

## Пояснительная записка

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Основными объектами изучения являются: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществознания в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся. В 9 классе изучаются блоки «Политика», который дает представление о политической системе общества, государственном устройстве, политических правах граждан и «Право», который рассматривает основы законодательства.

Данная рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года по предмету «Обществознание», Примерных программ основного общего образования по обществознанию. Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М.: Дрофа, 2008..

Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений Обществознание. 9 кл: под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И. Матвеева; М. «Просвещение» 2010 г. – (Академический школьный учебник).

Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный (повышенной трудности) уровень подготовки учащихся. В течение учебного года осуществляется подготовка к государственной итоговой аттестации. Программа в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования

**Цель программы:** дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

**Задачи программы:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

### **Формы, методы и приемы обучения**

Новое содержание обществоведческого образования, ориентированное на цели, сформулированные в Стандарте, предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрасту и личностным особенностям учащихся, получающих общеобразовательную подготовку, позволяющую осуществлять разнообразную, социально значимую деятельность.

Программа предполагает использование следующих форм, методов и приемов обучения:

- обучение умению получать социальную информацию из разнообразных источников;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- формирование навыков оценки собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности и права.

Используются:

- частично-поисковые методы, создание проблемных ситуаций;
- технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов;
- ИКТ;
- коллективная система обучения, работа в парах, группах;
- исследовательские методы.

### **Формы контроля:**

- тестирование;
- моделирование жизненных ситуаций;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий по материалам ГИА.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

## Основная часть

### Требования к уровню подготовки обучающихся

#### **Реализация рабочей программы способствует:**

- р а з в и т и ю личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- в о с п и т а н и ю общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- о с в о е н и ю системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- о в л а д е н и ю умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ф о р м и р о в а н и ю опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### ***В результате изучения обществознания ученик должен***

##### ***знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

##### ***уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Владеть компетенциями:**

- информационно- поисковой;
- учебно-познавательной;
- коммуникативной;
- рефлексивной;

- смыслопоисковой.

## Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Политика	9
2	Право	21
3	Итоговое повторение	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Содержание тем учебного курса

### Тема 1. Политика (9 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, факторы возникновения государства. его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Государство как основной политический институт

Политический режим. Тоталитаризм. Авторитарный режим. Демократия Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Принципы правового государства

Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

### Тема 2. Право (21 час)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Мера свободы, справедливости и ответственности. Право и закон

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Юридические нормы. Система защиты прав.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей и их защита.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовая дисциплина

Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Значение международного гуманитарного права.

Закон «Об образовании в РФ». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование

**Итоговое обобщение (4 часа)**

**Календарно-тематическое планирование курса обществознание 9 класс**

№ п\п	Тема урока.	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки  учащихся/ Универсальные учебные действия	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
<b>Глава I Политика (9 часов)</b>							
1	Политика и власть	1	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации	Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества.  Уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.	п.1 задание с.10-11		
2	Государство	1	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство.	Знать, признаки и формы государства.  Уметь называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию	п.2 задание с.19-20		
3	Политические режимы	1	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.	Знать, что означает понятие «политический режим»,	п.3		



			Развитие демократии в современном мире.	основные виды политических режимов.  Уметь сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе.	задание с.27-28		
4	Правовое государство	1	Понятие правового государства. Власть в правовом государства Принципы правового государства.	Знать, принципы правового государства.  Уметь характеризовать ветви; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой.	п.4 задание с.36-37		
5	Гражданское общество и государство	1	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.	Знать, основные признаки гражданского общества  Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму.	п.5 задание с.46-47		
6	Участие граждан в политической жизни	1	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова.	Знать, при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни	п.6 задание с.57-58		

			Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого.	Уметь оценивать значение принципов конституционного строя <sup>4</sup> формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические значения в процессе решения познавательных и практических задач.			
7	Политические партии и движения	1	Общественно - политические движения. Политические партии.  Роль политических партий и общественных движений в современном мире.	Знать, что такое политические партии и общественные движения.  Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно – политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	п.7 задание с.64-65		
8	Гражданин – человек, имеющий права	1	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	Знать, основные положения главы.  Уметь характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или	Повторение подготовка к тестированию		

				обосновать известные; решать практические задачи			
9	Контрольная работа	1		Знать, основные положения главы «Политика».  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку или обосновывать известные			
<b>Глава II Право (21 час)</b>							
10	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон.	Знать, основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы.  Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.	п.8 задание с.77-78		
11	Правоотношения и субъекты права	1	Сущность и особенности правонарушения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права.	Знать, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений.  Уметь характеризовать субъекты правоотношений; работать с	п.9 задание с.83-84		

				правовыми документами по заданному алгоритму.			
12-13	Правонарушения и юридическая ответственность	2	<p>Правоотношения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.</p>	<p>Знать, признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности.</p> <p>Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи.</p>	п.10 задание с.92-93		
14	Правоохранительные органы	1	Правоохранительные орган. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	<p>Знать, какие органы называются правоохранительными.</p> <p>Уметь определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи.</p>	п.11 задание с.101-102		
15-16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	2	<p>Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства.</p>	<p>Знать, почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства.</p> <p>Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные</p>	п.12-13 задание с.118-119		

				принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи			
17-18	Права и свободы человека и гражданина	2	<p>Что такое права человек.</p> <p>Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Система защиты прав. Права ребенка.</p>	<p>Знать, особенности юридических норм (прав человека)</p> <p>Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму.</p>	п.14-15 задание с.134-135		
19	Гражданские правоотношения	1	<p>Сущность гражданского права.</p> <p>Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя</p>	<p>Знать, суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений</p> <p>Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы , давать</p>	п.16 задание с.144-145		

20-21	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина.	<p>Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда.</p> <p>Уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения.</p>	п.17 задание с.152-153		
22-23	Семейные правоотношения	2	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	<p>Знать, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов.</p> <p>Уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со</p>	п.18 задание с.163-164		

				схемой и правоведческими документами.			
24	Административные правоотношения	1	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения.	Знать, какую сферу общественных отношений регулируют административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений.  Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения.	п.19 задание с.171-172		
25-26	Уголовные правоотношения	2	Особенности уголовного и уголовно-правовых отношений. Понятия преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	Знать, особенности уголовно-правовых отношений.  Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений.	п.20 задание с.181-182		
27	Социальные права	1	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об	Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной	п.21 задание с.190-191		

			экономических, социальных и культурных правах.	<p>политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение.</p> <p>Уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала.</p>			
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.	<p>Знать, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП.</p> <p>Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами.</p>	п.22 задание с.198-199		
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Закон РФ «Об образовании» Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей.	Знать, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей.	п.23 задание с.205-207		



				Уметь анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами.			
30	Право в жизни человека	1	Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.	Знать, основные понятия главы «Право».  Уметь анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования.	Выводы к главе с.208-213 задание с.213-215		
<b>Итоговое повторение (4 часа)</b>							
31	Правовое государство и его граждане	1	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Правовые основы гражданских правоотношений.	Знать, основные понятия главы «Политика».  Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания.	Повторение подготовка к тестированию		

32	Право в жизни человека	1	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.	Знать, основные понятия главы «Право».  Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами	Повторение подготовка к тестированию		
33	Политика и право	1	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Права и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.	Знать, основные понятия курса «Обществознание» 9 класс.  Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально - гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций.	Повторение подготовка к тестированию		
34	Итоговая контрольная работа	1	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его	Знать, основные понятия курса «Обществознание» 9 класс.			

			<p>роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.</p>	<p>Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально - гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

**Формы и средства контроля**

**Тематический контроль**

№	Тематика	Вид	Форма	Дата План./Факт.
<b>8 класс</b>				
1	Политика	Контрольная работа, вводный контроль		
2	Роль права в жизни общества и государства	контрольная работа		
3	Конституция РФ	контрольная работа		
4	Право Итоговое повторение	контрольная работа		

**Учебно-методический комплекс**

*Обществознание. 9 кл : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. бразования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.*

*2. Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2011.*

*3. Обществознание. 9 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2010.*

#### **Методические пособия для учителя:**

*Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.*

*Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.*

*Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.*

*Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.*

*Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010.*

*Правовое воспитание школьников: 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград: Учитель, 2006.*

*Обществознание. Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград: Учитель, 2006. – 123 с.*

#### **Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский кодекс Российской Федерации.*

*Кодекс об административных правонарушениях.*

*Конституция Российской Федерации.*

*Семейный кодекс РФ.*

*Трудовой кодекс РФ.*

*Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.*

*Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.*

*Политика* и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

**Дополнительная литература для учащихся:**

*Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Дыдко, С. Н.* Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010.

*Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.