**Тема "Влияние окружающей среды на здоровье человека".**

**Цель:** изучение влияния загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

Задачи:

Образовательная: формирование у обучающихся знаний об особенностях антропогенного фактора загрязнения окружающей среды, его основных источниках и негативных последствиях.

Воспитательная: формирование экологической культуры обучающихся, убеждений о необходимости бережного отношения к окружающей среде на основе осмысления краеведческого материала.

Развивающая: развитие умения выделять главное в изучаемом материале и составлять опорный конспект в виде таблицы в ходе групповой работы.

Материальное обеспечение урока:

мультимедийное оборудование;

мультимедийная презентация;

раздаточный текстовый материал.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Приветствие. Проверка готовности обучающихся к уроку.

**2. Этап целеполагания.**

- Французский философ и писатель Мишель Монтень писал: «Здоровье – это капитал, данный человеку природой изначально, потеряв который, трудно вернуть обратно».

- Как вы понимаете это высказывание?

- Кто, как правило, является главным источником опасности для здоровья человека? *(Необходимо подвести обучающихся к мысли, что сам человек является источником опасности для своего здоровья в том случае, если не придерживается здорового образа жизни и создаёт опасные факторы для своего здоровья.)*

- Действительно, человечество виновно во многих современных проблемах, которые негативно влияют на здоровье людей. Негативные факторы окружающей среды, которые создаются в ходе деятельности человека, называются антропогенными. Сегодня мы выясним влияние антропогенных факторов на здоровье человека, а также сформулируем основные пути решения проблем.

**3. Этап изучения нового материала.**

- Загрязнение окружающей среды – сложный процесс, связанный с повседневной деятельностью человека. В неблагоприятной экологической обстановке проживает 73% населения России. Воздействие человека на окружающую среду становится всё более ощутимым, причём особенно резко оно усилилось в условиях современной научно-технической революции. В разной степени изменению подверглись все природные компоненты окружающей среды: воздух, почва, вода. Развитие человечества привело к появлению новых антропогенных факторов, таких как шумовое загрязнение, электромагнитное загрязнение. Последствия, вызываемые антропогенными факторами, значительно влияют на здоровье человечества.

- В ходе групповой работы ваша задача выяснить, что является источниками загрязнения окружающей среды и какие последствия для человечества несёт данный вид загрязнений.

Обучающиеся делятся на 5 групп. Каждой группе выдаётся текстовый материал. Результаты изучения текстового материала обучающимся необходимо оформить в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование антропогенного фактора** | **Источники загрязнения** | **Основные последствия загрязнения** |
| Загрязнение почвы |   |   |
| Загрязнение воды |   |   |
| Загрязнение воздуха |   |   |
| Шумовое загрязнение |   |   |
| Электромагнитное загрязнение |   |   |

Результаты групповой работы проверяются при помощи мультимедийной презентации и обсуждаются. Итоговая таблица оформляется обучающимися в тетрадях.

**4. Этап первичного закрепления материала.**

По слайду

**5. Итог урока.**

А.В. Яблоков писал: «Жизнь без опасности практически невозможна, но снизить экологический риск человечество обязано, если не хочет погибнуть».

- Объясните данное высказывание.