**Тема №4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе,** **и безопасность.**

**Цель:**Актуализировать знания учащихся о необходимости правильно общаться с людьми

Сравнить особенности взаимоотношения горожанина и сельского жителя.

**Формы и ме**тоды обучения: мозговой штурм, дискуссия

**УУД:**

Личностные: Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и социальной жизни в группах и сообществах.

Предметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить задачи в учебе

Регулятивные: развивать мотивы своей познавательной деятельности.

Коммуникативные: формирования умения взаимодействовать с окружающими.

**Основные виды деятельности учащихся:** Сравнивают взаимоотношения людей, проживающих в городе.

Запоминают основные правила поведения

**Изучаемые вопросы**

Взаимоотношения с окружающими людьми в городе.

2. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в городе

Место: класс.

Время: 45 мин.

Метод: рассказ, беседа, лекция.

Ход урока.

1. Вводная часть.

1.1. Организационный момент.

1.2. Повторение пройденного материала.

Вопросы:

* От каких факторов зависит облик города?
* Что влияет на природные условия в городе?
* Что способствует созданию благоприятных условий в городе?
* Какие факторы ухудшают условия жизни горожан?

2. Основная часть.

**Изложение учебного материала**

**1.** Жизнь человека зависит от различных факторов, основными из которых являются:

А. Природные условия

Б. Техногенные условия

В. Социальная среда (состав населения и его профессиональная деятельность).

В городе проживает очень большое количество людей. Взаимоотношения людей в городе имеют свою специфику. В городе большинство людей незнакомы друг с другом.

Каждый городской житель, помимо своих близких людей и коллег по работе, может знать (иногда только в лицо) лишь 20-30 человек. Например: врачей, дворника, продавцов, своих соседей… Остальные люди – незнакомцы**.**

Но для приобретения жизненного опыта и обеспечения собственной безопасности большое значение имеет правильное выстраивание своих взаимоотношений с окружающими людьми.

**Общение со знакомыми людьми**

Наибо­лее важными являются взаимоотношения с родителями и учителями. Искреннее и доверительное общение с ними способствует приобретению жизненного опыта.

Наиболее важны *взаимоотношения с родителями*. Сейчас родители являются для вас главными учителями, они помогают вам правильно оценивать различные жизненные ситуации, учат правилам общения, прививают жизненно необходимые навыки и умения. Важно, чтобы между самыми близкими людьми (детьми и родителями) были искренние, доверительные, нежные отношения. Для этого вы должны научиться постоянно оценивать свое поведение, стараться выполнять свои обязанности и помогать родителям в домашних делах. Благоприятная эмоциональная атмосфера в семье способствует вашим успехам в учебе и повседневной жизни.

Особую роль в вашей жизни играет *общение со сверстниками*. Чтобы эти взаимоотношения были полезны и интересны для вас, необходимо заслужить уважение и признание сверстников, заработать среди них авторитет. Для этого нужно уметь согласовывать свои желания и интересы с желаниями других, свои дела — с общими целями.

Немаловажное умение — правильно выбрать товарищей, общение с которыми не грозит вам неприятностями. Случайно можно попасть в компанию, в которой курят и употребляют спиртные напитки, совершают хулиганские действия и правонарушения. Если вы попали в такую группу и стесняетесь порвать с ней или вас силой удерживают в ней, необходимо обо всем рассказать родителям и попросить их о помощи. Чем раньше вы это сделаете, тем лучше.

Обращаю внимание учащихся на значение общения со свер­стниками, показываю необходимость согласовывать свои жела­ния и интересы с желаниями других, свои дела с общими целя­ми. Учиться находить приемлемый компромисс.

**2.** Современный город многолюден и в повседневной жизни им постоянно при­ходится встречаться с незнакомыми людьми, общение с кото­рыми требует продуманного отношения по обеспечению лич­ной безопасности.

Конечно, среди незнакомых людей есть достойные, спра­ведливые и добрые люди, которые всегда могут прийти на по­мощь в сложной ситуации. Но есть и злоумышленники, встре­ча с которыми опасна.

Обсудить с учащимися правила общения с незнакомыми людьми, чтобы избежать встречи со злоумышленниками.

1. Не вступать в разговор с незнакомыми людьми на улице.
2. При попытке чужого человека познакомиться никогда не следует называть свое имя, не давать свой адрес, не расска­зывать про своих родителей.
3. Избегать общения с людьми, находящимися в состоя­нии алкогольного опьянения.
4. Не садиться в машину к незнакомому человеку.

В заключение урока отметить то, что дети должны знать места, где в любое время им придут на помощь: отделение ми­лиции, пожарная часть, любой магазин и другие места, где ра­ботают люди.

**3. Заключительная часть.**

- Закрепление пройденного материала.

**Контрольные вопросы**

1. Где расположены в нашем городе (районе) отделение милиции, посты ГИБДД, пожарная часть, скорая помощь?
2. Какие места в нашем городе наиболее опасные в крими­ногенном отношении?
3. Какие пути в школу, в гости к другу (подруге), для про­гулок являются наиболее безопасными?

- Оценки за урок ученикам.

**Домашнее задание**

1. Изучите § 1.4 учебника.
2. Запишите в дневник безопасности меры безопасного по­ведения в **с. Ленинское**.