# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе «География» (5-9 классы)

Рабочая программа по географии для 5-9 классов для предметной линии учебников А.И. Алексеева и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» базовый уровень, учебного пособия: обучение географии в 5-9 классах, методического пособия для учителя к учебникам А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, учебного плана МКОУ СОШ с. Ленинское на 2023 – 2024 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. География: 5-й и 6-й классы: базовый уровень: учебник / А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. — 191 с.

2. География: 7-й класс: базовый уровень: учебник / А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина. перераб. – Москва: Просвещение, 2022. — 256 с.

3. География: 8-й класс: базовый уровень: учебник / А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина. перераб. – Москва: Просвещение, 2022. — 255 с.

4. География: 9-й класс: базовый уровень: учебник / А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина. перераб. – Москва: Просвещение, 2022. — 239 с.

Предметная программа по географии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МКОУ СОШ с. Ленинское. Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир». На изучение краеведческого модуля отводится 0,5 часа в неделю в 5-6 классах.

Учебным планом на изучение географии отводится 306 часов: по 1,5 часа в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

| **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
|---|---|---|
| 5 класс | 1,5 | 52 |
| 6 класс | 1,5 | 52 |
| 7 класс | 2 | 68 |
| 8 класс | 2 | 68 |
| 9 класс | 2 | 68 |

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.