**Тема урока: Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.**

**Цели урока:**

**Образовательные:**

познакомить обучающихся с понятием психоактивных веществ и возможными негативными последствиями их  употребления;

формировать умения в определении способов  противодействия первичному употреблению психоактивных веществ;

формировать умение применять алгоритм рассуждения по данной теме.

**Развивающие:**

развивать критическое мышление на основе анализа негативных примеров злоупотребления психоактивными веществами;

продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи; содействовать умению осуществлять самооценку учебной деятельности.

**Воспитательные:**

способствовать формированию  ответственного отношения к  своему здоровью.

развитие требовательности к себе и другим;

воспитание мотивации обучения, положительного отношения к знаниям.

**Тип урока:** урок формирования знаний, умений и навыков

Вид урока: комбинированный урок

 **Материальное обеспечение урока:**

1.  А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М., «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс».-   М.: Просвещение, 2009.

 **Учебные вопросы:**

1.Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

2. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

Проверка готовности к уроку.

**II.  Актуализация знаний**

Фронтальная беседа:

1.    Что такое «вредные привычки» и к чему они могут привести. Какие из них Вам      известны?

Привычки наносящие вред здоровью. Курение (никотинизм), злоупотребление алкоголем, переедание (обжорство), и т.п.

2.    Каковы причины возникновения вредных привычек?

Невоздержаность, слабоволие, пример окружающих, усиленная реклама  табачных

изделий, алкоголя, их доступность, стремление показаться перед сверстниками и т.п.

3.    Что такое никотинизм? В чём он проявляется и каковы его последствия?

**Никотинизм** — употребление табака методом курения и вдыхания его дыма

**III.  Мотивация и целепологание**

Чтобы правильно оценивать опасности вредных привычек и  их последствия разберём  пример злоупотребления, т.е. употребления не в медицинских целях, психоактивных веществ.

Основными опасностями их употребления являются быстрое привыкание, химическая  и физическая зависимость, угасание сознания и жизненной активности и, в конечном итоге, болезни и гибель. Причины этого явления, а самое  главное — пути их преодоления, мы и рассмотрим на сегодняшнем уроке.

А теперь попробуйте сформулировать цель нашего урока. Что Вы сегодня должны

выяснить?

1. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

2. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

**IV.   Формирование знаний, умений и навыков.**

*1. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.*

 Почему происходит заболевание? Человек получает удовольствие от жизни благодаря нейростимуляторам , вырабатываемым в его организме.

**Нейростимуляторы** – психоактивные хим.вещества, молекулы которых способны реагировать с нервными клетками организма, вызывая их активность(Слайд 6).

Что такое психоактивные  вещества?

Психоактивными веществами называются химические вещества естественного или искусственного происхождения, употребление которых приводит к изменениям психического состояния человека

**Злоупотребление психоактивными веществами** – это употребление их с немедицинскими целями.

*Что происходит при искусственном введении в организм психоактивных веществ?*

Во — первых – организм не контролирует количество искусственно вводимых        веществ — может возникнуть передозировка…

Во-вторых – для получения удовольствия не требуется никаких усилий – ослабляется организм…

В-третьих – уменьшается возможность человека получить удовольствие естественным путём…

В-четвёртых –организм, привыкая к постоянному введению наркотика не может   обходится без них…

Возникает наркотическая зависимость – наркомания…

**Наркомания** (наркозависимость)- неудержимое болезненное пристрастие               к  употреблению наркотических веществ.

Наркомания влечёт постоянное увеличение доз, формирование психической              и физической зависимости от наркотика.

Наркотики: морфин, кофеин, героин, промедол, кокаин, гашиш, ЛСД, экстази,    марихуана и пр.

**Токсикомания** – пристрастие к употреблению токсических веществ.

Механизм воздействия токсинов на головной мозг несколько другой, чем у психоактивных веществ. Токсины убивают клетки головного мозга или снижают их активность, что влечёт галлюцинации, токсическое опьянение и сон, сопровождающийся различными ведениями.

Токсические вещества вызывающие галюцинации (галюциногенны):

—   никотин;   —   алкоголь;   —   некоторые грибы и растения

—   растворители, лаки, клеи и т.п

*Каков механизм  заболевания наркоманией?*

1 этап – первая проба (из интереса, за компанию, из чувства «ложной» взрослости      и т.п.)

2 этап – привыкание к получению удовольствия  с помощью наркотиков (быстро, без особых усилий и знаний, нет необходимости контролировать себя и т.п.)

3-й этап – приобретение физической зависимости от употребления наркотиков (плохое самочувствие («ломка»),  нервозность …)

4- й этап – увеличение дозы наркотика от приёма к приёму ( прежнее количество не приносит удовлетворения) и гибель от передозировки или приобретённых заболеваний (заражение крови, гепатит С, СПИД и т.п.)

**Промежуточная рефлексия**

**Задание.** Определите, какой вред наносит употребление наркотиков организму?           (работа по группам):

*Последствия употребления наркотиков:*

1. Потеря интереса к жизни, апатия.

2. Психические расстройства.

3. Преждевременное старение.

4. Физическое истощение.

5. Ослабление иммунитета.

6. Заражение крови, инфекции.

  Каждая группа обосновывает свою точку зрения. Делаем вывод и записываем

**2. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.**

  Вместе с тем, несмотря на эти последствия, год от года число наркоманов  и  токсикоманов в нашей стране растёт. В чём же причина этого бедствия, ежедневно уносящего множество жизней?

*Мифы о наркотиках:*

Миф первый. Наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные», «соскочить»       никогда не поздно…

Миф второй. Наркотики – делают человека свободным, помогают решать

жизненные проблемы…

Миф третий. «Кайф» улучшает восприятие окружающего мира, усиливает

ощущения от жизни…

Демонстрируя анимацию, преподаватель подводит обучаемых к выводу о ложности этих мифов и их последствиях.

*Причины распространения наркотиков:*

1.    Усиленная пропаганда весёлого образа жизни.

2.    Хитрость и жадность наркоторговцев.

3.    Отсутствие у подростков жизненного опыта.

4.    Глупость и отсутствие самоконтроля.

5.    Пример окружающих.

6.    Доступность наркотических (токсических) средств.

**4.Рефлексия**

Разбив класс на группы, преподаватель проводит блиц-опрос, выводом которого является определение степени усвоения материала и понимание обучающимися вреда

здоровью и негативных последствий употребления психоактивных веществ (наркотиков)

**Задание 1.** В чём причина распространения наркотиков среди подростков?

1. Они действуют также как алкоголь, но его продают с 21 года.

2. Попытка легко уйти от жизненных трудностей и проблем, непонимания

окружающих.

3. Они стимулируют мозговую активность и помогают учить уроки.

4. Они способствуют поддержанию хорошего настроения и физической формы.

**Задание 2.** Можно ли иногда употреблять «лёгкие» наркотики?

1. Да, но только в небольших дозах для поднятия настроения.

2. Да, для снятия боли и напряжения при значительных физических нагрузках.

3. Можно, но только  с друзьями или хорошо знакомыми людьми.

4. Нет, это неминуемо приведёт к наркотической зависимости.

**Задание 3.** Можно ли наркоману самостоятельно отказаться от приёма наркотиков?

1. Конечно, нужна только сила воли и помощь близких людей.

2. Да, сейчас очень хорошая медицина и много народных средств.

3. Нет, наркомания – это полная психологическая и физическая зависимость

от наркотиков.

4. Возможно, но нужно очень долго лечиться в специальной клинике.

**Задание 4.** Что делать если ваш друг употребляет наркотики?

1. Серьёзно поговорить с ним и взять обещание никогда так больше не делать.

2. Высмеять его и пообещать рассказать взрослым.

3. Не давать ему возможности употреблять наркотики (мешать  употреблению,

отбирать  купленные наркотики, побить).

4. Забыть, что у вас был такой друг.

**Задание 5.** Что делать если вам друзья предложили «покурить»?

1. Отказаться, сказав, что вы уже пробовали и вам не понравилось.

2. Попробовать после того, как это сделают все остальные.

3. Сделать пару затяжек, ничего страшного в этом нет.

4. Отказаться, пообещав, что обязательно расскажите взрослым.

Предложите свои правила «Нет — наркотикам!».

После обсуждения в группах формулируем эти правила:

1 правило. «НЕТ» — на все предложения попробовать наркотик.

2 правило. «НЕТ» — друзьям и компаниям, где принимают наркотик.

3 правило. «НЕТ» — безделью и праздному времяпровождению.

4 правило. «НЕТ» — нерешительности, трусости и боязни сказать «НЕТ!»

Помните!

1.    Наркотик – это возбудитель болезни.

     Попав в организм человека он запускает необратимый процесс наркомании.

2. Лучшее средство профилактики наркомании – активная жизнь, расширение своих  знаний об окружающем мире, путешествия, увлечения, спорт…

**IV.  Подведение итогов**

Преподаватель даёт оценку работы на уроке каждого обучающегося, отмечая       правильные и интересные ответы, указывает характерные ошибки при обсуждениях.

**VI. Задание на самоподготовку:**

Учебник ОБЖ для 6 класса, п.7.5, 7.6,изучить и ответить на вопросы.