На бесплатное питание заложено 244,5 тыс. рублей.

На содержание помещений, ремонт здания в 2014 году было израсходовано 671,6 тыс. рублей.

На развитие материально-технического обеспечения — 376,4 тыс. рублей.

Канцелярские принадлежности — 12,5 тыс. руб.

Приобретение журналов — 10,6 тыс. руб.

Учебники — 229,6 тыс. руб.

Хозяйственные материалы — 28,7 тыс. руб.

Комплекующие к ПК — 46,4 тыс. руб.

Проектор — 48,6 тыс. руб.

**Раздел IX. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа.**

- Старение кадров.
- Снижение уровня квалификации педагогических работников.

- Высокая загруженность учителей английского языка, математики, истории и обществознания.
- Малое число победителей и призеров олимпиад на региональном уровне.
- Наличие ежегодно необучающихся детей.
- Снижение качества знаний на старшей ступени образования.

**Раздел X. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Привлечь молодых специалистов.
2. Использовать часы компонента образовательного учреждения для индивидуализации образовательного процесса и углубления знаний по предметам.
3. Совершенствовать очно-заочное обучения через составление индивидуальных учебных планов для повышения мотивации к обучению у детей, склонных к систематическим пропускам.
4. Продолжить контроль за индивидуализацией и дифференциацией образовательного процесса.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Директор МКОУ СОШ с. Ленинское \_\_\_\_\_ /Игнатова И.Н./