**Тема урока: Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе**

**Цель урока:**

актуализировать и развивать знания учащихся о здоровье

формировать знания о способах предупреждения заболеваний, передающихся половым путем

уметь распознавать ситуации, рискованные для заражения инфекционными заболеваниями.

воспитание толерантного отношения к людям, больным ВИЧ-инфекцией

**Задачи урока:**

1. Показать учащимся темпы распространения ВИЧ/СПИДа.

2. Акцентировать внимание учащихся на том, что более половины случаев ВИЧ/СПИДа в мире приходится на подростков и молодежь.

3. Показать, что основными причинами ВИЧ - инфицирования подростков и молодежи является опасная поведенческая практика, включающая употребление наркотиков и опасный секс.

4. Обеспечить учащихся информацией в доступной форме, дать подробное представление о том, что такое ВИЧ /СПИД – посредством видеопрезентации.

5. Убедить учащихся, в необходимости раннего познания проблемы, что позволит правильно осознать опасность болезни и личную ответственность каждого человека за свое здоровье.

6. Создать условия для одновременного получения информации и обсуждения неясных моментов, с тем, чтобы закреплять полученные знания, формировать навыки поведения.

8. Формировать мотивации к сохранению собственного здоровья и здоровья своего партнера, в том числе через ответственное сексуальное поведение.

9. Обучить учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

10. Воспитать у учащихся ценностное отношения к своему здоровью, здоровью своих близких и человеческой жизни.

**Ожидаемый результат:**

1) учащиеся осознают необходимость борьбы со СПИДом;

2) учащиеся поймут важность информированности молодежи о проблемах, связанных со СПИДом;

3) учащиеся проникнутся ответственностью за своё здоровье и здоровье окружающих людей, а также сочувствием к больным СПИДом.

**При разработке урока использованы образовательные технологии:** проблемного обучения, методов проектной деятельности, межпредметных связей в обучении, развития критического мышления, компьютерная и здоровьесберегающая.

**Подготовительная работа к уроку:**

1. Проведение предварительного тестирования до изучения темы
2. Подбор материала и создание видеопрезентации по проблеме урока
3. Подготовка учащимися сообщений: история СПИДа, статистика

**Оформление:**

1. Выставка литературы для чтения о проблемах СПИДа

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, тесты, листы бумаги, плакаты

**Лозунг к уроку *“НЕ ПОГИБНИ ИЗ-ЗА НЕВЕЖЕСТВА!”***

**Ход урока**

**I. Вводная часть урока**

**Вступительное слово учителя**

Одна из больших проблем, которую XX век передал веку XXI – это проблема ВИЧ – инфекции и СПИДа.

Исследователи во многих странах стараются найти способ радикального лечения вируса иммунодефицита человека и сегодня существуют некоторые основания для оптимизма: расшифрован геном вируса, известно как он попадает в организм человека, как прикрепляется к лимфоцитам человека, что происходит внутри зараженной клетки и многое другое. Сделанные открытия позволили создать лекарства сдерживающие распространение вируса. Однако на сегодняшний день эти лекарства лишь помогают отсрочить неизбежную победу вируса над организмом человека. Радикального средства уничтожающего вирус пока нет.

Кроме того, вирус также приспосабливается к лекарственным препаратам, он изменяется, образуя новые разновидности самого себя. Будем уповать на то, что человеческий разум найдет решение проблемы.

На сегодняшний день самым главным способом сдержать развитие эпидемии является изменение человеческого поведения. Это очень не просто, поскольку человеческое поведение формируется не сразу, на него влияют множество факторов, традиций, людей, групп, реклама, СМИ и многое другое. Еще труднее влиять на человеческое поведение в интимных областях жизни. Эта часть человеческого существования скрывается и в нашем обществе считается неприличным обсуждать вопросы сексуальности прилюдно, разве что биологическом медицинском контексте или в анекдотах.

Тем более трудно обсуждать вопросы сексуальности с подростками. Взрослым людям непросто узнать, какие проблемы актуальны для каждого конкретного юноши или девушки. Кто-то из них придерживается строгих взглядов по отношению к возможности сексуальной жизни, кто-то, напротив, считает, что сексуальную жизнь вполне допустимо начинать в раннем подростковом возрасте. Коль скоро существует опасность распространения эпидемии ВИЧ – инфекции и подростки являются наиболее уязвимой группой, то мы с вами должны постараться изменить свое мышление и поведение, и тем самым уменьшить риск возможного заражения ВИЧ.

**II. Основная часть урока**

*Что же это такое ВИЧ/СПИД?*

**ВИЧ**- **это Вирус Иммунодефицита Человека**

**СПИД - Синдром Приобретенного Иммунодефицита.**

***ПОМНИ: ВИЧ и СПИД - разные вещи.***

***ВИЧ вызывает болезнь СПИД.***

*4. Почему СПИД?*

**СПИД**- синдром приобретенного иммунодефицита.

**Синдром** - потому что существует большое количество признаков, симптомов, осложнений, связанных с заболеванием.

**Приобретенный**- заболевание не обусловлено генетической предрасположенностью, а приобретается специфическим образом.

**Иммунодефицит** - иммунная система подавляется и теряет способность сопротивляться инфекциям.

Таким образом, **СПИД**- не болезнь в собственном смысле этого слова, он лишь создает условия для других инфекционных заболеваний.

*5. как выглядит вирус?*

Известно, что существуют две разновидности вируса иммунодефицита: ВИЧ-1 и ВИЧ-2. В большинстве стран распространен ВИЧ-1

**Учитель.**Сегодня всем известна фраза: “СПИД – чума нашего века”. А что мы скажем завтра? И пока у нас есть это “сегодня”, давайте поговорим об этой проблеме.

*история возникновения СПИДа*

Первые сообщения о таинственной смертельной болезни появились в США в 1981 году.

В 1983г. французские ученые под руководством Люка Монтанье выделили вирус из лимфатических узлов больного мужчины, а в 1984г. американские ученые во главе с Робертом К. Галло выделили возбудитель заболевания из крови больных.

В 1985г. изучены основные пути передачи ВИЧ и зарегистрирован первый случай ВИЧ/СПИДа в СССР у иностранного гражданина.

В 1986г. принято название — «вирус иммунодефицита человека», ВИЧ.

В 1987г. появился первый препарат для лечения СПИДа и зарегистрирован первый случай ВИЧ-инфекции у гражданина СССР.

1 декабря 1988г. был объявлен ООН Всемирным днем борьбы со СПИДом.

30.03.1995г. принят Закон РФ № 38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

В 1995г. начали применять препараты высокоактивной антиретровирусной терапии, позволяющие большинству больных ВИЧ/СПИДом продлевать жизнь.

В 1996г. создана объединенная программы ООН по СПИДу.

26.02.2001г. Генеральной Ассамблеей ООН принята резолюция 8 «Глобальный кризис — глобальные действия».

В 2003г. состоялось пленарное заседание 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН по проблематике ВИЧ/СПИДа.

**Учитель.**Слово “вирус” латинское, а что же оно означает в переводе на русский язык?

**Учащиеся.**“Яд”.

Вирус Иммунодефицита Человека **(ВИЧ)**, один из самых опасных для человека вирусов. ВИЧ относится к группе РНК-содержащих ретровирусов п/семейства лентивирусов.

ВИЧ может находиться во всех биологических жидкостях организма, однако, его содержание в них разное.

Концентрация вируса

**очень высока невысока**

в в

-крови, -слюне,

-сперме, -слезной жидкости,

-спинномозговой жидкости, -моче,

-грудном молоке, -поте,

-влагалищном секрете. -рвотных массах.

После попадания ВИЧ в организм у инфицированного человека возникает состояние, напоминающее грипп. Оно обычно быстро проходит, не вызывая особых опасений, так как в сознании инфицированного не связано с ВИЧ.

Наличие у человека ВИЧ-инфекции не означает, что у него немедленно разовьется СПИД. Такой человек называется **вирусоносителем.**

Вирус может находиться в организме вирусоносителя десять и более лет, прежде чем у инфицированного обнаружатся отчетливые симптомы смертельного заболевания.

В течение этого периода человек может выглядеть нормально и чувствовать себя здоровым. При этом он может ненамеренно передавать ВИЧ окружающим, не подозревая об этом.

СПИД – последняя, смертельная стадия ВИЧ-инфекции.

Больной резко теряет в весе (10% и более), месяцами страдает от повышенной температуры тела, сильного ночного потоотделения, хронической усталости, увеличения лимфатических узлов, постоянного кашля и расстройства кишечника. В конце концов, наступает момент, когда сопротивляемость организма окончательно утрачивается, обостряются многочисленные болезни (пневмония, рак, инфекционные заболевания) и человек умирает.

*Пути передачи вируса:* половой, через кровь, от матери к ребенку.

*Больше всего рискуют заразиться люд:*

- вступающие в половые контакты со случайными или неизвестными партнерами без правильного использования презерватива;

- употребляющие наркотики или лекарственные вещества внутривенно с применением нестерильных шприцов и игл;

- вступающие в половые контакты с лицами, употребляющими наркотики внутривенно, или с людьми, имеющими много половых партнеров;

- имеющие другие заболевания, передающиеся половым путем, - сифилис, герпес и т.д.

*Невозможно заразиться:*

1) при рукопожатии, объятиях и поцелуях, разговоре;

2) при пользовании туалетом, ванной, дверными ручками;

3) через посуду, бытовые предметы, постельное белье, деньги;

4) через слезы, пот, при кашле и чихании;

5) через кошек и собак.

В нашей стране отмечена тенденция к смешанному типу заболеваний. Зарегистрированы заражения в результате половых контактов, при переливании инфицированной крови и заражения через медицинские инструменты, которые не были стерилизованы

**Лекарства от СПИДа НЕТ!**

Убить вирус можно нагреванием кровеносной системы до + 56о C в течение 50 минут. Так как эту процедуру не сможет выдержать ни один человек, можно говорить о том, что вылечить это заболевание невозможно. Кстати, выявить болезнь тоже очень сложно. Она долгое время может себя не проявлять, а обнаружить ее можно только в лабораторных условиях по специальной методике.

*Меры профилактики:*

Обучение населения правильному половому поведению

Ограничение половых партнеров

Использование презервативов

Соблюдение правил личной гигиены

Обеспечение правил обращения со шприцами

Стерилизация мединструментов и систем переливания крови

Использование одноразовых инструментов

Отказ от использования наркотиков

**IV. Итог урока**

Говорят: “СПИД – болезнь души”. И начинаешь понимать, что перед лицом вечности, перед лицом этой страшной болезни наша жизнь, наша душа – хрупки и нежны, словно лепестки цветков, которые легко обжечь и жаром и холодом. Каждый человек вправе выбирать сам.

Заражаются по-разному, умирают одинаково. Так давайте же каждый сохраним свой цветок – цветок жизни, цветок любви. И тогда мир подарит нам радость и возвратит веру в будущее.

**V.**Домашнее задание

Параграф 10.3, записи.

Буклет Профилактика СПИДа