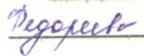


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское»

Рассмотрено
на заседании МО Пр. № 1
от «28» августа 2023г.
руководитель 
С.С. Мишенкова

Согласовано
зам. директора по УВР
«29» августа 2023г.
 И.А.Федорева

Утверждено
директор МКОУ СОШ
с. Ленинское Пр. № 166
от «31» августа 2023г.
 О.А.Марсеева



Рабочая программа
по учебному предмету «Право»
10 -11 классы (профильный уровень)

Составила:
Гончарова
Ольга Александровна,
учитель истории, обществознания, права

с. Ленинское, 2023г

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10 -11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Согласно учебному плану школы для 10А,11А классов (профильный уровень) программа предмета «Право» рассчитана на 138 часов в год (70 часов в 10 классе и 68 часов в 11) – 2 часа в неделю.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Цель изучения предмета Право в 10-11 классах:

Формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Учебно-методический комплекс:

«Право: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеев и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение». М.: 2011»

«Право: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеев и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение». М.: 2011»

Содержание программы «Право». 10 класс (70 часов)

Раздел 1. Право и государство (12 ч)

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства. Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве. Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Раздел 2. Форма и структура права (13 ч)

Право в системе социального регулирования. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы. Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел 3. Правотворчество и правореализация (17 ч)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника. Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

Раздел 4. Право и личность (9 ч)

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека. Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина. Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации. Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Раздел 5. Основы конституционного права (15 ч)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства. Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы. Система конституционных прав,

свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную военную службу. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ. Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Итоговое повторение — 2 ч.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: контрольная работа с элементами ЕГЭ по праву.

Учебно– тематический план курса «Право» 10 класс -70 часов.

№	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Право и государство	12
3	Форма и структура права	13
4	Правотворчество и правореализация	17
5	Право и личность	9
6	Основы конституционного права Российской Федерации	15
7	Промежуточная аттестация	1
8	Повторение	2
	ИТОГО:	70

Учебный план курса «Право» 11 класс 68 часов

№ п/п	Раздел (блок)	Кол-во часов	Форма контроля
1	Гражданское право	18	Тест
2	Семейное право	4	
3	Правовое регулирование трудовых отношений	12	
4	Административное право	6	
5	Уголовное право	6	
6	Экологическое и международное право	6	
7	Процессуальное право	10	
8	Контроль	6	
	Итого	68	

Основные требования к уровню подготовки обучающихся 10-11 классов.

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных

правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Список литературы

1. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008-2011.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Русское слово», 2013.
3. Теория государства и права, М., «Просвещение», 2011
4. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
5. Комментарий к Конституции РФ. – М., 2008
6. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
7. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
8. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
9. Оборудования: ПК, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

Учебно-тематическое планирование по курсу «Право» (10 класс). Профильный уровень.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристики деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
1.	Роль права в жизни человека и общества.	1	Ввод. урок	Беседа о необходимости изучения права. Выработка кодекса юриста.		Объяснять: - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, юрисконсульт; - роль права в жизни человека и общества. Иметь представление о юриспруденции как науке, системе юридических наук, специфике профессиональной юридической деятельности, основных юридических специальностях.			
Раздел 1. Право и государство (12 часов)									
2-3 1-2	Происхождение права и государства. Теории происхождения государства и права.	2	Урок изуч. нов. матер.	Задание на определение теорий происхождения государства и права.	Задания и вопросы к параграфу.	Объяснять: - понятия: норма, социальная норма, синкретическая система норм, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, присваивающее и производящее хозяйство, геронтократия, публичная власть; - происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Называть основные положения теории происхождения государства и права.	§1		
4-5 3-4	Сущность права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схем (зад.1 стр.22),	Объяснять понятия: право, закон, социальное назначение права, правовая идея, правовое государство, правовые	§2		

	Различные подходы к пониманию права				разбор проблемных вопросов.	институты и ценности, система правовых учреждений. Характеризовать различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права.			
6 5	Сущность государства.	1	Комб. уроки	Раскрыть на конкретных примерах сущностные признаки государства.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: государство, законодательство, публичная власть, элитарные группы, государственное управление, гос. аппарат, гос. суверенитет, механизм гос. власти. Характеризовать различные подходы к пониманию государства. Называть признаки государства. Объяснять взаимосвязь государства и права.	§3		
7 6	Формы государства.	2	Комб. уроки	Изобразить в виде схемы формы правления.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим. Сравнивать формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.	§4		
8 7	Формы политического режима.								
9/8 10 9	Функции государства. Урок-практикум «Функции государства»	2	Комб. уроки	Составление таблицы «Классификация функций государства».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: функции государства, внутренние и внешние функции государства.	§5		
11	Гражданское общество.							2	Комб. уроки

10	Взаимодействие гражданского общества, права и государства			учебника.	стр.58 к параграфу 6.	правовое государство, общественные объединения. Называть условия их формирования. Раскрывать взаимосвязь гражданского общества, права, государства.			
12									
11									
13	Право и государство.	1	Повт. - обобщ . урок		Тестирование, выполнение пробл. заданий.	Знать основные понятия раздела.			
Раздел 2. Форма и структура права (13 часов)									
14	Право в системе социальных регуляторов. Право и другие социальные регуляторы	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе тестирования. (текст в формате ЕГЭ)	Объяснять понятия: норма, технические нормы, социальные нормы, моральные нормы, нормативная оформленность права, правовой и неправовой обычай. Называть соц. нормы, их признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально-экономического строя.	§7		
15									
16	Нормы права.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу	Объяснять понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Называть признаки нормы права, элементы структура правовой нормы.	§8		
17	Основные виды правовых норм	1	Урок обобщ . и закр.		Тест №2.	Уметь в нормативных актах определять элементы структуры нормы права.	§8		
18	Источники	2	Комб.	Работа с	Задания на	Объяснять понятия: источник права,	§9		

5	права. Действие НПА во времени, пространстве и по кругу лиц		уроки	текстом учебника.	стр. 87 к параграфу 9.	правовой обычай, обычай делового оборота, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт. Уметь различать источники права, характеризовать их особенности.			
19 6									
20 7	Система права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства.	§10		
21 8	Отрасли и институты права								
22 9	История права древности, средневековья, Нового времени.	1	Урок изуч. нов. матер.	Творческое задание. Сообщение с применением компьютерной презентации.	Общий опрос.	Характеризовать источники права древности, средневековья, Нового времени.			
23 10	Развитие российского права.	1	Урок изуч. нов. матер.	Творческое задание. Сообщение с применением компьютерной презентации.	Общий опрос.	Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах, важнейшие памятники государственно-правовой мысли Рус – России.			
24 11 12	Правовые системы современности. Социалистическая система права	2	Урок изуч. нов. матер.	Составить таблицу «Правовые системы».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правовая система, рецепция права, право справедливости, сунна, иджма, правовая семья. Характеризовать особенности правовых систем, сравнивать их.	§11		
25	Форма и структура права.	1	Повт. обобщ		Тестирование	Знать основные понятия раздела.			

13			урок						
Раздел 3. Правотворчество и правореализация (17 часов)									
26 1	Правотворчество	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектиро- вание основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, законодательная инициатива, реквизиты документов, парламентское слушание, законодательная техника. Характеризовать законодательный процесс.	§12		
27 2	Стадии правотворческого процесса.								
28 3	Реализация и толкование права.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектиро- вание основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: реализация права, акт применения права, коллизия. Называть формы реализации права. Характеризовать особенности правоприменительной деятельности, ее стадии. Сравнить норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни.	§13		
29 4	Толкование права: понятие и виды							Комб. урок	
30 5	Правоотношения.	2	Комб. урок	Работа с текстом учебника.	Составление схем: «Субъекты права», «Классификация юридических фактов».	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъект права, объект правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.	§14		
31 6	Юридические факты							Урок обобщ. и прим. знан.	
32 7	Законность. Правопорядок.	2	Комб. урок Урок обобщ	Работа с текстом учебника, конспектиро-	Проверка на основе вопросов и заданий к	Объяснять понятия: законность, правопорядок, гарантии законности, раскрывать их взаимосвязь. Называть гарантии законности. Приводить	§15		

33 8			. и прим. знан.	вание основных положений.	параграфу.	примеры нарушения законности и правопорядка. Иметь представление о связи законности с государством, с правом.			
34 9	Механизм правового регулирования.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение. Объяснять механизм правового регулирования, раскрывать его принципы. Называть элементы и характеризовать стадии механизма правового регулирования. Раскрывать мотивы правомерного поведения. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения.	§16		
35 10	Правомерное поведение	Комб. урок							
36 11	Правосознание.	2	Урок изуч. нов. матер.	Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типах правосознания.	§17		
37 12	Правовая культура.		Комб. урок						
38 13	Правонарушение.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Понятийный диктант.	Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности. Знать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения, устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния.	§18		
39 14	Юридическая ответственность		Комб. урок						
40	Преступление	2	Урок	Работа с	Составить	Объяснять понятия: государственные	§19		

15	как наиболее тяжкий вид правонарушения.		изуч. нов. матер.	понятиями. Разбор правовых задач.	схему «Виды преступлений».	органы, крайняя необходимость, необходимая оборона, вина, прямой и косвенный умысел. Сравнить преступление и проступок, называть признаки преступления. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. Характеризовать полномочия правоохранительных органов. Использовать приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью, выбора соответствующих закону форм поведения.			
41 16	Борьба с преступностью.		Комб. урок						
42 17	Правотворчество и правореализация.	1	Итог. урок		Тестирование.	Закрепить знания, умения и навыки по разделу. Знать основные понятия раздела.			
Раздел 4. Право и личность (9 часов)									
43 1	Права человека: понятие, сущность, структура.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: естественные права человека, поколения прав. Иметь представление о развитии идей о правах человека. Знать классификацию прав человека. Знать содержание статей о правах и свободах человека. Понимать цели ограничения прав и свобод человека.	§20		
44 2	Поколения прав человека								
45 3	Правовой статус личности и гражданина.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп.	Работа с нормативным и документами.	Общий опрос.	Объяснять понятия: правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус. Называть элементы, составляющие статус человека и гражданина,	§21		
46	Основания ограничения								

4	прав и свобод человека и гражданина		. знаний и умен.			понимать их взаимосвязь. Объяснять разницу между правами человека и правами гражданина.			
47 5	Механизм защиты прав человека в РФ. Юридические гарантии защиты прав человека	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп . знаний и умен.	Составление искового заявления. Словарная работа.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: юридический механизм защиты прав, правосудие, суды общей юрисдикции, судебная инстанция, апелляция, кассация, мировой суд, исковое заявление, истец, ответчик, уполномоченный по правам человека, прокуратура, адвокатура. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов.	§22		
48 6									
49 7	Международная защита прав человека. Роль органов ООН в области защиты прав человека	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника.	Составление схемы прохождения инд. жалобы до того, как она попадет в Европ. суд по правам человека.	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.	§23		
50 8									
51 9	Права человека и их защита.	1	Итог. урок		Тестирование	Знать основные понятия раздела.			
Раздел 5. Основы конституционного строя (15 часов)									
52 1	Конституционное право РФ.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп .	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права.	§24		
53	Конституционное право как								

2	отрасль юридической науки		знаний и умен.			Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности.			
54 3	Основы конституционного строя РФ. Урок практикум «Основы конституционного строя РФ»	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство.	§25		
55 4									
56 5	Система органов государственной власти РФ. Исполнительная и судебная власть.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Работа с текстом Конституции РФ.	Составить схему «Органы гос. власти РФ».	Объяснять понятия: орган гос. власти, компетенция Федеральное собрание, правительство. Знать полномочия Президента РФ. Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти.	§26		
57 6									
58 7	Система конституционных прав и свобод в РФ. Урок практикум по главе 2 Конституции РФ.	2	Комб. уроки	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская служба. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ,	§27	25.04.2014	
59 8								30.04.2014	
60 9	Гражданство РФ. Многогражданство и безгражданство.	2	Комб. уроки	Работа с ФЗ «О гражданстве».	Решение правовых задач.	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, лица без гражданства, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.	§28		
61 10									

63 11	Избирательное право. Избирательная система	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: избирательная система, активное избирательное право, пассивное изб. право, ценз, прямые выборы, тайное голосование, референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя, смысл принципов российской изб. системы. Знать общие правила проведения выборов.	§29		
64 12									
65 13	Избирательный процесс. Урок ролевая игра «Выборы»	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схемы стадий избирательного процесса.	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя.	§30		
66 14									
67 15	Основы конституционного права РФ.	1	Повт. обобщ урок		Тестирование.	Знать основные понятия темы.	§29		
68	Промежуточная (итоговая) аттестация	1	Итог. уроки			Знать основные понятия курса, основные теоретические положения. Уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.			
69-70	Итоговое повторение	2							

Календарно-тематическое планирование курса «Право» 11 класс 68 часов

№ п/п	Модуль	Тема урока	Ко л-во часов	Форма урока	Содержание учебного элемента	Д/з	Дата по плану	Дата по факту
Блок I «Гражданское право» - 18 часов								
1-2	1.Гражданско-правовые отношения	Общие положения гражданского права Гражданское законодательство	2	Лекция	Гражданское право, источники гражданского права, особенности гражданского кодекса РФ	§ 1		
3-4		Гражданско-правовые отношения Возникновение и прекращение гражданских правоотношений	2	Комбинированный урок. Решение задач	Гражданско-правовые отношения, субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений	§ 2		
5-6		Субъекты гражданского права Практикум «Общие положения гражданского права»	2	Комбинированный урок. Решение задач	Физические лица, юридическое лицо, правоспособность, дееспособность	§ 3		
7-8	2. Предпринимательство	Предпринимательская деятельность и ее регламентация Организационно-правовые формы предпринимательства	2	Комбинированный урок. Решение задач	Предпринимательская деятельность, товарищество, хозяйственные общества – ООО, ОАО, ЗАО, АО, унитарное предприятие, кооператив	§ 4		
9-10	3. Сделки и их виды	Сделки в гражданском праве Виды сделок.	2	Комбинированный урок. Решение задач	Сделка, виды сделок, формы сделок, государственная регистрация, реституция	§ 5		
11-12		Гражданско-правовой договор. Виды договоров.	2	Комбинированный урок. Решение задач	Гражданско-правовой договор, оферта, акцепт, задаток, залог, поручительство, банковская гарантия, неустойка, купля-продажа, договор	§ 6		

					контракта, мена, дарение, договор ренты, аренда, ссуда, договор жилищного найма			
13-14		Наследование. Правовая регламентация наследования.	2	Комбинированный урок. Решение задач	Наследование, завещание, наследодатель, наследник, принятие наследства, выморочное имущество, наследование по закону	§ 7		
15-16	4. Защита гражданских прав	Защита гражданских прав. Ответственность в гражданском праве (ст. 11 – 14 ГК РФ)	2	Комбинированный урок. Решение задач	Суд общей юрисдикции, арбитражный суд, третейский суд, самозащита, меры оперативного воздействия, гражданско-правовая ответственность	§ 8, § 1-7		
17-18	5. Модуль контроля	Обобщение: «Гражданское право»	2	Тестирование. Решение задач				
Блок II «Семейное право» - 4 часа								
19-20 1,2	1. Особенности семейного права	Семейное право как отрасль. Брачный договор.	2	Лекция с использованием ИКТ	Семейное право, семья, брак, личные правоотношения, имущественные правоотношения, брачный договор	§ 9		
21-22 3,4		Права, обязанности членов семьи. Ответственность членов семьи	2	Комбинированный урок. Решение задач	Личные права и обязанности родителей и детей, имущественные права и обязанности родителей и детей, лишение родительских прав, усыновление, опека и попечительство, приемная семья	§ 10		
Блок III «Правовое регулирование трудовых отношений» - 12 часов								
23-24 1,2	1. Трудовые правоотношения	Трудовые правоотношения Социальное партнерство в сфере труда.	2	Лекция с элементами беседы, использование ИКТ	Трудовые отношения, работник, работодатель, социальное партнерство	§ 11		

25-26 3,4	2.Трудовой договор	Трудоустройство и занятость. Практикум «Трудовой договор»	2	Комбинированный урок. Решение задач	Трудовой договор, ТК РФ, рабочее время, отдых, отпуск, зарплата	§ 12		
27-28 5,6	3.Трудовая дисциплина	Дисциплина труда. Материальная ответственность.	2	Комбинированный урок. Решение задач	Дисциплина труда, правило ВТР, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность	§ 13		
29-30 7,8	4.Защита социальных и трудовых прав	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	2	Комбинированный урок. Решение задач	Охрана труда, профессиональные союзы, КТС, коллективный трудовой спор, трудовой арбитраж	§ 14		
31-32 9,10	5.Правовые основы социальной защиты и обеспечения	Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	2	Комбинированный урок. Решение задач	Социальное обеспечение, обязательное социальное страхование, пенсии и пособия, компенсационные выплаты, социальное пособие, субсидия, трудовой стаж, страховой стаж	§ 15, § 9-14		
33-34 11,12	6.Модуль контроля	Обобщение: «Правовое регулирование трудовых отношений»	2	Контрольная работа				
Блок IV «Административное право» - 6 часов								
35-36 1,2	1.Особенности административного права	Административные правоотношения Государственные служащие	2	Лекция Решение заданий.	Административное право, субъекты административного права, государственные служащие	§ 16		
37-38 3,4	2.Административные правоотношения	Административно-правовой статус гражданина Юридические гарантии защиты прав граждан	2	Комбинированный урок. Решение задач	Административно-правовой статус гражданина	§ 17		
39-40 5,6	3.Административные правонарушения	Административные правонарушения Практикум Административные	2	Комбинированный урок. Решение задач	Административные правонарушения, административные наказания	§ 18		

		правонарушения.						
Блок V «Уголовное право» - 6 часов								
41-42 1,2	1. Уголовный кодекс	Уголовный закон Практикум Уголовное право	2	Комбинированный урок с использованием ИКТ	Уголовное право, УК РФ	§ 19		
43-44 3,4	2. Преступление и наказание	Преступление. Практикум Преступление	2	Комбинированный урок с использованием ИКТ. Решение задач	Преступление, состав преступления, формы вины, стадии преступления	§ 20		
45-46 5,6	3. Наказание	Наказание. Практикум Наказание.	2	Комбинированный урок с использованием ИКТ. Решение задач	Наказание, виды наказания, смягчающие и отягчающие обстоятельства, уголовная ответственность	§ 21		
Блок VI «Экологическое и международное право» - 6 часов								
47-48 1,2	1. Особенности экологического и гуманитарного права	Экологическое право. Экологические правонарушения	2	Урок изучения нового материала	Экологическое право, экологические правонарушения	§ 22		
49-50 3,4	2. Международное право.	Международное право. Практикум Международное право	2	Комбинированный урок. Решение задач	Международное право, субъекты международного права, источники международного права, структура МП	§ 23		
51-52 5,6	3. Международное гуманитарное право.	Международное гуманитарное право. Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2	Комбинированный урок. Решение задач	Международное гуманитарное право	§ 24 § 25		
Блок VII «Процессуальное право» - 10 часов								
53-54	1. Особенности судебных	Гражданский процесс. Прохождение дела в суде	2	Комбинированный урок	Гражданское процессуальное право	§ 26		

1,2	процессов							
55-56	2. Арбитражный суд	Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.	2	Комбинированный урок. Решение задач	Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд	§ 27		
3,4								
57-58	3. Уголовный процесс	Досудебное и судебные разбирательства. Суд присяжных. Практикум Уголовный процесс	3	Уроки лабораторного типа	Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей	§ 28		
5,6								
59-60	4. Конституционный суд	Конституционное судопроизводство	2	Лекция с элементами беседы	Конституционное судопроизводство, конституционный суд	§ 29, подготовка творческих работ		
7,8								
61-62	5. Виды юридической деятельности	Профессия – юрист. Моя будущая профессия – юрист.	2	Урок-презентация. Мультимедиа проекты	Следователь, прокурор, адвокат, судья, нотариус, юрисконсульт	§ 29,		
9,10								
Блок VIII Контроль-6 час								
63	Промежуточная годовая аттестация	Промежуточная годовая аттестация	2	Тест				
64-65	Модуль контроля	Обобщение: «Экологическое, международное, процессуальное право»	2	Тестирование				
66-68	Модуль контроля	Итоговое повторение за курс 11 класса	2	Тестирование, решение задач				

