Пояснительная записка

«Информационная работа. Профориентация»

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (2004 год) и примерной программы «Твоя профессиональная карьера» издательство Москва.
Количество часов в неделю — 1ч, в год — 34ч. Базовый уровень.

Учащиеся должны уметь:
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; - - составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке (“профессия”, “специальность” и др.);
- выбрать профиль дальнейшего обучения в соответствии с собственными возможностями, интересами и склонностями;
- самопрезентовать себя, составлять резюме.

Знать/понимать:
- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- -понятие о профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального груда, а также психофизических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
значение творческого потенциала человека, карьеры.

Иметь представления:
-о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда;
-о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
-о п редпринимател ьстве;
о рынке груда.

Уметь:
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Основное содержание:

Вводное занятие.

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессии. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Твоя профессиональная карьера».

Внутренний мир человека и возможности его познания.

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей.

Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека.

Методы изучения личности.

Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.

Способность к запоминанию. Общее представление о памяти. Основные процессы памяти (запоминание, сохранение, забывание, узнавание и воспроизведение). Виды памяти и их роль в различных видах профессиональной деятельности. Условия развития памяти.

Способность быть внимательным. Общее представление о внимании (объём, устойчивость, распределение, избирательность). Наблюдательность как профессионально важное качество. Условия развития внимания.

Секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).

«Хочу» - склонности, желания, интересы личности; «могу» - человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» - потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности.

Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)

Потребности и мотивы как условия активной личности. Виды мотивов. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения.

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности в выборе профессии.

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.

Общее представление о нервной системе и её свойствах (сила, подвижность, уравновешенность).

Здоровье и выбор профессии.

Учёт состояния здоровья при выборе профессии. Понятие «неблагоприятные производственные факторы».

Темперамент в профессиональном становлении личности.

Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.

Эмоциональное состояние личности.

Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний.

Современный рынок труда и его требования к профессионалу.

Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Акционерные общества, концерны, хозяйственные ассоциации, Объединения. Рынок, его функции. Структура. Спрос и предложение, методы их регулирования.

Моя профессиональная карьера.

Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.

Профконсультационные услуги.

Виды профконсультаций. Возможность получения профессиональной и медицинской консультации.

Учебно – тематический план

Профориентация 9 класс

№	Тема	часы
1	**Вводное занятие**	**1**
2	**Внутренний мир человека и его познания.**	**2**
3	**Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда**	2
4	**Мир профессии и его психологическая карта**	**1**
5	**Секреты выбора профессии**	**4**
6	**Темперамент в профессиональном становлении личности**	**2**
7	**Профессиональные склонности и интересы в профессиональном выборе профессии**	**2**
8	**Профессиональные намерения**	**2**
9	**Свойства нервной системы в профессиональной деятельности**	**2**
10	**Здоровье и выбор**	**1**
11	**Эмоциональное состояние личности**	**2**
12	**Современный рынок труда и его требования к профессионалу**	**2**
13	**Моя профессиональная карьера**	**4**
14	**Составление и анализ профессионального плана**	**2**
15	**Профконсультационные услуги**	**5**

Календарно – тематическое планирование по профориентации

№ урока	п\п №	Тема	Часы	Дата	Фак. дата
	1	**Вводное занятие**	**1**		
1		Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессии.			
	2	**Внутренний мир человека и его познания.**	**2**		
2	2.1	Многообразие личностных особенностей			
3	2.2	Представление о себе и проблема выбора профессии			
	3	**Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда**	**2**		
4	3.1	Способность к запоминанию			
5	3.2	Способность быть внимательным			
	4	**Мир профессии и его психологическая карта**	**1**		
6		Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.			
	5	**Секреты выбора профессии**	**4**		
7	5.1	Общие понятия о профессии, специальности, должности			
8	5.2	Склонность в профессиональном выборе «хочу»			
9	5.3	Возможности личности в профессиональной деятельности «надо»			
10	5.4	Социальная проба труда «надо»			
	6	**Темперамент в профессиональном становлении личности**	**2**		
11	6.1	Типы и свойства темперамента			
12	6.2	Оценка уровня развития волевых качеств			
	7	**Профессиональные склонности и интересы в профессиональном выборе профессии**	**2**		
13	7.1	Понятие о профессиональных интересах и склонностях			
14	7.2	Развитие интересов и склонностей в различных видах деятельности			
	8	**Профессиональные намерения**	**2**		
15	8.1	Потребности и мотивы как условие активности личности			
16	8.2	Проведение тестирования	2		
	9	**Свойства нервной системы в профессиональной деятельности**	**2**		
17	9.1	Общее представление о нервной системе и ее свойствах			
18	9.2	Профессиональные пробы			
	10	**Здоровье и выбор**	**1**		
19		Учет состояния здоровья при выборе профессии			
	11	**Эмоциональное состояние личности**	**2**		
20	11.1	Развитие умений самоанализа как условие успешного профессионального самоуправления			
21	11.2	Анализ ограничений			
	12	**Современный рынок труда и его требования к профессионалу**	**2**		
22	12.1	Разнообразные виды предприятий и форм собственности			
23	12.2	Рынок, его функции, структура			
	13	**Моя профессиональная карьера**	**4**		
24	13.1	Понятие о профессиональной карьере			
25	13.2	Профессиональное прогнозирование и профессиональное			

		самоопределение			
26	13.3	Деловая игра «Биржа труда»			
27	13.4	Деловая игра «Биржа труда»			
	14	**Составление и анализ профессионального плана**	**2**		
28	14.1	Составление личного профессионального плана			
29	14.2	Составление личного профессионального плана			
	15	**Профконсультационные услуги**	**5**		
30	15.1	Правовые законы занятости населения			
31	15.2	Консультации специалистов центра занятости населения			
32	15.3	Консультации специалистов центра занятости населения			
33	15.4	Экскурсия на предприятие			
34	15.5	Промежуточная аттестация			