Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) образования по русскому языку (профильный уровень) и Программы по русскому языку Л.М. Рыбченковой и А.И. Власенкова к учебнику Л.М. Рыбченковой и А.И. Власенкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи 10-11 класс. Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на профильном (филологическом) уровне среднего (полного) общего образования в объеме 102 часа в XI классе.

Русский язык как учебный предмет является основой школьного филологического образования. Он представляет собой важнейший элемент литературного образования, основу терминологической базы изучения иностранных языков.

Изучение русского языка в школе на профильном уровне предполагает дальнейшую реализацию метапредметной образовательной функции этой дисциплины. Обучение направлено на развитие и совершенствование речемыслительных, коммуникативных, творческих способностей, которые влияют на качество усвоения старшеклассниками всех других школьных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения выпускника практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира.

Важнейшей **задачей курса** является также углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности.

Целями изучения русского (родного) языка на профильном уровне в средней (полной) школе являются:

• расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

• расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

• совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвостилистического анализа;

• приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;

• существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

• приобретение опыта исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;

• развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	**Введение**	1
2.	Повторение изученного	3
3.	Синтаксис и пунктуация	67
4.	Культура речи	5
5.	Стили речи	7
6.	Текст	8
7.	Повторение изученного в 10-11 классах	11
8.	Всего часов	102

Календарно-тематическое планирование
русского языка 11 класс 102 часа
(профильный уровень)

№	Тема урока	часы	Домашнее задание	Дата проведения	
	Вводный урок (1)			План	Факт
1.	Вводный урок	1	Повторить материал о правописании гласных и согласных в корне, приставе, суффиксе, окончании. Выполнить упр. 146, 312.		
2	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Индивидуальная работа по карточкам. Упр. 143,148.		
3	Практическая работа по орфографии по материалам КИМов	1	Повторить материал по синтаксису и пунктуации. Вопросы 1 – 20 на стр.108 – 109.		
4	**Контрольный диктант**	1	Упр. 10. Вопросы 1 – 20 на стр.108 – 109.		
	Синтаксис и пунктуация (67)				
5	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	Упр. 209 (а, б, в г, д). Упр. 210. Вопрос 1, 2, 3, на стр. 108.		
6	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	1	Упр. 213, 214 Подготовиться к проверочной работе по материалам ЕГЭ		
7	Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании». Выполнение заданий В3 ЕГЭ	1	Повторить материал о видах предложений. Сочинение-миниатюра на свободную тему с использованием словосочетаний из выполненных упражнений (упр. 219 Р.)		
8	Предложение. Типы предложений	1	Материал учебника Рыбченковой на с. 114, 115, назвать функции каждого из десяти знаков препинания (упр. 226) и напишите примеры.		
9	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	Вопрос 4, 5, 7 на с.108. Упр.240 (1, 2, 3).		

10	Типы сказуемых	1	Вопрос 6 на стр.108. Выписать из художественной литературы 7-8 предложений с различными видами сказуемого (или составить самим) 232 (указать вид сказуемых).		
11	Практикум по теме «Грамматическая основа предложения». Выполнение заданий ЕГЭ	1	Упр. 303 (III), 240.		
12	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Вопрос 8 на стр. 108. Упр. 339 1-2 часть.		
13	Урок-практикум по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»	1	Упр. 208., 264. Повторить материал о второстепенных членах предложения, подготовить развёрнутый ответ на данную тему.		
14, 15	Параметры написания сочинения-рассуждения на основе исходного текста. Часть С.	2	Упр. 313		
16	Второстепенные члены предложения	1	Упр. 222 (выполнить синтаксический разбор предложений). Повторить материал об обособленных членах предложения. Упр. 236 (1-ое задание). Вопрос 9 на стр. 109.		
17	Обособление определений	1	Материал учебника на с. 126 Упр. 243 (последнее задание), вопрос 14 на стр.109.		
18	Обособление приложений	1	Упр. 369 , упр. 370 (1 часть)		
19	Урок-практикум по теме «Обособленные определения и приложения».	1	Упр. 287.		
20	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Упр. 232		
21	Обособление обстоятельств, выраженных существительными или наречиями	1	Упр. 216 (конструирование предложений).		
22	Урок-практикум по теме «Обособленные	1	Упр. 243. Комплексный анализ текста		

	обстоятельства».				
23	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Составить предложения с однородными членами по заданным схемам. Упр. 233,237 (У). Вопрос 12 на стр.109.		
24	Знак препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1	Упр. 239 (3-ье задание), упр. 240 (4).		
25	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Составить предложения с обобщающими словами при однородных членах по заданным схемам, упр. 287.		
26	**Контрольный диктант**	1	Вопрос 10, 11 на стр.109.		
27	Односоставные предложения	1	Вопрос 12 на стр.109. упр. 235.		
28	Способы выражения главного члена в безличном предложении.	1	Упр 238.		
29	Урок-практикум по теме «Односоставные предложения»	1	Индивидуальная работа по карточкам.		
30	Сравнительные обороты, знаки препинания при них	1	Индивидуальная работа по текстам.		
31	Запятая в конструкциях с союзом КАК	1	Комплексный анализ текста по упр 242, 255.		
32	Вводные слова и предложения	1	Вопрос 13 на стр.109. Упр. 234.		
33	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями	1	Упр. 236 (всё, кроме 1 задания),		
34	Вставные конструкции	1	Тексты по вариантам. Упр. 243 (3 –ье задание).		
35	**Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения».**	1	Упр. 417 (задание 2)		
36	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	Вопрос 13 на стр.109.Упр. 231.		
37	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи	1	Вопрос 15 на стр.109.Упр. 263. 265. Стр. 133, 134.		
38,	**Контрольная работа (тест)**	2	Повторить правила		

39	**по теме «Чужая речь»**		цитирования. Вопрос 16 на стр.109. Упр. 262.		
40	Цитирование. Диалог	1	Упр. 261, 266.		
41	Синтаксический практикум	1	Повторить материал о видах сложных предложений по справочнику. Вопрос 17, 18 на стр.109 Упр. 252.		
42	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1	Упр. 237		
43	Сложносочинённое предложение.	1	Упр 248.		
44	Знаки препинания в ССП	1	Индивидуальная работа по карточкам. Составить ССП по заданным схемам		
45	Знаки препинания в ССП Выполнение заданий типа ЕГЭ	1	Упр. 250 (найдите и выпишите ССП + задание учебника)		
46	Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМов	1	Выполнение заданий по сборникам тестовых заданий, подготовка к контрольной работе		
47	**Контрольная работа (тест) по теме «Знаки препинания в ССП»**	1	Повторить материал по теме «Сложноподчинённое предложение». Упр. 246 (ССП по схемам – по 2 примера на каждую).		
49,50	Сочинение-рассуждение. Часть С.	2	Упр. 284		
51	Сложноподчинённое предложение	1	Упр. 244		
52	Виды СПП	1	Конструирование предложения по заданиям упр. 253, 254		
53	Виды СПП	1	Упр. 258.		
54	Знаки препинания в СПП	1	Упр. 249.		
55	Знаки препинания в СПП	1	Упр. 416.		
56	Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые	1	Упр. 241, 424		

	предложения»				
57	Пунктуация в предложениях с союзом И	1	Упр. 245.		
58	Бессоюзное сложное предложение	1	Упр. 250 (БСП + задание учебника)		
59	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Составить БСП по заданным схемам		
60	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Выписать из художественных текстов 10 БСП, выделить грамматические основы. Подготовить связный рассказ о БСП		
61	Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения». Выполнение заданий типа ЕГЭ	1	Упр. 259		
62	**Контрольная работа по теме «Знаки препинания в СПП и БСП»**	1	Выполнить задания по сборникам подготовки к ЕГЭ, упр. 525		
63	Сложное предложение с разными видами связи	1	Упр. 543 (списать, графически указать СП с РВС, объяснить написание пропущенных орфограмм)		
64	Сложное предложение с разными видами связи	1	Подготовить вопросы по теме «Сложные предложения с различными видами связи». Упр. 227.		
65	Синтаксический практикум.	1	Выполнение заданий по сборникам подготовки к ЕГЭ		
66	**Промежуточная аттестация (в форме теста)**	1			
67, 68	Согласование подлежащего со сказуемым		Упр. 207. Индивидуальная работа по карточкам		
69	**Контрольная работа по теме «Согласование подлежащего и сказуемого»**	1	Индивидуальная работа по карточкам		
70, 71	Сочинение-рассуждение. Часть С.	2	Упр. 513.		
	Культура речи (5)				
72	Культура речи. Виды	1	Упр. 212, 215, 217		

	ошибок.				
73	Изобразительно-выразительные средства речи	1	Повторить лексические средства выразительности. Выполнение заданий из сборника по подготовке к ЕГЭ, упр. 284.		
74	Изобразительно-выразительные средства речи	1	Повторить синтаксические средства выразительности. Индивидуальная работа по карточкам, упр. 517		
75, 76	Практикум по КИМам.	2	Повторить материал о стилях и типах речи. Подготовить связный рассказ по материалам учебника о стилях и типах речи. Упр. 339.		
	Стили речи (7)				
77	Публицистический стиль, его особенности	1	Материал учебника на с.250-251, 253 Упр. 387, 388, 393.		
78-79	Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле. Выполнение заданий ЕГЭ.	2	Материал учебника на с. 259 – 260, 262 Анализ текста упр.398 (устно) Упр. 401, 402, 403.		
80	Художественный стиль. Общая характеристика.	1	Материал учебника на с. 340-341 Написать сочинение-рассуждение: упр. 508		
81, 82	Виды тропов и стилистических фигур. Выполнение заданий ЕГЭ	2	Материал учебника на с. 341-342, 350 – 353. Упр. 497, 505.		
83	Урок-практикум по теме «Стили и типы речи»	1	Повторить материал о тексте, его особенностях. Подготовить связный рассказ. Материал учебника на с. 164 - 165,168;169,178; 182,190. **Упр. 314 (Р)**		
	Текст (8)				
84	Текст. Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Упр. 543.		
85	Текст. Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Написать сочинение-рассуждение по данному тексту (индивидуальная		

			работа), упр. 312		
86	Текст. Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Написать сочинение-рассуждение по данному тексту, упр. 311		
87, 88	Сочинение-рассуждение. Часть С.	2	Материалы КИМов, часть «С».		
89-90	**Контрольная работа (тест) по теме «Орфография. Морфология»**	2	Упр. 550.		
91	Анализ контрольной работы	1	Упр. 502.		
	Повторение (11)				
92	Повторение материала по лексике. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Материал раздела «Лексика» на стр. 20 – 50. Контрольное упражнение на всё пройденное :упр. 444, 76.		
93	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум.	1	Индивидуальная работа по карточкам (по материалам ЕГЭ), упр 204.		
94	Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Материал раздела «Морфология и орфография» на стр. 71 – 108. Упр.148, 353		
95	Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ Практикум.	1	Упр. 159,194.		
96	Повторение материала по морфологии и орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Упр. 171, 195.		
97	Проверочная работа по материалам ЕГЭ	1	Упр. 169,191		
98	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Упр. 206.		
99	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Подготовиться к контрольной работе по материалам ЕГЭ, упр 202		
100	**Контрольная работа**		Упр. 200.		
101, 102	Обобщающие уроки за курс 11 класса		Индивидуальная работа по материалам ЕГЭ.		