

Пояснительная записка

Предмет: **физика**

Класс: 7 класс

Уровень: базовый

Всего часов на изучение программы: 70 часов

Количество часов в неделю: 2 часов

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 13212 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17. 12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- на основе примерной программы основного образования по физике, рекомендованной Минобрнауки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263. ;
 - в соответствии с авторской программой курса «Программы для общеобразовательных школ. Физика. 7 – 11 классы» (Москва, «Просвещение», 2010г.);
- Приказ ОУ от 25 .05.2015 № 107/1 «Об утверждении учебного плана МКОУ СОШ с. Ленинское на 2015-2016 учебный год»

Учебник:

А.В. Пёрышкин «Физика» 7 класс: - Москва, « Дрофа », 2011г.

Дополнительная литература:

1. Поурочные планы по учебнику А.В.Перышкина, составитель В.А.Шевцов, 2005г.
2. Физика в таблицах 7-11 класс, В.А.Орлов, 2003г.
3. Тестовые задания по физике 7 класс, Н.И.Павленко, 2003г.
4. Домашние экспериментальные задания по физике 7-9 классы, В.Ф.Шилов, 2003г.
5. Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике 7-9 классы, Марон А.Е., Просвещение 2008г.
6. Тематический контроль 7 класс, Н.В.Ильина, 2003г.
7. Самостоятельные и контрольные работы 7 класс, Л.А.Кирик, 2008г.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
 - **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
 - **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
 - **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения физики ученик должен знать/понимать

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие,
 - **смысл физических величин:** путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, к.п.д. мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия.
 - **смысл физических законов:** Паскаля, Архимеда, сохранения механической энергии, уметь
 - **описывать и объяснять физические явления:** равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию,
 - **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, .
 - **представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:** пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления,
 - **выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;**
 - **приводить примеры практического использования физических знаний** о механических, тепловых, явлениях;
 - **решать задачи на применение изученных физических законов;**
 - **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
 - контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

- рационального применения простых механизмов;

Тематический план

Плановых контрольных уроков 4,
 зачетов _____,
 тестов _____,
 лабораторных работ 10,
 экскурсий _____

	Тема	Кол-во часов	Контрольных,	Лабораторных
	Введение	5		1
	Первоначальные сведения о строении вещества	6		1
	Взаимодействие тел	21	1	4
	Давление твёрдых тел жидкостей и газов	22	2	2
	Работа мощность. Энергия	11	1	2
	Итоговая контрольная работа	1	1	
	Резерв	4		
	ИТОГО	70	5	10

Физика

7 класс

Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перешкин

7 класс

(68ч, 2ч в неделю)

1. Введение (4 ч)

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Физика и техника.

Фронтальная лабораторная работа

1. Определение цены деления измерительного прибора

2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)

Молекулы. Диффузия. Движение молекул. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснения на основе молекулярно-кинетических представлений.

Фронтальная лабораторная работа

2. Измерение размеров малых тел

3. Взаимодействие тел (21 ч)

Механическое движение. Равномерное движение. Скорость.

Инерция. Взаимодействия тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества.

Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Связь между силой тяжести и массой.

Упругая деформация. Закон Гука.

Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой.

Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Фронтальные лабораторные работы

3. Измерение массы тела на рычажных весах

4. Измерение объема тела.

5. Измерение плотности твердого тела

6. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.

4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)

Давление. Давление твердых тел.

Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля.

Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. (Водопровод. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз)

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр – aneroid. Измерение атмосферного давления с высотой. Манометры. Насосы.

Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

Фронтальные лабораторные работы.

7. Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

8. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

5. Работа и мощность

Энергия (11 ч)

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условие равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тел с закрепленной осью вращения. Виды равновесия. Равенство работ при использовании механизмов. КПД механизма.

Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела.

Превращение одного вида механической энергии в другой. Энергия рек и ветра.

Фронтальные лабораторные работы

9. Выяснение условия равновесия рычага.

10. Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.

Резервное время – 5 ч.

СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **использование полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ФИЗИКА И ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ

Физика – наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. *Моделирование явлений и объектов природы*¹. Измерение физических величин. *Погрешности измерений*. Международная система единиц. Физические законы. Роль физики в формировании научной картины мира.

МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

Механическое движение. *Система отсчета и относительность движения*. Путь. Скорость. Ускорение. Движение по окружности. Инерция. Первый закон Ньютона. Взаимодействие тел. Масса. Плотность. Сила. Сложение сил. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Импульс. Закон сохранения импульса. *Реактивное движение*. Сила упругости. Сила трения. Сила тяжести. Свободное падение. *Вес тела. Невесомость. Центр тяжести тела*. Закон всемирного тяготения. *Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира*. Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел. Закон сохранения механической энергии. *Условия равновесия тел*.

Простые механизмы. Коэффициент полезного действия

Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. *Гидравлические машины*. Закон Архимеда. *Условие плавания тел*.

Механические колебания. *Период, частота, амплитуда колебаний*. Механические волны. *Длина волны*. Звук. *Громкость звука и высота тона*.

Наблюдение и описание различных видов механического движения, взаимодействия тел, передачи давления жидкостями и газами, плавания тел, механических колебаний и волн; **объяснение этих явлений** на основе законов динамики Ньютона, законов сохранения импульса и энергии, закона всемирного тяготения, законов Паскаля и Архимеда.

Измерение физических величин: времени, расстояния, скорости, массы, плотности вещества, силы, давления, работы, мощности, периода колебаний маятника.

Проведение простых опытов и экспериментальных исследований по выявлению зависимостей: пути от времени при равномерном и равноускоренном движении, силы упругости от удлинения пружины, периода

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, силы трения от силы нормального давления, условий равновесия рычага.

Практическое применение физических знаний для выявления зависимости тормозного пути автомобиля от его скорости; использования простых механизмов в повседневной жизни.

Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: весов, динамометра, барометра, *простых механизмов*.

ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел.

Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах.

Испарение и конденсация. Кипение. *Зависимость температуры кипения от давления*. Влажность воздуха. Плавление и кристаллизация. *Удельная теплота плавления и парообразования. Удельная теплота сгорания*.

Преобразования энергии в тепловых машинах. *Паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания, реактивный двигатель. КПД тепловой машины. Экологические проблемы использования тепловых машин*.

Наблюдение и описание диффузии, изменений агрегатных состояний вещества, различных видов теплопередачи; **объяснение этих явлений** на основе представлений об атомно-молекулярном строении вещества, закона сохранения энергии в тепловых процессах.

Измерение физических величин: температуры, количества теплоты, удельной теплоемкости, *удельной теплоты плавления льда*, влажности воздуха.

Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по выявлению зависимостей: температуры остывающей воды от времени, температуры вещества от времени при изменениях агрегатных состояний вещества.

Практическое применение физических знаний для учета теплопроводности и теплоемкости различных веществ в повседневной жизни.

Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: термометра, *психрометра, паровой турбины, двигателя внутреннего сгорания, холодильника*.

ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. *Проводники, диэлектрики и полупроводники*. Постоянный электрический ток. *Источники постоянного тока*. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. *Носители электрических зарядов в металлах, полупроводниках, электролитах и газах. Полупроводниковые приборы*. Закон Ома для участка электрической цепи. *Последовательное и параллельное соединения проводников*. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.

Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. *Электромагнит*. Взаимодействие магнитов. *Магнитное поле Земли*. Действие магнитного поля на проводник с током. *Электродвигатель*. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. *Электрогенератор*. Переменный ток. *Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние*.

Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Принципы радиосвязи и телевидения.

Элементы геометрической оптики. Закон прямолинейного распространения света. Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Фокусное расстояние линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. *Свет - электромагнитная волна*. Дисперсия света. *Влияние электромагнитных излучений на живые организмы*.

Наблюдение и описание электризации тел, взаимодействия электрических зарядов и магнитов, действия магнитного поля на проводник с током, теплового действия тока, электромагнитной индукции, отражения, преломления и дисперсии света; **объяснение этих явлений**.

Измерение физических величин: силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности тока, фокусного расстояния собирающей линзы.

Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по изучению: электростатического взаимодействия заряженных тел, действия магнитного поля на проводник с током, последовательного и параллельного соединения проводников, зависимости силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения света от угла падения, угла преломления света от угла падения.

Практическое применение физических знаний для безопасного обращения с электробытовыми приборами; предупреждения опасного воздействия на организм человека электрического тока и электромагнитных излучений.

Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов:

амперметра, вольтметра, динамика, микрофона, электрогенератора, электродвигателя, очков, фотоаппарата, проекционного аппарата.

КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучения. *Период полураспада.*

Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. *Оптические спектры. Поглощение и испускание света атомами.*

Состав атомного ядра. *Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции. Источники энергии Солнца и звезд. Ядерная энергетика. Дозиметрия. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Экологические проблемы работы атомных электростанций.*

Наблюдение и описание оптических спектров различных веществ, их объяснение на основе представлений о строении атома.

Практическое применение физических знаний для защиты от опасного воздействия на организм человека радиоактивных излучений; для измерения радиоактивного фона и оценки его безопасности.

**Поурочное планирование учебного материала по учебнику
А.В.Пёрышкина «Физика-7класс»**

№	Дата	Фактическая дата	Темы программы и уроков	Количество часов	Примечание, д.з.
	01.09-		ТЕМА 1: ВВЕДЕНИЕ.	4	
1.1			Что изучает физика . Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.	1	п.1-3, заполнить таблицу
			Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерения.	1	п.4,5, упр1(1,2), прочитать л.р.№1
3.3			Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора. »	1	п.4,5, упр1(1,2
4.4			Физика и техника.	1	П6, кроссворд
			ТЕМА № 2: « ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА.»	6	
5.1			Строение вещества. Молекулы.	1	п.7,8, прочитать л.р.№2
6.2			Лабораторная работа № 2 « Измерение размеров малых тел.»	1	п.7,8
7.3			Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	п.9, задание2(1)
8.4			Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	1	п.10, упр2(1,2)
9.5			Три состояния вещества. Различие в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов.	1	п.11.12, таюлица
10.6			Повторительно-обобщающее занятие по теме « Первоначальные сведения о строении вещества.	1	В конце урока провести физический диктант
			ТЕМА № 3: « ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ.»	21	
11.1			Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	1	п.13,14, упр3(1-3)
12.2			Скорость. Единицы скорости.	1	п.15, упр4(1-3)
13.3			Расчёт пути и времени движения. Решение задач.	1	п.16, упр5(3-5), Обратить внимание на масштаб и перевод ответа в удобные единицы.
14.4			Иинерция. Решение задач.	1	п.17, творческое задание
15.5			Взаимодействие тел.	1	п.18
16.6			Масса тела. Её единицы. Измерение массы тела на весах.	1	п.19,20, упр6(1,2), прочитать л.р.№3

17.7			Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах.»	1	п.19,20, упр6(1,2)
18.8			Лабораторная работа № 4 « Измерение объёма тела.»	1	п.19,20, упр6(1,2))Измерять объём тел из работы № 3
19.9			Плотность вещества.	1	п.21, упр7(2,3), прочитать л.р.№5
20.10			Лабораторная работа № 5 « Определение плотности вещества твёрдого тела.»	1	п.21, упр7(2,3), Определять плотность тел из работы №3и4
21.11			Расчёт массы и объёма тела по плотности его вещества.	1	п.22
22.12			Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	п.13-22
23.13			Контрольная работа №1 по теме « Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества.»	1	
24.14			Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	1	п.23,24
25.15			Сила упругости. Закон Гука.	1	п.25
26.16			Вес тела.	1	п.26
27.17			Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	1	п.27, упр9(2,5)
28.18			Динамометр. Лабораторная работа №6 « Градуирование пружины и измерение сил динамометром.»	1	п.28
29.19			Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил Центр тяжести тела.	1	п.29, 10 стр. 185. упр11(1-3)
30.20			Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.	1	п.30-32
31.21			Контрольная работа №2 по теме « Сила. Равнодействующая сил.»	1	
			ТЕМА № 4 : « ДАВЛЕНИЕ ТВЁРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ.»	25	
32.1			Давление. Единицы давления.	1	п.33, упр12(1-4)
33.2			Способы уменьшения и увеличения давления.	1	п.34, упр13(1-2), задание6(1)
34.3			Давление газа.	1	п.35
35.4			Закон Паскаля.	1	п.36, упр14(1-4), задание 7
36.5			Давление в жидкости и газе. С.р.	1	п.37
37.6			Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда.	1	п.38, упр15(2,3)
38.7			Решение задач.	1	п.38, задание 8(2)
39.8			Сообщающиеся сосуды.	1	п.39, задание 9(1)
40.9			Вес воздуха. Атмосферное давление .Почему существует воздушная оболочка Земли.	1	п.40-41, задание 10(1), упр18(1-20)
41.10			Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	п.42, упр19(3-4)
42.11			Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.	1	п.43-44, упр21(1-4)

43.12			Решение задач.	1	Кроссворд по п.33-44
44.13			Манометры.	1	п.45
45.14			Поршневой жидкостный насос.	1	п.46, упр22(1-2)
46.15			Гидравлический пресс.	1	п.47, упр23(1-2), п.6, стр. 179
47.16			Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1	п.48
48.17			Архимедова сила.	1	п.49, упр24(1-3), прочитать л.р.№7
49.18			Лабораторная работа №7 « Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.»	1	п.49, упр24(1-3)
50.19			Плавание тел.	1	п.50, упр25(4-5)
51.20			Решение задач.	1	Задание15, прочитать л.р.№8
52.21			Лабораторная работа №8 « Выяснение условий плавания тела в жидкости.»	1	
53.22			Плавание судов.	1	п.51, упр26(1-2)
54.23			Воздухоплавание.	1	п.52, упр27(1-2)
55.24			Повторение темы « Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.»	1	п.33-52
56.25			Контрольная работа №5 по теме « Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.»	1	
			ТЕМА № 5: « РАБОТА И МОЩНОСТЬ. ЭНЕРГИЯ.»	12	
57.1			Механическая работа. Единицы работы.	1	п.53, упр28(1,4), задание 17
58.2			Мощность. Единицы мощности.	1	п.54, упр29(4,6)
59.3			Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.	1	п.55-56
60.4			Момент силы.	1	п.57, Подготовиться к л.р. №9
61.5			Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа №9 « Выяснение условий равновесия рычага.»	1	п.58, творческое задание
62.6			Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. « Золотое правило» механики.	1	п.59-60, упр31(1-3)
63.7			КПД механизма. Решение задач.	1	п.61, под-ся к л.р.№10
64.8			Лабораторная работа №10 « Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости.»	1	п.61
65.9			Решение задач. С.р.	1	Задачи в тетради
66.10			Энергия. Потенциальная и кинетическая энергии.	1	п.62-63, упр32(1-4)
67.11			Превращение одного вида энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии.	1	п.64, упр33(1-3)
68.12			Повторение пройденного за курс 7 класса. Решение кроссвордов.	1	
69-70			Резерв	2	

Тематическое планирование по физике по учебнику А.В. Пёрышкина.

7 класс (70 часов , 2 часа в неделю)

№	Темы программы	Примерные сроки	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ
1.	Введение	01.09-14.09	4	1	0
2.	Первоначальные сведения о строении вещества	15.09-22.09	6	1	0
3.	Взаимодействие тел	23.09-04.12	21	8	2
4.	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	05.12-15.03	25	2	2
5.	Работа, мощность, энергия	16.03-25.05	12	2	
6.	Резерв		2	14	4
7.	Итого		70	10	4