Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 9 от «11» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАН	O
«11» апреля 2	019 г.
Руководителя	образовательного
учреждения	
	_ / / О.А. Гончарова
подпись	ФИО

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

общеобразовательного учреждения муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское»

# Показатели деятельности МКОУ СОШ с. Ленинское за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	619 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	125 чел.
	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	421 чел.
	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	73 чел.
	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	203 чел./34,2%
	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	
	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,57
	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,31
	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации	68,2
	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации	4,1
	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 чел.
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	
1 1 1	общей численности выпускников класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 чел.
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по математике, в	
1.12	общей численности выпускников класса Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 чел.
1.12	класса, получивших результаты ниже установленного	0 46.11.
	минимального количества баллов единого	
	государственного экзамена по русскому языку, в общей	
	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 чел.
	класса, получивших результаты ниже установленного	
	минимального количества баллов единого	
	государственного экзамена по базовой математике, в	
	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 чел.
	класса, не получивших аттестаты об основном общем	
	образовании в общем образовании, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 чел.
	класса не получивших аттестаты о среднем общем	
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	2 чел./2,3%
	класса, получивших аттестаты об основном общем	
	образовании с отличием в общем образовании, в общей	
	численности выпускников 9 класса	

1.17 Численность/удельный вес численности вы	пускников 11 7 чел./21,2%
1	днем общем
образовании с отличием в общем образова	нии, в общей
численности выпускников 11 класса	206/47 40/
1.18 Численность/удельный вес численности	
принявших участие в различных олимпиа	дах, смотрах,
конкурсов, в общей численности учащихся 1.19 Численность/удельный вес численности	учащихся- 138/23%
1.19 Численность/удельный вес численности победителей и призеров олимпиад, смотров,	5
общей численности учащихся, в том числе:	, конкурсов, в
1.19.1 Регионального уровня	21
1.19.2 Федерального уровня	26
1.19.3 Международного уровня	4
1.20 Численность/удельный вес численности	
получающих образование с углубленны	
отдельных учебных предметов, в общей	
учащихся	mesiemieem
1.21 Численность/удельный вес численности	учащихся, 38/57,5%
получающих образование в рамках профильн	
в общей численности учащихся	·
1.22 Численность/удельный вес численности об	учающихся с -
применением дистанционных образовательнь	
общей численности учащихся	
1.23 Численность/удельный вес численности учаш	ихся в рамках -
сетевой формы реализации образовательных	к программ, в
общей численности учащихся	
1.24 Общая численность педагогических работ	ников в том 40
числе:	
1.25 Численность/удельный вес численности п	
работников, имеющих высшее образован	ие, в общей
численности педагогических работников	
1.26	20/050/
1.26 Численность/удельный вес численности п	
работников, имеющих высшее образование п направленности (профиля), в общей	
направленности (профиля), в общей педагогических работников	численности
1.27 Численность/удельный вес численности п	едагогических 2/5%
3	рессиональное
	едагогических
работников	ogui oi ii ioonin
1.28 Численность/удельный вес численности п	едагогических 2/5%
	рессиональное
образование педагогической направленности	
общей численности педагогических работник	
1.29 Численность/удельный вес численности п	
работников, которым по результатам аттеста	
квалификационная категория, в общей	численности
педагогических работников, в том числе:	
1.29.1 Высшая	6
1.29.2 Первая	7
1.30 Численность/удельный вес численности п	едагогических
работников в общей численности п	едагогических

	работников, педагогический стаж работы в том числе:	
1.30.1	До 5 лет	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	7/17,5%
	работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	13/32,5%
	работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте от 55	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	40/100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	за последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности, в общей	
	численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	38/95%
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	39/498=0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	да
	литературы из общего количества единиц хранения	
	библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на	
2.2	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
2.4	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
	компьютерах, или использования персональных	
2.4.2	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
2.1.1	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
2.4.5	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да /70.00/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	494 чел./79,8%
	которым обеспечена возможность пользоваться	
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	
2.5	численности учащихся	2152.7
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2152,7 кв. м./
	образовательная деятельность, в расчете на одного	3,5 кв.м
	учащегося	

Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания (указать документ, дата, №)	1976 г
Наименование ОУ	Муниципальное казенное
(по Уставу)	общеобразовательное учреждение «Средняя
	общеобразовательная школа с. Ленинское»
Место нахождения ОУ	Юридический адрес совпадает с фактическим:
- юридический адрес	679370, Еврейская автономная область, Ленинский
(по Уставу)	район, с. Ленинское, ул. Октябрьская, 6
- фактический адрес	
(при наличии нескольких площадок, на	
которых ведется образовательная	
деятельность, указать все адреса)	
- телефон	8(42622) 21451
- факс	8(42622)21361
- e-mail	sch-lensosh@mail.ru
- адрес сайта в Интерне	Leninskoes.Leninskoe-otobr.ru

Раздел І. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>Раздел 1. Нормативное правовое обеспечение</b> 1.1. Учредительные документы ОУ	деления образовательного у гремдения
- Устав	Утвержден в 2015 году
(указать сведения о внесенных изменениях и	
дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением администрации
	муниципального района
	от 21.09.2015 № 536
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Ленинский
	муниципальный район» Еврейской автономной
	области в лице администрации Ленинского
	муниципального района Еврейской
	автономной области
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый	Кем выдано Межрайонная инспекция
государственный реестр юридических лиц	Министерства по налогам и сборам РФ № 1 по
	Еврейской автономной области
	Серия 79 № 000076042
	ΟΓΡΗ <u>1027900632913</u>
- свидетельство о постановке на учет	Кем выдано Межрайонная инспекция
юридического лица в налоговом органе по	Федеральной налоговой службы № 1 по
месту нахождения на территории Российской	Еврейской автономной области 7904
Федерации	(Межрайонная инспекция Федеральной
	налоговой службы № 1 по еврейской
	автономной области территориальный участок
	по Ленинскому району)_
	Серия 79 №000312321
	ИНН 7904002692
1.4. Лицензия	
	Серия79Л01№000045
	Дата выдачи2 <u>3 октября 2013</u>
	на срок: бессрочно
1.5. Свидетельство о государственной	Серия 79 АО2 № 0000038
аккредитации	Дата выдачи <u>06 июля 2015</u>
	Срок действия <u>14 марта 2026 год</u>
	-L

1.6. Государственный статус ОУ:	Тип - казенное
	Вид - средняя общеобразовательная школа

Анализ нормативно-правового обеспечения школы показал, что нормативно-правовая база деятельности школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В учреждении имеется Устав, разрабатываются новые локальные акты в соответствии с новым законодательством в образовании, которые необходимы для успешного функционирования школы.

#### Раздел ІІ. Условия для реализации образовательных программ

# **2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

МКОУ СОШ с. Ленинское - типовое кирпичное четырехэтажное здание, при школе имеется интернат на 30 мест, общая площадь которого 317,47м<sup>2</sup>

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1976 г.
- Дата последнего капитального ремонта (замена деревянных блоков на пластиковые) 2013
- Общая площадь <u>4776м</u><sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 745 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся на конец учебного года) 619 человек

### 2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Кол	Площадь с	дного кабинета,	Общая	Оснащён
	ичес	$M^2$		площадь,	ность
	TBO			$M^2$	%
Всего учебных	33			2152,7	96
помещений,					
используемых в					
образовательном					
процессе					
В том числе:	1		65,1	65,1	100
кабинет химии					
кабинет физики	2	48,5	113,5	90	
	65,0				
кабинет биологии	2	44,2	49,1	93,3	100
компьютерный класс	2	86,7	135,5	100	
		48,8			
мастерские	2	131,0	46,6	177,6	100
Лаборатории	3	19,0	19,5 18,2	56,7	98
спортивный зал	2	281,8 402,4		80	
		120,6			
актовый зал	-		-	-	-
музейная комната	-		-	-	-
кабинет педагога-		-		-	-
психолога					
кабинет для	_	-		_	-
коррекционной работы					
кабинет русского языка	5	48,8 48,7 48,4 49,3 47,8		243	90
и литературы					
кабинет географии	1		50,0	50,0	90

кабинет математики	4	48,3	48,	47,8	47	7,7	191,8	100
			0					
кабинет иностранного	3	48,	,5	47,2	48	3,2	143,9	90
языка								
кабинет истории	3	47,	,8	50,0	48	3,3	146,1	90
кабинет музыки	1			47,3			47,3	90
кабинет ОБЖ	1			38,9			38,9	90
кабинет начальных	4	49,3	48,7	49,4	39,1	48,7	235,2	
классов							100	
Кабинет ИЗО	1			48,4			48,4	60

### 2.3. Организация питания:

- Организация питания (столовая, буфет, другое) столовая, буфет
- При наличии столовой:

площадь 167,3 м. кв.

число посадочных мест 90

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 100%

- Охват питанием (количество обучающихся / процент):
  - 1 ступень 123 чел.-100 %
  - 2 ступень 412 чел.- 98 %
  - 3 ступень 73 чел.-100 %
- 2.4. Медицинское обеспечение: осуществляется на основании договора о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг и проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся школы от 01.01.2013 года с ОГБУЗ «Ленинская районная больница» от 01.01.2013 года. В соответствии с которым больница обязуется иметь лицензию на проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, обеспечить школу постоянным медицинским работником, оказывать первую медицинскую помощь обучающимся, мероприятия по иммунопрофилактике, профилактические проводить контроль соблюдению осуществлять ПО санитарно-гигиенических вакцинацию, требований, организации питания, физического развития обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет:

площадь <u>18.4 кв.м.</u> оснащение (в %)- 100%

#### 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающих ся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченнос ти за счет библиотечно го фонда	Процент обеспеченно сти за счет родителей
1 класс	25	50	25		100	-
2 класс	25	50	25		100	-
3 класс	52	52	52		100	-
4 класс	27	50	27		100	-
5 класс	90	1086	1086		98	-
6 класс	69	1025	1025		100	-
7 класс	99	1201	1120	400	93	-
8 класс	78	1129	1129	500	100	-
9 класс	79	964	964	400	100	-
10 класс	44	901	901	150	100	-
11 класс	29	834	800	150	100	-

В школе имеется читальный зал, в котором есть 1 компьютер с выходом в Интернет. Кроме того, библиотека оснащена медиатекой, МФУ Samsung SCX-4200, предназначенным для сканирования, распознавания и копирования текста.

# 2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### 2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеро в	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Директор	1	0	1	0	
Секретарь	1	0	1	0	
Гл. Бухгалтер	1	0	1	0	
Бухгалтер	1	0	1	0	
Библиотека	4	4	2	0	
Зам. по АХЧ и	2	0	0	0	
инженер по охране					
труда					
Зам. по УВР	3	0	3	0	
Соц. педагог, зам	2	0	0	0	
по ВР					
Зам. по	1	0	1	0	7,5
информатизации					
Технология дев.	1	1	0	0	
Технология мал.	0	0	0	0	
Кабинет ОБЖ	1	1	0	0	
14 нач. класс	1	1	0	0	
15 нач. класс	15	15	0	0	39,1
16 нач. класс	1	1	0	0	
17 нач. класс	1	1	0	0	
18 нач. класс	1	1	0	0	
20 биология	1	1	1	0	
21 информатика	15	15	0	0	86,7
22 информатика	8	8	8	8	48,8
23 музыка	1	1	1	0	
24 истории	1	1	0	0	
25 англ. яз.	1	1	1	0	
26 математика	1	1	0	0	
27 биология	1	1	0	0	
28 тех./ОБЖ	1	1	0	0	
31 химия	1	1	0	0	
32 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
33 англ. яз.	1	1	0	0	
34 черчение/ИЗО	1	1	0	0	
35 математика	1	1	1	0	
36 математика	1	1	0	0	
38 история	1	1	0		
37 рус. яз. и лит.		1			
41 физика	1	1	0	0	
42 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
43 география	1	1	0	0	
44 математика	1	1	0	0	
45 история	1	1	0	0	

46 англ. яз.	1	1	1	0	
47 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
48 рус. яз. и лит.	1	1	0	0	
Всего	85	71	15	8	182,10

# 2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
МФУ	Samsung SCX- 3400	Гл. Бухгалтер	рабочее	Колесникова Т. Н.
МФУ	Samsung SCX- 4200	Бухгалтер	рабочее	Колесникова Т. Н.
МФУ	Samsung SCX- 4600	Секретарь	рабочее	Мохорова Е.П.
МФУ	Samsung SCX-3405FW	Директор	рабочее	Гончарова О. А.
МФУ	Sharp AR-5516	Зам. по ВР	рабочее	Батвинкина В. Д.
МФУ	Samsung SCX- 3205	Зам. по АХЧ	рабочее	Бедросова Е.А.
МФУ	HP Laser Jet 1536 dnf MFP	Зам по УВР	рабочее	Вязовик Н.Ф.
МФУ	Samsung SCX- 4200	Библиотека	не рабочее	Лихоманова М.Я.
МФУ	Canon i-sensys MF4870dn	15 нач. класс	рабочее	Шеньшина О.Н.
Принтер	Canon I-Sensys LBP3370	Технология дев.	рабочее	Демчук Р.В.
Принтер	Xerox Phaser 3160b	21 информатика	рабочее	Музыченко Д. В.
Принтер	Samsung ML- 2010	38 история	рабочее	Гончарова О.А
Принтер	Samsung ML- 1640	39 соц. педагод	рабочее	Бунак Н.Ю
Сканер	Canon CanoScan LiDE 700F	Зам. по информатизац ии	рабочее	Мишенков К.И.
Ламинатор	Fellowes Mars A4	Зам. по информатизац ии	рабочее	Мишенков К.И.
Брошюратор	Fellowes Starlet	Зам. по информатизац ии	рабочее	Мишенков К.И.
Факс	Brother FAX- 236S	Зам. по информатизац ии	рабочее	Мишенков К.И.
Проектор	NEC NP305G	14 нач. класс	рабочее	Михайлова И.В.
Проектор	Epson EB-W12	15 нач. класс	не рабочее	Шеньшина О.Н.

Проектор	Epson EB-824H	16 нач. класс	не рабочее	Савченко Л.А.
Проектор	Epson EMP-X3	17 нач. класс	рабочее	Ермошина Ю.А.
Проектор	Epson EB-824H	18 нач. класс	рабочее	Некрашевич А.В.
Проектор	Toshiba TLP- XD2000	20 биология	рабочее	Солдатова Г.В.
Проектор	Epson EMP-S1	21 информатика	рабочее	Музыченко Д. В.
Проектор	NEC M271WG	22 информатика	рабочее	Мишенков К.И.
Проектор	Epson EMP-X5	23 музыка	рабочее	Пух Т.А.
Проектор	NEC M271WG	24 история	Не рабочее	Воробьева Т. И.
Проектор	Epson EMP-X3	25 англ. яз.	Не рабочее	Ткаченко И.Ю.
Проектор	NEC M260X	26 математика	рабочее	Димова О.А.
Проектор	NEC V300XG	27 биология	рабочее	Чабунина А.С.
Проектор	NEC M271W	28 ОБЖ/Тех	рабочее	Чабунин К. В.
Проектор	Optoma DX609V	31 химия	рабочее	Вахрушева Г.С.
Проектор	Epson EMP-S52	32 рус. яз. и лит.	рабочее	Бирюля Т.В.
Проектор	Epson EMP-X52	35 математика	рабочее	Ермошина Т.А.
Проектор	NTC M271W	36 математика	рабочее	Торшина О. В
Проектор	NEC M271W	37 рус. яз. и лит.	рабочее	Солдатова Е.А.
Проектор	NEC M260X	38 история	рабочее	Гончарова О.А.
Проектор	NEC M271W	41 физика	рабочее	Акентьева Н.Б.
Проектор	NEC M271W	42 русский язык	рабочее	Чадранцева Т.В.
Проектор	NEC M271XG	43 география	рабочее	Никулина Н.В.
Проектор	NEC NP305G	44 математика	рабочее	Казанова Л.Я.
Проектор	Toshiba TLP- XD2000	45 история	рабочее	Мишенкова С. С
Проектор	Epson EMP-S52	46 англ. яз.	рабочее	Федореева И. А.
Проектор	NEC M271W	47 рус. яз. и лит.	рабочее	Котова Е. А.

### 2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

<u>Стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/</u>волейбольная площадка Легкоатлетическая площадка/<u>полоса препятствий/другие спортивные сооружения</u> Сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Анализ условий для реализации образовательных программ МКОУ СОШ с. Ленинское показал, что:

- - школа обеспечена программно-методическими ресурсами, информационнотехническими средствами, которые эффективно используются в учебном процессе.
- кабинеты информатики, математики, английского языка имеют выход в интернет;
- большинство кабинетов оснащены необходимым оборудованием, средствами обучения и мебелью.

### Раздел III. Участники образовательного процесса

### 3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

Nº	Должность	ФИО полностью	Уровень образова ния	Общий педагоги ческий стаж	Стаж админис ной рабо общий		Год повышения квалификации, где, объём часов	Квалифика ционная категория
1	Директор	Гончарова Ольга Александров на	высшее	25	14	10	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Инфоурок , г. Смоленск	высшая
2	Зам директора по УВР	Федореева Ирина Анатолевна	высшее	20	11	11	Основная образовательная программа ОУ: проблемы, механизмы реализации, март 2017, 36 часов, ИПКПР г. Биробиджан	первая
3	Зам директора по УВР	Вязовик Наталья Федоровна	высшее	14	8	8	2009 — ноябрь (144 ч) Менеджмент в образовании г Хабаровский краевой институт развития образования 2016 — октябрь (36 часов) — Вопросы реализации законодательства РФ об	первая

образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ, г. Москва

							MIOCKDa
4	Зам директора по вопросам информат изаци	Музыченко Дмитрий Викторович	высшее	3 года	0.5	0.5	
5	Зам директора по ВР	Батвинкина Владлена Дмитриевна	высшее	2 года	0.5	0.5	
6	Зам директора по АХЧ	Бедросова Елена Александров на	высшее	-	15	15	2017 — февраль первая — Охрана труда ООО «Урал- Меркурий»

### 3.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогическ работников	внешних совместителей	высшее педагогическое обра	высшее непедагогичест образование	незаконченное высшее	среднее профессиональ	имеют почётные звані	квалификационная категорі есть)	Повысили квалификаци последние 5 лет
учитель	38	0	35	0	0	2	7	13	38
педагог-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0 0	0	0	0	1	0	0	0

### 3.3 Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на	Всего	прошли	В том числе присвоены		Прошли
начало/конец	аттестацию		категории		подтверждение
учебного года	количество	%	высшая	первая	на соответствие занимаемой должности
40/40	34	85	6	7	21

3.4. Структура контингента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования	Всего обучаются в І смену		іену		Всего обучаются во И смену		Bcei	го обуча	ающихся
•	2015- 2016	2016- 2017	2018- 2019	2015- 2016	2016- 2017	2018- 2019	2015- 2016	2016- 2017	2018-2019
1 – 4 классы	116	121	125	0	0	0	116	121	125
5 – 9 классы	388	418	421	0	0	0	388	418	421
10-11 классы	102	78	73	0	0	0	102	78	73

3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2015-20	16 уч. год	2016-201	7 уч. год		
	кол-во классов- комплектов кол-во обучающихся	кол-во классов- комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов- комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов- комплектов
1	47	2	23	1	23	1
2	25	1	25	1	25	1
3	25	1	52	2	52	2
4	24	1	25	1	25	1
5	101	4	94	4	95	4
6	81	3	72	3	72	3
7	84	3	100	3	99	4
8	83	4	78	4	78	3
9	69	3	77	3	77	3
10	33	2	45	2	49	2
11	47	3	73	1	28	1
Всего	619	27	619	27	623	27

# Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
1 2 1	<ul> <li>деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</li> <li>1. Управляющий совет школы: положение об Управляющем совете школы утвержденное приказом директора школы от 11.01.2012 г № 1/1;</li> <li>2. Педагогический совет школы: положение о педагогическом совете школы утвержденное приказом директора школы от 11.01.2012 № 7/1;</li> <li>3. Собрание трудового коллектива школы: положение о собрании трудового коллектива школы утвержденное приказом директора школы от 01.09.2008 года № 26/1;</li> <li>4. Родительский комитет класса: положение о родительском комитете класса утвержденное приказом директора школы от 09.07.2013 г № 134;</li> <li>5. Совет детской организации «Новое поколение»: положение о совете детской</li> </ul>
	1

утвержденное приказом директора школы 08. 11. 2013 № 238	ОТ

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса 5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативн ый срок освоения	Отметить аккредитованн ые образовательны е программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Образовательная программа основного общего образования Начальное общее образование Общеобразовательная Образовательная программа начального общего образования	Основное общее образование Общеобразованин ная	5 лет	+	+
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование Общеобразователь ная	2 года	+	+

5.3. Временные характеристики образовательного процесса

э.э. Бременные характериет	Начальный уровень	Основной уровень	Средний уровень
Продолжительность учебной недели:	1 -4 классы – 5 дней	5-9 классы – 6 дней	10-11 классы – 6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1классы: 1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 45мин 2-4 классы – 45 мин.	5-9 классы – 45 мин	10-11 классы – 45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 классы- безотметочное обучение 2 класс 2-4 четверти 3-4 классы - по четвертям	5-9 классы - по четвертям	10-11 классы – по полугодиям

### 5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

	Очн	ая форма	Ourre	Экстернат	
Класс	Групповая	Индивидуальная	Очно- заочная	Самообраз ование	Домашнее обучение

Итого	611	5	5	0	2
11a	27		1		
10б	19		4		
10a	22				
9в	27				
9б	23				
9a	27				
8в	26	1			
8б	25				
8a	26				1
7г	26				
7в	23				
7б	25				
7a	26				
6в	23				
6б	23				
6a	26				1
5г	19	4			
5в	23				
5б	22				
5a	26				
4a	25				
36	26				
3a	26				
2a	25				
1a	23				

23

# 5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

Учебные рабочие программы по предметам составлены на основе примерных образовательных программ, на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Ленинское, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Ленинское, рассмотрены на МО учителей и утверждены директором школы.

Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего образования социально-экономического, социально-гуманитарного, химико-биологического, гуманитарно-биологического профилей.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования социально-гуманитарного, гуманитарно-биологического социально-экономического, профилей и химико-биологического профилей разработаны на основе примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования социальноэкономического, социально-гуманитарного, гуманитарно-биологического, биологического профилей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования социальносоциально-гуманитарного, гуманитарно-биологического, экономического, химикобиологического профилей к структуре основных образовательных программ.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количеств о часов (в неделю)	Уровень эксперт изы	Сро к реа лиз аци и	Учебно-мет обеспечени программы Учебники	
Федеральный компонент	Русский язык 1-4 кл. 5-6 кл. 7 кл. 8 кл. 9кл. 10-11 общеобр., с-э проф. 10-11соц-гум., гум биол. проф.	5 6 4 3 3 1	ШМО	4 2 1 1 1 2 2	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Литературное чтение 1-3 кл. 4 кл.	4 3	ШМО	4 1	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответ ствует федеральному перечню учебников
	Литература 5-8 кл. 9 кл. 10-11 общеобр., с-э проф. 10 с-г, гумбиол. проф.	2 3 3 5		4 1 2 2	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответ ствует федеральному перечню учебников
	Иностранный (английский) язык 2-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	2 3 3	IIIMO	3 5 2	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Математика 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 общеобр., с-г проф. 10-11 с-э проф.	4 5 4	ШМО	4 5 2	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

	Окружающий мир		ШМО		Соответст	Соответствует
			шио			-
	(человек, природа,				вует	федеральному
	общество)	0			федеральн	перечню
	1-4 кл.	2		4	ому	учебников
					перечню	
					учебников	
	География		ШМО		Соответст	Соответствует
	5кл.	1		1	вует	федеральному
	6 кл.	1		1	федеральн	перечню
	7- 9 кл.	2		3	ому	учебников
	10-11 общеобр., с-	1		2	перечню	
	г,. химбио.проф.				учебников	
	10-11 с-э, гум-биол	3		2		
	проф.					
	Биология		ШМО		Соответст	Соответствует
	5 кл.	1		1	вует	федеральному
	6 кл.	1		1	федеральн	перечню
	7-9 кл.			3	ОМУ	учебников
	7-9 кл. 10-11 общеобр., с-э	2		2		у лоопиков
	х-б проф.	2 2 3		$\frac{2}{2}$	перечню	
	1 1	3 1		$\frac{2}{2}$	учебников	
	10-11 с-э, с-г проф.	1	HDAO		C	C
	Физика	2	ШМО		Соответст	Соответствует
	7-9 кл.	2 2 5		3	вует	федеральному
	10-11 кл.	2		2 2	федеральн	перечню
	11 кл.	5		2	ому	учебников
					перечню	
					учебников	
	Химия		ШМО		Соответст	Соответствует
	8-9 кл.	2		2	вует	федеральному
	10-11 кл.	2		2	федеральн	перечню
	10-11 с-э, с-г, г-б, х-	2 2 3		2 2	ОМУ	учебников
	б проф.	1		2	перечню	
					учебников	
	История		ШМО		Соответст	Соответствует
	5-8 кл.	2		5	вует	федеральному
	9кл.	2 3			федеральн	перечню
	10-11 общеобр., c-э,	3			ОМУ	учебников
	г-б, проф.	4		2	перечню	y ICOHPIROD
	1-0, проф. 11 с-г	4			-	
			HIMO		учебников	Соотрататура
	Обществознание	1	ШМО	4	Соответст	Соответствует
	6-9 кл.	1		4	вует	федеральному
	10-11 общеобр., г-	2		2	федеральн	перечню
	б, х-б. проф.	_		_	ому	учебников
	10-11 с-э, с-г проф.	3		2	перечню	
					учебников	
	Информатика и		ШМО		Соответст	Соответствует
	ИКТ				вует	федеральному
	8 кл.	1		1	федеральн	перечню
	9 кл.	2		1	ОМУ	учебников
	10-11	2 1		2	перечню	
					учебников	
l .	1		1	1	J	

	Myzoruco		ШМО		Соотротот	Соотрототруют
	Музыка	1	шмо	4	Соответст	Соответствует
	1-4	1		4	вует	федеральному
	5-7 кл.	1		3 2	федеральн	перечню
	8-9 кл.	0,5		2	ому	учебников
					перечню	
					учебников	
	Изобразительное		ШМО		Соответст	Соответствует
	искусство				вует	федеральному
	1-4 кл.	1		4	федеральн	перечню
	5-7 кл.	1		3	ОМУ	учебников
	8-9 кл.	0,5		2	перечню	•
		,			учебников	
	Технология		ШМО		Соответст	Соответствует
	1-3 кл.	1		3	вует	федеральному
	4 кл.			1	федеральн	перечню
	5-7 кл.	2 2 1		3	ОМУ	учебников
	3-7 кл. 8 кл.	∠ 1		1		учеников
	8 KJI. 10-11			$\frac{1}{2}$	перечню	
		1	IIIMO		учебников	C
	MXK	4	ШМО		Соответст	Соответствует
	10 кл.	1		2	вует	федеральному
	11 кл.				федеральн	перечню
					ому	учебников
					перечню	
					учебников	
	Основы		ШМО		Соответст	Соответствует
	безопасности				вует	федеральному
	жизнедеятельности	1		1	федеральн	перечню
	8 кл.	1		2	ому	учебников
	10-11 кл.				перечню	-
					учебников	
	Физическая		ШМО		Соответст	Соответствует
	культура	3		4	вует	федеральному
	1-4 кл.	3		5	федеральн	перечню
	5-9 кл.	3		2	ОМУ	учебников
	10-11 кл.	3			перечню	y ICOIIIIROD
	10-11 KJI.				учебников	
	Oananii		ШМО		+ *	Соотрототруют
	Основы		шмо		Соответст	Соответствует
	религиозных				вует	федеральному
	культур и светской				федеральн	перечню
	ЭТИКИ	4			ому	учебников
	4 кл.	1		1	перечню	
					учебников	
Национальны	История ЕАО	0,5	ШМО	1	Соответст	Соответствует
й	9а кл.				вует	федеральному
региональный					федеральн	перечню
компонент					ому	учебников
					перечню	-
					учебников	
	1			1	J ICOMINOD	

	География ЕАО 9а кл.	0,5	IIIMO	1	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 кл., 9 кл.	1	ШМО	3 1	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Русский язык 10-11 кл. общеобр., с-э проф. 10-11 кл. с-г, г-б, х- б проф.	1	ШМО	2 2	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
Компонент образовательн ого учреждения	Биология 5, 6 кл. 7 кл.	0,5 1	ШМО	1 1	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	География 5,6 кл.	1	ШМО	1	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	История 9 кл.	1	ШМО	1	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Информационная работа. Профессиональная ориентация 9 кл.	1	ШМО	1	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников
	Музыка 8 кл.	0,5	ШМО	1	Соответст вует федеральн ому перечню учебников	Соответствует федеральному перечню учебников

ИЗО	0,5	ШМО	1	Соответст	Соответствует
8 кл.				вует	федеральному
				федеральн	перечню
				ому	учебников
				перечню	-
				учебников	
Экономика	0,5	ШМО	1	Соответст	Соответствует
10кл. с-э, с-г				вует	федеральному
профили				федеральн	перечню
				ому	учебников
				перечню	
				учебников	
Право	0,5	ШМО	1	Соответст	Соответствует
10кл. с-э, с-г				вует	федеральному
профили				федеральн	перечню
				ому	учебников
				перечню	
				учебников	
Жао	1	ШМО	1	Соответст	Соответствует
11а кл.				вует	федеральному
				федеральн	перечню
				ому	учебников
				перечню	
2		*****		учебников	
Экономика	0,5	ШМО	1	Соответст	Соответствует
11а кл с-э, с-г				вует	федеральному
профили				федеральн	перечню
				ому	учебников
				перечню	
Mamayyam	2	IIIMO	1	учебников	Ca amp as
Математика	2	ШМО	1	Соответст	Соответствует
11 кл.				вует	федеральному
				федеральн	перечню
				ОМУ	учебников
				перечню учебников	
Биология	3	ШМО		Соответст	Соотратотруют
10а	3	шио	1		Соответствует федеральному
11a			$\begin{vmatrix} 1 \\ 1 \end{vmatrix}$	вует федеральн	перечню
110			1		перечню учебников
				ому перечню	учсоников
				учебников	
				учсоников	

Фокули тотур		ШМО		Пособио инг
Факультатив	1	шио	1	Пособие для
Momos romy	1		1	учащихся
«Математика без				общеобразователь
границ» в 6 в классе	2			ных учреждений
«Математика	2		1	М.Просвещение,
может быть				2010, авторы
интересной» в 6 а,б				Волкова С.И.,
классах				Пчелкина О.Л.
«Решение	2		1	пособие для
задач повышенной				учащихся средних
сложности» в 7 а, в				школ
классах			1	М.:»Просвещение»
«Избранные	1			, 2009, авторы
вопросы	1			И.Я.Депман,
математики» в 8 в			1	Н.Я.Вилекнин
классе			<u> </u>	
Факультативы		ШМО		М.Т.Баранов,
«Трудности			1	Т.А.Ладыженская
русского языка» в 5	2			«Программа по
а, в классах				русскому языку к
- «Секреты				учебникам для 5-9
орфографии» в 6 в	2		1	классов»,
классе				м.:Дрофа,2007г.
«Секреты				, u 1 ,
орфографии» в 6 а	1		1	
классе				
«Трудности	1			
русского языка» в 6			1	
б классе				
«Секреты	1			
орфографии» в 7 в	_		1	
классе	1			
«Секреты	-		1	
орфографии и	2		•	
пунктуации» в 7 а, б	~			
классах			1	
IVIUVU/I	1		1	
«Особенности	1		1	
русской				
пунктуации» в 8 б				
пунктуации» в о о классе				
	1	ШМО	1	D G Vananyyya
факультатив «Лингвистическая	1	шио	1	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев
кладовая» в 5 б,г				Программы по
классе				литературе 5-9
				класс,
				Просвещение,
		1		2006г.

		1	шио	1	Программы
«Маст цифро	югий» в 7 в	1	ШМО	1	факультативных курсов по информатике и ИКТ
«Реше тексто 7 б кла	вых задач» в	1		1	
«Прав 7 а,б к	ьтатив а человека» в лассах царство и	2	ШМО	1	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и
	» в 8 б, в	2		1	права, М., 1998
«Челоз общес 8б	тво»,	0,5	ШМО	1	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права, М., 1998
«Занин англий	ьтатив мательный і́ский», 5а,в,г	3	ШМО	1	Ю.Б. Голицынский Грамматика. Английский язык. Спб, 2008 г.
_	новедение. ния далекая и я», 7в	1			
«Труд англий грамм		0,5			
Учебн по физ 10б кл 11бв к		2 1	ШМО	1	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, Программы для общеобразователь ных учреждений. Физика 7-11 классы, М.»Дрофа», 2008
	ые практики ематике	2,5	ШМО	1	Примерная программа СОО по математике
	ые практики скому языку	3	ШМО	1	Примерная программа СОО по русскому языку

Учебные практики по истории 10a,б 11a	2 2	ШМО	1	Примерная программа СОО по истории
Учебные практики по обществознания 10а 11а		ШМО	1	Примерная программа СОО по обществознанию
Учебные практики по химии 10а 11а	1 1,5	ШМО	1	Примерная программа СОО по химии
Учебные практики по биологии 10a	1 0,5	ШМО	1	Примерная программа СОО по биологии
Учебные практики по географии 11аб	1	ШМО	1	Примерная программа СОО по географии
Учебные практики по литературе 11аб	1,5	ШМО	1	Примерная программа СОО по литературе
Элективный курс по технологии «Ты и дорога. От пешехода к водителю», 9кл		ШМО	1	Автошкола 2006. Пособие для руководителей, преподавателей, специалистов и мастеров ПВО учебных заведений ведущих подготовку водителей автотранспортных средствг.Хабаровск, 2016
Элективный курс по русскому языку «Формирование языковых компетентностей», кл.		ШМО	1	Методическое пособие «Формирование языковых компетентностей», Новикова А.И.
Элективный курс по математике «Знакомьтесь: Модуль!»	1	ШМО	1	Программа элективных курсов по математике, 8-9 классы, Баукова Т.Т.

# **5.6.** Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные

предметы: «Русский язык» «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. В рамках учебного предмета изучается курс «ЕАО - наш край родной».

- Во 2-3 классе преподаются учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю).
- В 3-4 классах в рамках предмета «Технология (Труд)» изучается модуль «Практика работы на компьютере» (1 час в неделю).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час на изучения модуля «Основы светской этики». Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и миро воззрений.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

В 1-4 классах основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой учреждением самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

N	Наименование	Of	Оценка учебной						
п/п	учебных предметов учебного плана	по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)				
1	2	3	4	5	7				
	Начальное общее образование								

1		1класс-165	1 класс-165	соответствует
1		2 класс-170	2 классы-170	
		3 классы-	3 класс — 170	
	Русский язык	170	4 классы - 170	
		4 классы -	T ROTHER TO	
		170		
2		1 класс-	1 класс-	соответствует
		132	132	
	T.	2 класс-136	2 класс-136	
	Литературное чтение	3 класс-136	3 класс-136	
		4 класс - 136	4 класс - 136	
3		2 классы-68	2классы-68	соответствует
	Иностранный язык	3 класс-68	3 класс -68	
		4 класс - 68	4 класс - 68	
4		1 класс-132	1 класс-132	соответствует
	Математика	2 классы-136	2 классы-136	
	Математика	3 класс- 136	3 класс- 136	
		4 класс - 136	4 класс - 136	
5	Окружающий мир	1класс-66	1класс-66	соответствует
	(человек, природа,	2 классы-68	2 классы-68	
	общество)	3 класс-68	3 класс-68	
	оощество)	4 класс - 68	4 класс - 68	
6		1 класс-33	1 класс-33	соответствует
	Музыка	2 классы-34	2 классы-34	
	Wysbika	3 класс-34	3 класс-34	
		4 класс - 34	4 класс - 34	
7		1 класс-33	1 класс-33	соответствует
	Изобразительное	2 классы-34	2 классы-34	
	искусство	3 класс-34	3 класс-34	
		4 класс - 34	4 класс - 34	
8		1 класс-33	1 класс-33	соответствует
	Технология	2 классы-34	2 классы-34	
	Технология	3 класс-34	3 класс-34	
		4 класс - 34	4 класс - 34	
9		1 класс-99	1 класс-99	соответствует
	Физическая культура	2 классы-102	2 классы-102	
	Физическая культура	3 класс-102	3 класс-102	
		4 класс - 102	4 класс - 102	

5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МКОУДОД «Дом школьника с.	Договор аренды от	Проведение занятий
Ленинское»	02.09.2013.	танцевального кружка
		«Грация»
МКОУДОД «Детско-юношеская	Договор аренды от	Проведение спортивных
спортивная школа» с.	01.10.2013 г	секций
Ленинское		
Администрация Ленинского	Договор безвозмездного	Безвозмездное пользование

сельского поселения	пользования от 10.11.2008	оборудованной территорией
	Γ	для легкой атлетики
		сельского стадиона «Амур»
Областное государственное	Договор о сотрудничестве	Оказание медицинских услуг
бюджетное учреждение	по оказанию медицинских	и проведение
здравоохранение «Ленинская	услуг и проведение	оздоровительных
районная больница»	оздоровительных	мероприятий для
	мероприятий для	обучающихся школы
	обучающихся школы от 01	
	01.2013 года	
Областное государственное	Договор о сотрудничестве	Сотрудничество в рамках
автономное образовательное	в сфере образовательной	действующих «Творческих
учреждение дополнительного	деятельности от 01 июля	лабораторий ОблИПКПР»,
профессионального образования	2011 г № 22 ТЛ/11	проведение проблемных
«Институт повышения		семинаров, практикумов,
квалификации педагогических		тренингов по конкретному
работников»		направлению БУПа и т.д.

### 5.8. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

Построение открытого информационного образовательного пространства, способствующего становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Обеспечение высокого качества вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени, повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии, внедрение индивидуальных траекторий обучения.

Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования.

Создание условий для урочной и внеурочной деятельности для формирования основных ключевых компетентностей.

Создание материально-технических условий для роста эффективности управления, и как следствие, повышения конкурентоспособности и имиджа школы как современного учреждения образования.

#### 5.9. Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_90%;

в том числе в самом учреждении \_\_\_\_83\_%;

в учреждениях дополнительного образования \_\_\_\_44\_\_\_%.

### 5.10. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во кружков,	39	34	41
организованных в ОУ	(в рамках внеурочной	в рамках внеурочной	
	деятельности)	деятельности	
в том числе:		0	0
- платных			

Кол-во спортивных секций,	3 (в рамках	3	3			
организованных в ОУ	внеурочной	(в рамках внеурочной				
	деятельности) деятельности)					
в том числе:	0	0	0			
- платных						
% охвата обучающихся	42%	58%	44%			
дополнительным						
образованием						

# 5.11. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории детей	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Конференции	100
	конкурсы	
Дети, с ограниченными	Кружки в школе	100
возможностями здоровья	объединения при ДК, ДШ	
Дети группы социального риска	Кружки в школе объединения при	90
	ДК, секции при ДЮСШ	

# 5.12. Реализуемые программы внеурочной деятельности:

<b>№</b> п/п	Реализуемые программы внеурочной деятельности	Направления программ	класс
	Кружки внеурочной деятельн	юсти ФГОС	
1.	Кружок «В гостях у Буквоеда»	общеинтеллектуальное	1,2,3
2.	Кружок «Логика»	общеинтеллектуальное	3,4
3.	Кружок «Тайны английского языка»	общеинтеллектуальное	4
4.	Кружок «Почемучка»	общеинтеллектуальное	1,3
5.	Кружок «Интеллектуальные витаминки» общеинтеллектуальное		1
6.	Кружок «Робототехника»	общеинтеллектуальное	
7.	Кружок «Самоделкины»	общекультурное	4
8.	Кружок «Наш рукотворный мир»	общекультурное	2
9.	Кружок «Делать людям хорошее — хорошеть самому»	общекультурное	1,2
10.	Кружок «Игрушка театральная»	общекультурное	3
11.	Творческая мастерская «Радуга»	общекультурное	8
12	Кружок «История и традиции казачества»	духовно-нравственное	2,3,4
13.	Кружок «Сильный, ловкий. смелый»	спортивно- оздоровительное	1,2,3
14.	Кружок «Правильное питание- залог здоровья»	спортивно- оздоровительное	2
	Исследовательская деяте	льность	l

1.	Занятия исследовательской деятельности по географии	общеинтеллектуальное	7
2.	Занятия исследовательской деятельности по биологии	общеинтеллектуальное	7
3.	Занятия исследовательской деятельности по русскому языку	общеинтеллектуальное	5,6
4.	Занятия исследовательской деятельности по математике	общеинтеллектуальное	6,7,8
5.	Занятия исследовательской деятельности по тнхнологии	общеинтеллектуальное	8
6.	Занятия исследовательской деятельности по ИЗО	общеинтеллектуальное	6
7.	Проектная деятельность по математике	общеинтеллектуальное	5,6
	Курсы	1	
1.	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Духовно-нравственное	5
2.	Курс «Логика»	общеинтеллектуальное	8
3.	Курс «История и традиции казачества»	духовно-нравственное	5,6,7,8
4.	Курс «Культура и традиции EAO»	общекультурное	6,7
5.	Курс «Найди дело своей жизни»	социальное	7
	Спортивные секц	ии	
1.	Секция «Баскетбол»	Спортивно- оздоровительное	4,5,6,8
2.	Секция «Волейбол»	Спортивно- оздоровительное	5,7,8
3.	Секция «Теннис»	Спортивно- оздоровительное	7
	Детские организац	ии	ı
1.	Самоуправление «Созвездие Солнцеград»	Социальное	1-4
2.	Спортивный клуб «Импульс»	Социальное	5,6,7,8
3.	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Социальное	6,7,8
4.	Отряд ЮИД	Социальоное	1

# **5.13.** Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения. В школе работает подпрограмма «Подросток», являющаяся частью программы

В школе работает подпрограмма «Подросток», являющаяся частью программы развития школы по профилактике правонарушений среди подростков. Целью программы является создание условий для позитивной социализации и индивидуализации каждого

ребенка, включение его в систему комплексного сопровождения в случае совершения им правонарушения. Задачи:

Совершенствовать систему работы по профилактике правонарушений.

Выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.

Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Данная работа ведется с помощью мониторинга состояния проблем правонарушения, индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, проведения ежегодно декады «Правовых знаний», встреч с сотрудниками прокуратуры и полиции. Так же стараемся вовлечь учеников, склонных к правонарушениям, в работу кружков, секций. Если данная категория отказывается посещать внеурочные занятия, то классные руководители привлекают учеников в классные мероприятия и школьные соревнования.

Категории обучающихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч. год	уч. год	уч. год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	3	1
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	6	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	14	12	9
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	2	1	0

**Оказываемые платные образовательные услуги.** Данные услуги школой не оказываются

# 5.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

В школе работает подпрограмма «Подросток», являющаяся частью программы развития школы по профилактике правонарушений среди подростков. Целью программы является создание условий для позитивной социализации и индивидуализации каждого ребенка, включение его в систему комплексного сопровождения в случае совершения им правонарушения. Задачи:

Совершенствовать систему работы по профилактике правонарушений.

Выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий.

Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Данная работа ведется с помощью мониторинга состояния проблем правонарушения, индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, проведения ежегодно декады «Правовых знаний», встреч с сотрудниками прокуратуры и полиции. Так же стараемся вовлечь учеников, склонных к правонарушениям, в работу кружков,

секций. Если данная категория отказывается посещать внеурочные занятия, то классные руководители привлекают учеников в классные мероприятия и школьные соревнования.

Категории обучающихся	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год первое полугодие	2018-2019 уч.год на 10.04.19г
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	1	0	3
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	9	9	8
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	0	0	1

### Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

**6.1.** Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ (цели, задачи внутришкольного контроля, направления внутришкольного контроля, количество уроков, посещенных директором, завучем(ми), рекомендации, выводы).

Внутришкольный контроль на протяжении последних трех лет с 2015 по 2017 учебные годы был направлен на повышение качества учебно-воспитательного процесса и осуществлялся на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- -учебно-воспитательный процесс (выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; контроль за качеством учебно-воспитательного процесса);
- -работа с педагогическими кадрами (контроль за состоянием методической работы, повышением квалификации учителей);
- -учебно-материальная база (контроль за ведением внутришкольной документации; работой учебных кабинетов).

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, приняты административно-управленческие решения.

### 2015-2016 учебный год

**Основные задачи ВШК:** реализация ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени образования; работа с молодыми педагогами; подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов.

Количество посещенных уроков, внеклассных мероприятий директором, заместителями директора по УВР за год 288 .

По итогам всех проверок составлены административные справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями.

Качество знаний по результатам окончания учебного года составило 38,1%. Две ученицыокончили школу с аттестатами особого образца и награждены медалями Министерства науки и образования РФ «За успехи в учении», в том числе получили медали губернатора EAO «За особые успехи в учении II степени». Аттестаты об основном

общем образовании получили 62 ученика (91,1%). Семь учеников получили аттестаты с отличием. За учебный год пропущено 10088 дня, из них 8764 по уважительной причине. 19 учителей приняли участие в конкурсах на различном уровне, 27 педагогов показали открытые уроки.

Основными рекомендациями по результатам ВШК являются: проведение корректировок рабочих программ, оказание методической помощи молодым учителям, устранение недочетов в школьной документации, включение в уроки здоровьесберегающих технологий, ликвидация пробелов знаний обучающихся на уроках с учетом индивидуализации и дифференциации, работа с учениками, имеющими одну «3» по предмету, ведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и включение элементов ФГОС в среднем и старшем звене.

### 2016-2017 учебный год

Основные задачи ВШК: реализация ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС, создание условий для обеспечения перехода на ФГОС ООО; обеспечение вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени образования, подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов. По итогам всех проверок составляются административные справки. Учителя знакомятся с выводами и рекомендациями.

Основными рекомендациями по результатам ВШК являются: проведение корректировок рабочих программ, оказание методической помощи учителям, закрепление наставничества за молодыми специалистами, использование современных технологий на уроках и внеурочное время, ликвидация пробелов знаний с учетом индивидуализации и дифференциации, и многое другое.

Таким образом, в рамках ВШК

- отслеживался уровень усвоения базовых знаний обучающихся и определялись пути дальнейшей коррекционной работы;
- -осуществлялась реализация профильного обучения;
- получена объективная информация для дальнейшего прогнозирования работы учителей с использованием современных педагогических технологий, повышения педагогической квалификации, профессионального мастерства;
- -получена объективная оценка уровня обученности учеников, выполнения требований образовательного стандарта.

### 2017-2018 учебный год

Основные задачи ВШК: реализация ООП НОО, ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, создание условий для обеспечения перехода на ФГОС СОО; обеспечение вариативного образования через предпрофильное и профильное обучение на старшей ступени образования, подготовка к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов.

В рамках ВШК проходит оценка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы; выявление соответствия условий введения ФГОС в образовательной организации нормативным требованиям; анализ и оценка результатов деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС; оказание методической помощи и поддержка достижений педагогических работников с целью обобщения и распространения опыта работы по реализации ФГОС.

Информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по разработке, коррекции и реализации образовательных программ проходит после проведения проверок администрацией школы, составления справок, отчетов Учителя знакомятся с выводами и рекомендациями.

# 6.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования (за последние три года)

Поморожения	Значения показателей							
Показатели	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017-2018 уч. год			
Количество выпускников на конец учебного года	42		24		42 24 2		24	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
переведены в 5 класс	42	100	24	100	24	100		
окончили на "5"	0	0	4	16,6	0	0		
награждены похвальным листом	0	0	2	8,3	0	0		
окончили на "4" и "5"	22	52	11	45,8	13	54,1		
переведены условно	0	0	0	0	0	0		
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0		
Уровень успеваемости (4 класс)	42	100	24	100	100	100		
Уровень качества знаний (4 класс)	22	52	15	62,5	13	54,1		

6.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

			Кол-во	Результат выполнения		
Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	уровень		Уровень успеваемости	
		2015-2016	учебный год			
4 класс	математика	25	22	4,5	45	
	русский язык	25	20	25	75	
	окружающий мир	25	20	90	95	
		2016-2017	учебный год			
4 класс	математика	42	42	57	100	
	русский язык	42	40	70	95	
	окружающий мир	42	42	74	100	
	_	2017-2018	учебный год			
4 класс	математика	25	23	48	100	
	русский язык	25	22	62	100	
	окружающий мир	25	23	78	100	

6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования (за последние три года)

	Значения показателей					
Показатели	2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год		2018 уч. год
Количество выпускников на конец учебного года		69	6	<b>5</b> 9		84
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	68	98,6	66	95,6	84	100
окончили 9 классов	62	91,1%	59	85,5	84	100
получили аттестат особого образца	7	10,2%	1	1,5	2	2,3
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	1	1,1
закончили на "4" и "5"	15	21,9%	16	24,2	17	20,2
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	1	1,4%	3	4,3	-	-

оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-
Уровень успеваемости (9 класс)	62	91,1%	59	85,5	84	100
Уровень качества знаний (9 класс)	22	31,9%	16	24,2	17	20,2

6.5. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешней экспертизы

		Всего	Кол-во	Результат выполнения					
Класс	Учебный предмет	обучающ ихся	обучающихся, выполнявших работу	Уровень качества знаний	Уровень успеваемости				
2015-2016 учебный год									
9 класс	Русский язык	69	68	18	56				
		2017-2016	учебный год		·				
9 класс	Математика	69	68	10,4	35,8				
2017-2018 учебный год									
9 класс	Русский язык	84							

6.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года):

Учебный	Учебные	Колич		Средний					
год	предметы	всего	сдава	авших	"5"	''4''	"3"	"2"	балл
			чел.	%	(чел.) /%	(чел.)/ %	(чел.) /%	(чел.)/ %	
2015-2016 уч.	Русский язык	68	68	100	16/24	24/35	25/37	3/4	3,8
год	Математика	68	68	100	5/7	19/28	38/56	6/8,8	3,3
	Обществознание	68	61	89,7	0	13/21	31/52	17/28	2,9
	Физика	68	1	1,4	0	1/100	0	0	4
	География	68	55	61,7	6/11	14/25	24/44	11/20	3,3
	Биология	68	9	13,2	0	4/44	5/56	0	3,4
	Химия	68	6	8,8	2/33	2/33	2/33	0	4
	Информатика	68	2	8,8	0	0	0	2	2
	История	68	2	2,9	0	0	2/100	0	3
2016-2017	Русский язык	69	66	100	7/10,6	25/37,8	27/40,9	7/10,6	3,4
уч. год	Математика	69	66	100	0	20/30,3	39/59	7/10,6	2,9
	Обществознание	69	61	88,4	0	15/24,5	39/63,9	7/11,4	3,1
	Физика	69	4	5,7	0	4/100	0	0	4
	География	69	49	71	4/8,8	23/51	18/40	0	3,6
	Биология	69	9	13	0	4/44	5/56	0	3,4
	Химия	69	6	8,6	1/17	3/50	2/33	0	3,8
	Информатика	69	1	1,4	0	1/100	0	0	4
	История	69	8	11,5	0	2/25	6/75	0	3,3
2017-2018	Русский язык	84	84	100	9	30	44	0	3,5
уч. год	Математика	84	84	100	2	22	60	0	3,3
-	Обществознание	84	77	91,6	2	16	54	0	3,2
	Физика	84	5	5,9	1	2	2	0	3,8

География	84	63	75	1	12	50	0	3,2
Биология	84	12	14,2	0	7	5	0	3,5
Химия	84	5	5,9	1	2	2	0	3,6
Информатика	84	2	2,3	0	1	1	0	3,5
История	84	4	4,7	0	2	2	0	3,5

# 6.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования (за последние три года)

	Значения показателей							
Показатели	2015-2	2016	2016-2		2017-2018			
	уч. г	ОД	учебнь	ій год	учебный год			
Количество выпускников на конец	47+	-4	45-	-2	,	33		
учебного года								
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
допущено к государственной (итоговой)	47/4	100	47	100	33	100		
аттестации				100	33	100		
закончили 11 классов	45/3	96/75	45	95,8	33	100		
закончили с золотой медалью	2	4,3	3	6,7	6	18,1		
награждены похвальной грамотой	4	8,5	3	6,7	6	18,1		
закончили на "4" и "5"	14	30	12	25,5	18	54,5		
закончили ОУ со справкой	0/1	-/1,9	2	4,2	-	-		
Уровень успеваемости (11 класс)	45 96		2	95,8	33	100		
Уровень качества знаний (11 класс)	16	34	15	31,9	18	54,5		

# 6.8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Учебный	Учебные			ŀ	Соличе	ество выг	іускни	ІКОВ			Сред-
год	предметы	всего	сдавав	сдававших		100 баллов		99 ов	Не переступили минимальный порог		ний балл
			чел.	% от обще го кол-ва	чел.	% от обще го кол-ва	чел.	% от обще го кол-ва	чел.	% от обще го кол-ва	
2015-	Русский язык	51	51	100		-	1	1,9	1	1,9	59
2016 уч. год	Математика (базовый уровень)	51	51	100		-	-	-	3	5,8	4
	Математика (профильный уровень)	51	33	64,7		-	-	-	11	33,3	36
	Обществознание	51	37	72,5		-	-	-	9	24,3	49
	Химия										
	География	51	17	33,3		-	-	-	2	11,7	49
	Физика										
	Иностранный (английский) язык	51	1	1,9		-	-	-	-	-	71
	Биология	51	11	21,5		_	-	-	4	36,3	37
	История										
2016-	Русский язык	46	46	100		-	3	6,5	-	-	63,3

2017 уч.	Математика	46	46	100	-	-	-	1	2,1	3,8
год	(базовый									
	уровень)									
	Математика	46	29	63	-	-	-	6	20,6	37,3
	(профильный									
	уровень)									
	Обществознание	46	39	80,4	-	-	-	4	10,2	54,6
	Химия	46	2	4,3	-	-	-	-	-	47,5
	География	46	17	36,9	-	-	-	1	5	49,1
	Физика	46	5	10,8	-	-	-	-	-	47,6
	Иностранный	46	2	4,3	-	-	-	-	-	71,5
	(английский)									
	язык									
	Информатика	46	2	4,3	-	-	-	2	100	27
	Биология	46	5	10,8	-	-	-	2	40	39,4
	История	46	19	41,3	-	-	-	1	5,2	50,7
	Литература	46	1	2,1	-	-	-	-	-	62
2017-	Русский язык	33	33	100	-	-	-	-	-	68,2
2018 уч.	Математика	33	33	100	-	-	-	-	-	4,1
год	(базовый									
	уровень)									
	Математика	28	28	84,8	-	-	-	11	39,2	33,9
	(профильный									
	уровень)									
	Обществознание	26	26	78,7	-	-	-	7	26,9	56,2
	Химия	4	4	12,1	-	-	-	1	25	52,5
	География	12	12	36,3	-	-	-	5	41,6	34,5
	Физика	4	4	12,1	-	-	-	-	-	47,6
	Иностранный	4	4	12,1	-	-	_	-	-	64
	(английский)	•	·	,-						
	язык									
	Биология	10	10	30,3	-	-	-	5	50	45,2
	История	18	18	54,5	-	_	-	8	44,4	34,4
	Литература	4	4	12,1	-	-	-	1	25	40,5

6.9. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):

Показатели	Учебные годы									
по ступеням	2015-	2016 уч.год	20	16-2017 уч.год	2017	7-2018 уч. год				
образования	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников				
		На	чальная ст	упень						
Награждены похвальным листом	-	-	2	8,3	0	0				
		0	сновная ст	упень						
Получили аттестат особого образца	7	10,1	1	1,4	2	2,3				
		C	редняя сту	пень						
Награждены золотой медалью	2	4,3	3	6,7	6	18,1				

Ступени	2015/20	16 уч.год	2016/201	7 уч.год	2017/2018 уч. год		
	успеваемо сть	качество	успеваемо сть			качество	
1 ступень	100	56,2	97,3	47,3	96	56,6	
2 ступень	98,7	36,1	97,6	35,4	98,8	33,3	
3 ступень	100	29,3	100	41	100	50	
В целом по ОУ	99,2	38,1(37,5 c O3O)	98,1	37,9(37,6 c O3O)	98,4	39,1	

### 6.11. Самоопределение выпускников СОШ с. Ленинское 2018 г.

№	ФИ	Профиль	Достижения в школе	Поступление
п/п	выпускника	2 2		
1	Логвинова Юлиана	Соц-экономический	Победитель региональной олимпиады по обществознанию 2018г.	РЭУ им. Плеханова г. Москва
2.	Губанов Павел	Соц-экономический	Призер региональной олимпиады по физической культуре 2018г.	ДВГУПС г. Хабаровск
3	Лялина Анастасия	Химико- биологический	Благодарственное письмо комитета образования за выполнение задач по химии на региональной олимпиаде 2018 г.	Амурская государственная медицинская академия (бюджет) г. Благовещенск
4.	Родкина Ольга	Соц-экономический	Ученик года, победитель муниципальной олимпиады по физической культуре	ДВЮИ МВД г. Хабаровск
5	Толмачева Валерия	Соц-экономический	Победитель региональной олимпиады по праву 2018г.	ОМГУ им. Достоевского (бюджет) г. Омск
6.	Дружинин Евгений	Соцгуманитарный	Благодарственное письмо комитета образования за высокие результаты по ОБЖ на региональной олимпиаде 2018г.	Служба в РА
7	Насурова Эльмара	Химико- биологический	Победитель регионального этапа соревнований по самбо	ХГАЭП г. Хабаровск (таможенное дело)
8	Омельченко Вероника	Соцгуманитарный	Призер муниципальной олимпиады по английскому языку	ПГУ им. Шолом- Алейхема г. Биробиджан переводоведение (бюджет)
9	Богомолова Елизавета	Соц-экономический	Призер муниципальной олимпиады 2018г. по праву Призер региональной олимпиады 2017г. по английскому языку	ХГАЭП г. Хабаровск (бюджет)
10	Кокухина	Соцгуманитарный	Призер муниципальной олимпиады	ПГУ им. Шолом-

	Ольга		2017, 2018 г. по литературе	Алейхема г.
			Призер муниципальной олимпиады	Биробиджан
			2018 г по экологии	филология (бюджет)
11	Камбаров	Соц-экономический	Призер муниципальной олимпиады	РАНХиГС г.
	Каландар		2018г. по обществознанию	Хабаровск
			,	(менджер)
12	Авилов Кирилл	Соц-экономический		ДВГУПС г.
	1			Хабаровск(юриспру
				денция)
13	Гизатуллин	Химико-	Призер муниципальной олимпиады	ДВГГМУ г.
	Сергей	биологический	2018г. по экологии	Хабаровск
			Призер муниципальной олимпиады	(стоматология)
			2018 г. по биологии	
14	Глинин Павел	Соц-экономический		ДВГУПС г.
				Хабаровск
				(таможенное дело)
15	Быкова Влада	Соц-экономический	Призер муниципальной олимпиады	Краснодарский
			2017г. по обществознанию	экономический
				институт
16	Кязимова	Соц-экономический		г. ПЄАПХ
	Айтан			Хабаровск
17	Чибриков	Соц-экономический		ДВГУПС г.
	Антон			Хабаровск
				(юриспруденция)
18	Васильев	Соцгуманитарный		ОМГУ им.
	Андрей			Достоевского (бюджет) г. Омск
10	***	Соцгуманитарный	- ·	
19	Швецова	Соцт уманитарный	Призер муниципальной олимпиады	ХГАЭП г.
	Виктория	Соцгуманитарный	2018г. по праву	Хабаровск (МЭО)
20	Щеглова	Соці уманитарный		ПГУ им. Шолом-
	Екатерина			Алейхема г.
				Биробиджан
				(физическая
				культура)

**6.12.** Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях На протяжении последних трех лет увеличилось число обучающихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на федеральном и региональном уровне. Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию, помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы

Уровень участия	Название мероприятия	Результат
	2017-2018 учебный год	•
Муниципальный	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Победители призеры
	Научно-практическая конференция «Мы и современный мир»	Победители, призеры
	Конкурс «Школьник года - 2018»	Призер
	Конкурс «Самый умный»	Призер
	Президентские состязания	I место
	Конкурс рисунков по ЗОЖ	участники
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Победители, призеры
	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	призеры
	Конкурс фотоколлажей «Мы за ЗОЖ»	Победитель,
	71 1	призеры
	Конкурс «Безопасное колесо»	призеры
	Слет юнармейцев	призеры
	Мини футбол в школу	I место
	Слет юнармейцев	II место
	Безопасное колесо	III место
	Военно спортивная игра «Заря»	II место
	Конкурс «Здоровое питание»	Призеры
	Конкурс рисунков к 100-летию пограничных войск	Победители
	КВН	II место
	Президентские состязания	I место
	Районная спартакиада учащейся молодёжи	
	Волейбол	1 место
	1 региональная заочная научно-практическая конференция школьников «Будущее ЕАО в надежных руках»	призеры
	Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые	Победители,
	национальные ценности»	призеры
Региональный,	Конкурс чтецов «Живая классика»	участники
всероссийский	Конкурс по русскому языку «Родное слово»	Призеры
*	Конкурс по профориентации «Профессиональный	Победители,
	старт»	
	Конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	призеры Победитель,
		призеры
	Конкурс исследовательских работ «Древо талантов»	Призеры
	Всероссийский конкурс сочинений	призеры

	Олимпиада «Инфоурок»	Победители,
		призеры
	Заочный конкурс «Познание и творчество»	
	Заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	призеры
	Президентские состязания	победители
	Президентские игры	призеры
Международный	Международный Международный дистанционный интеллектуальный Победители	
	призеры призеры	
	Конкурс по языкознанию «Волшебное слово»	Победители,
	призеры	
	Конкурс «ФГОС-контроль» в номинации «Детские	Победитель
	исследовательские работы»	

#### 6.13. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Обучающиеся МКОУ СОШ с. Ленинское являются постоянными участниками муниципальных предметных олимпиад. В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 58 учеников (7-11 классов), в 2016-2017 учебном году участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли 58 ученика 7-11 классов.

На два и более предмета было заявлено 28 участников (48%), в прошлом году - 24 участника (40%) от общего числа заявленных участников. Благодаря тому, что олимпиада проводилась в течение нескольких дней, многие из участников смогли попробовать свои силы по разным предметам.

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что число участников муниципального этапа осталось стабильным 58 человек, хотя общее количество заявленных участников повысилось с 99 человек до 112 человек. По двум и более предметам количество участников увеличилось на 4 человека.

Предмет	Количество участников				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
математика	7	6	10	14	
английский язык	9	9	10	6	
русский язык	13	14	12	12	
обществознание	11	12	13	11	
география	12	10	5	4	
биология	5	5	7	9	
химия	3	4	2	7	
физика	4	4	2	3	
литература	8	9	3	5	
история	10	9	11	8	
информатика	2	-	1	-	
право	6	6	2	2	
MXK	2	2	-	6	
Жао	8	4	2	3	
технология	5	-	4	6	

физ. культура	14	11	7	9
экология	5	5	4	3
экономика	8	6	4	4
всего	133	116	99	112
без повтора	56	54	58	58

Количество победителей второго тура олимпиады составило 8 человек (9 мест), в прошлом году 4 человека (7 мест), по сравнению с прошлым годом результат улучшился на 2 места.

Количество призеров составило 21 человек (30 мест), в прошлом году 21 человек (36 мест), результат ухудшился на 6 мест на 5 мест.

Общее количество награжденных участников составило 29 человек (39 мест), данные даны без повтора.

Общий результат качества выступления команды МКОУ СОШ с. Ленинское во втором туре олимпиады составляет 29 (57%) т.е. в среднем на одного участника приходится 2 призовых места, в сравнении с прошлым годом показатель качества выступления во втором туре Всероссийской олимпиады повысился на 6%.

Анализ стабильности участников показал, что учителями-предметниками не уделяется должного внимания подготовке к участию в муниципальном этапе олимпиады повторно заявившихся обучающихся 9-10 классов. Так из 24 участников 9-10 классов повторно участвовали лишь 17, из них выступили стабильно и улучшили свои результаты 7 человек (41%), ухудшили свои результаты 5 человека (29%).

#### Недостатки, проблемы:

- 1. Снижение показателя качества участия во втором туре Всероссийской олимпиады школьников.
  - 2. Отсутствие учащихся, участвующих в олимпиаде по информатике.
  - 3. Снижение уровня мотивации участия в олимпиадах школьников.
  - 4. Обновление состава участников по технологии, биологии и литературе.
- 5. Загруженность школьников, обусловленная неоднократным участием по различным предметам.

Эти данные позволяют сделать вывод о нестабильной подготовке обучающихся к участию в олимпиаде, продолжающейся практике, когда участие в олимпиаде принимают школьники, лишь отлично успевающие по предмету.

#### Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа с учащимися проводится на основе и в соответствии с Уставом школы, положениями «Об ученическом самоуправлении», о конкурсе «Ученик года», «Методическом объединении классных руководителей», «О классном родительском комитете» и воспитательным планом школы, классных планов воспитательной работы, плана работы школьной библиотеки, плана работы социального педагога.

**Целью воспитательной работы** школы является — развитие физически, нравственно здоровой личности, ее гражданского потенциала в атмосфере школьного коллектива.

#### Задачи воспитательной работы:

- 1. Воспитание и развитие личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- 2. Воспитание свободной и физически здоровой личности;
- 3. Воспитание самопознающей, самоопределяющейся, самоутверждающейся

### личности.

Для выполнения поставленной цели и задач в школе ведется большая работа по привлечению учащихся в мероприятия **по следующим направлениям:** 

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско – патриотическое	<ul> <li>Формировать у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины.</li> <li>Воспитывать гражданина, любящего свою семью, школу, село, край.</li> </ul>
Духовно- нравственное	<ul> <li>Формировать нравственные качества личности.</li> <li>Научить обучающихся действовать по правилам и законам, которые они должны научиться исполнять.</li> <li>Формировать невосприимчивость к негативным проявлениям общества</li> <li>Формировать целостную ориентацию обучающихся, ценностное отношение к другому человеку.</li> <li>Воспитывать терпимое отношение друг к другу.</li> </ul>
Физкультурно - оздоровительное	<ul> <li>Воспитание потребности в здоровом образе жизни, орханы жизни детей.</li> <li>Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам.</li> <li>Сохранение и укрепление нравственного, психологического и физического здороввья.</li> </ul>
Самоуправление в школе и классе	<ul> <li>Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>Организовать учебу актива классов.</li> </ul>
Проектная деятельность	<ul> <li>Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.</li> <li>Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ul>
Экологическое воспитание	• Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
Трудовое воспитание	<ul> <li>Воспитывать уважение к труду и творчеству старших сверстников</li> <li>Формировать представление о профессиях</li> <li>Воспитывать целостное отношение к учебе</li> <li>Формировать и развивать навыки коллективной работы, в том числе при разработке учебно-трудовых проектов.</li> <li>Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу.</li> </ul>
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и секций	<ol> <li>Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>Контроль за работой кружков и секций;</li> <li>Увеличение сети кружков и секций.</li> </ol>

Работа с	1. Общешкольное и классные родительские собрания;	
родителями	2. Совместные мероприятия;	
	3. Работа Управляющего совета школы	
Контроль за	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.	
воспитательным 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над		
процессом устранением.		

#### Внешние связи школы и образовательных учреждений

- Музей;
- библиотека;
- ДОУ;
- Музыкальная школа;
- МКОУ НОШ с. Ленинское;
- вузы;
- ссузы;
- ИКАРП ДВО РАН;
- ДЮСШ;
- Дом школьника

Школа взаимодействует с различными учреждениями с целью использования всех позитивных возможностей для развития личности и одновременно преодоление негативного влияния социума.

Большое место в воспитательной работе отводится традиционным мероприятиям: День знаний, туристический слет, посвящение в пятиклассники, посвящение в первоклассники, Осенний бал, Новогодние праздники, уроки мужества.

**Военно-патриотическое воспитание** в школе представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического влияния на сознание, чувство, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования нравственных принципов, выработки определенных норм поведения.

Регулярно воспитательная работа по данному направлению проводится классными руководителями, которые проводят классные часы «Символика государства Российского», «Выбор профессии - ответственное дело выпускника», «Я – гражданин России» и т.д. Ведет работу военно-патриотический клуб «Патриот»

### Традиционными мероприятиями по военно-патриотическому воспитанию являются:

- 1. участие 9-11 классов в митинге, посвященном окончанию Второй мировой войны:
- 2. уроки мужества (проходящие в течении года, посвященные событиям ВОВ, воинам интернаионалистам, героям антифашистам);
  - 3. взаимодействие с Советом Ветеранов;
  - 4. смотр строя и песни (к 23 февраля, 9 мая)

Проведение данных мероприятий имеет важное общественно-политическое значение, в том числе с точки зрения воспитательной работы среди учащихся, т.к. только воспитанная молодежь может продолжать те традиции в военно - патриотическом воспитании, которые были изначально заложены предыдущими поколениями. Память и только память может дать желаемые результаты в воспитании подрастающего поколения. Через данные мероприятия реализуется программа школы по гражданско – патриотическому воспитанию.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания.

В школе ноябрь является Месячником правовых знаний, во время которого проходит *правовая декада «Подросток и закон»*. В декаду включаются родительские собрания в классах, встречи учащихся школы с представителями прокуратуры, военного комиссариата, с работниками КДН, ПДН и ЦРБ. Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма. Третий год в школе проходит Неделя толерантности.

Проблема формирования здорового образа жизни подростков входит в число важнейших вопросов подготовки подрастающего поколения. Формирование здорового образа жизни подростков осуществляется в ходе реализации **программы** «Школа - территория здоровья», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у воспитанников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, участие в Дне здоровья, турслете. Школа принимает активное участие в муниципальных акциях, конкурсах уголков, рисунков, видеороликов, буклетов на тему «Здоровый образ жизни». Активно в школе проводится спортивно-массовая работа под руководством учителей физкультуры. Проводятся соревнования по легкоатлетическому многоборью, пионерболу, мини-футболу, баскетболу, «Президентские состязания».

Систематически организовывались совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствуют возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественноэстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, 
способностей, дарований и талантов. Художественно - эстетическое воспитание 
совершается на основе культурно-просветительской деятельности. В рамках данного 
направления проводятся:

- 1. День пожилого человека;
- 2. День Учителя;
- 3. неделя Детства;
- 4. предметные декады;
- 5. неделя «Новый год»;
- 6. оформление выставок рисунков, поделок, книг.

Все это способствует художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Важным направлением системы воспитательной работы в школе является дополнительное образование воспитанников, которое расширяет культурное пространство самореализации личности воспитанников, стимулирует их к творчеству.

В различных формах дополнительного образования заняты 522 учащихся, многие посещают несколько кружковых объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными образовательными программами. Их реализация идет через организацию занятий во второй половине дня.

В 2018 году в школе работало 15 кружков, 8 объединения исследовательской деятельности, 2 объединения проектной деятельности, 3 спортивных секции. Кружки работают по различным направлениям, в них занимается 83 % школьников.

Таким образом, дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Занятия в спортивных группа, в творческих клубах, в кружках по интересам служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности.

Система внеурочной занятости воспитанников, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

**Школа и семья** - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является **сотрудничество школы с родителями**, ведь семья оказывает значительное влияние на процесс развития и формирования личности ребенка. Сделать родителей активными участниками образовательного процесса – это важная задача школы.

В школе традиционно проводятся различные мероприятия для родителей и учащихся.

#### Участие родителей в мероприятиях школы:

- День знаний.
- Общешкольные родительские собрания.
- Последний звонок.
- День матери.
- Школьный и муниципальный конкурс «Ученик года».
- Выпускной вечер.
- «Папа, мама, я спортивная семья».
- Дни здоровья.
- Новогодние праздники.
- 8 марта.
- Смотр строя и песни.
- День танца.
- Битва хоров.

В основе воспитательной системы школы лежит деятельность школьной детской организации «Новое поколение», осуществляющей свою деятельность по 5 направлениям:

- нравственное;
- патриотическое;
- оздоровительное;
- спортивное;
- творческое.

С 2005 года в школе работает детская организация «Новое поколение», органом самоуправления является Совет школьной демократической республики. Вся деятельность направлена на реализацию программ детской организации. Результатами этой работы является активное участие во всех делах, акциях, конкурсах, мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское» управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Существенным моментом является включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса — учащихся, родителей, педагогов.

Реализация базовых демократических ценностей школы осуществляется через систему ученического самоуправления и государственно - общественного управления и работу её органов.

Одним из способов реализации целей воспитания является **школьное ученическое самоуправление.** Деятельность школьного ученического самоуправления построена и развивается на основных *принципах*:

- педагогического руководства;
- предметности деятельности;
- выборности;
- сменяемости;
- построения самоуправления снизу вверх;
- участия всех учащихся в системе самоуправления (демократизм);
- согласия.

Система школьного самоуправления имеет три уровня.

Первый – государственно-общественное управление (Управляющий совет школы, администрация, родительские комитеты). Его функции - стратегическое целеполагание, включающее в себя перспективу развития школы, улучшение внутришкольной жизни. Управляющий совет школы - это пусковой механизм организаторской работы по функционированию системы внутришкольной жизни.

*Второй* - школьное ученическое самоуправление. Совет школьной демократической республики, состоящий из 5 министерств: образования, печати и информации, спорта, культуры, труда и социальной защиты.

*Третий* - классное ученическое самоуправление; состоящее из пяти секторов: учебный, трудовой, сектор культуры и досуга, спортивный и сектор печати и информации.

#### СТРУКТУРА ШКОЛЬНОЙ ПАРЛАМЕНТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

### **ПРЕЗИДЕНТ**

#### ПРЕМЬЕР МИНИСТР

Совет демократической республики (учащиеся 8 – 11-х классов)

Министерство	<b>Министерство</b>	Министерство	Министерство	<b>Министерство</b>
<u>образования</u>	печати и	спорта и	культуры	труда и
	информации	<u>туризма</u>		соц.защиты
Министр				
образования	Министр печати	Министр спорта	Министр	Министр труда
		и туризма	культуры	и соц. защиты
Зам. министра	Зам. министра			
		Зам. министра	Зам. министра	Зам. министра
Советник по	Советник по			
образованию в	печати,	Советник по	Советники по	Советники по
класса	информации	спорту и	культуре	образованию
	класса	туризму класса	класса	класса

Демократизация управления позволяет информировать общественность о деятельности школы. Формами, обеспечивающими доступность и открытость информации перед школьным сообществом, являются школьный сайт, Публичный

доклад, традиционный День открытых дверей. Особо значимые дела и события школьной жизни освещаются в районной газете «Амурская нива».

В школе осуществляется работа по формированию свойств личности через деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних граждан при его активном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района и ОПДН ОВД по Ленинскому району.

В школе за последние три года уменьшилось количество учащихся «группы риска», в том числе количество учащихся, состоящих на учёте ПДН уменьшилось на 2 человека.

Количество учащихся стоящих на учёте в ОПДН ОВД по Ленинскому району (за последние три года) 8 человек.

Ежегодно в период летнего отдыха на базе школы работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием. В котором отдыхают и проходят оздоровление обучающиеся с 1 по 6-ой класс.

Количество обучающихся, оздоровленных в пришкольном лагере с дневным пребыванием (за последние три года) остается стабильным и составляет 310 человек. Программы дополнительного образования детей и профессиональная подготовка.

Дополнительное образование детей в МКОУ СОШ с. Ленинское осуществляется через внеурочную деятельность (кружки, занятия исследовательской деятельности) по следующим направлениям:

- 1. Социальное
- 2. Общекультурное
- 3. Общеинтеллектуальное
- 4. Спортивно оздоровительное
- 5. Духовно нравственное

В школе работает 40 объединений внеурочной деятельности, 18 из них для обучающихся 1- 4 классов (в рамках реализации внеурочной деятельности начального общего образования по  $\Phi\Gamma$ OC), 2 объединения исследовательской деятельности для 5-х классов (в рамках реализации внеурочной деятельности среднего общего образования по  $\Phi\Gamma$ OC).

#### Общее количество кружков на базе школы (за последние три года)

Год	Кол-во кружков	Кол-во объединений внеурочной деятельности	Итого
2015-2016	-	39	39
2016-2017	-	52	52
2017-2018	18	22	40

# Общее количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности на базе школы в целом (за последние три года)

Год	Кол-во обуч-ся, занятых в кружках	Кол-во обуч-ся, занятых во внеурочной деятельности	Общее количество обуч-ся, занятых во внеурочной деятельности
2015-2016	-	251/42%	251/42%

2016-2017	-	359 -58%	451-(73%)
2017-2018	126 чел.— 21%	499чел 79.84%	522 чл83%

# Охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием по школе в целом (за последние три года)

Год	Кол-во обуч-ся, занятых в дополнительном образовании
2015-2016	251-42%
2016-2017	451-(73%)
2017-2018	275 - 44%

Из таблиц видно, что количество кружков за последние 3 года возросло.

**Эффективностью внеурочной работы** является участие школьников в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях, научнопрактических конференциях различного уровня:

Увеличилось число учащихся школы, принимающих участие в творческой деятельности на федеральном и региональном уровне.

Это подтверждает высокий уровень подготовки школьников, способствует их творческому и интеллектуальному развитию, помогает самоопределению в жизни, повышает имидж школы

Внеурочная деятельность организована в учебных кабинетах, в спортивном зале, а также на стадионе и спортивной площадке, библиотеке, кабинете автодела. Наличие музыкальной аппаратуры позволяет развивать вокальное мастерство учеников.

**Оказываемые платные образовательные услуги.** Данные услуги школой не оказываются

#### Раздел VIII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании сметы расходов, утверждённой главным распорядителем бюджетных средств, отделом образования администрации муниципального района. Финансирование школы осуществляется из средств Федерального, областного, муниципального бюджетов.

Годовой бюджет учреждения в 2018 г. составляет 57972,8 тыс. рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет  $71\underline{\ }$ %. На книгоиздательскую продукцию утверждено 249,4 тыс. рублей. На бесплатное питание заложено  $\underline{213,9}$  тыс. рублей.

На содержание помещений, ремонт здания в 2018 году было израсходовано 4580,5 тыс. рублей.

На развитие материально-технического обеспечения — 8164,2 тыс. рублей.

Приобретение журналов — 13,4 тыс. руб.

Хозяйственные материалы — 16,8 тыс. руб.

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований, выделяемых учреждению в соответствии с типом школы; средств, выделяемых на переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров.

### Раздел IX. Выводы по результатам самоанализа. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ленинское» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования.

В школе реализуются образовательные программы:

образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;

образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-9 классов;

образовательная программа основного и среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план учреждения отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Все учебники, учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год.

Реализация основной образовательной программы школы в полной мере обеспечена квалифицированными кадрами. В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Учителя школы постоянно повышают квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, факультативных курсов, элективных курсов.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой

При этом выявлены проблемы:

- Старение кадров.
- Высокая загруженность учителей английского языка, истории и обществознания.
- Малое число победителей и призеров олимпиад на региональном уровне.
- Наличие ежегодно необучающихся детей.
- Износ компьютерной техники, отсутствие программного обеспечения для интерактивных досок.
  - Отсутствие локальной сети во всех кабинетах школы.

#### Раздел Х. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- 1. Привлечь молодых специалистов, в том числе с помощью непосредственной работы с вузами ДФО.
- 2. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности через субвенции школы, участие в грантовых конкурсах.
- 3. Создать оптимальные условия для развития и самореализации индивидуальных и творческих способностей личности школьника, сориентировать на самоорганизацию учебной деятельности.

4.		профилактическую			предупреждению
правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.					
«11» апрел	ıя 2019 г.				
Директор N	иректор МКОУ СОШ с. Ленинское		<u>/Гончарова О.А./</u>		
		(подпись)	Φ)	ИО)	